

## 2005 och 2006 års doktorsavhandlingar

INSTITUTIONEN FÖR BETEENDEVETENSKAP  
LINKÖPINGS UNIVERSITET

### 2005

Louise Moqvist – *Ledarskap i vardagsarbetet: en studie av högre chefer i statsförvaltningen*. (Doktorsavhandlingar, 100) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap

Fakultetsopponent: Ulf P. Lundgren, Uppsala universitet

Anna Fogelberg Eriksson – *Ledarskap och kön. En studie av ledare och maskuliniteter i ett verkstadsindustriföretag*. (Doktorsavhandlingar, 102) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap

Fakultetsopponent: Elin Kvande, Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet, Trondheim

Liselott Assarsson & Katarina Sipos Zackrisson – *Iscensättande av identiteter i vuxenstudier*. (Doktorsavhandlingar, 103) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap

Fakultetsopponent: Sverker Lindblad, Göteborgs universitet

Margaretha Grahn – *Musernas viskningar förr och nu. En studie av det musiska och inriktningen musiskt lärande. En teoretisk analys samt ett empiriskt bidrag från lärarutbildningen*. (Doktorsavhandlingar, 104) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap

Fakultetsopponent: Anna-Lena Östern, Åbo Akademi, Vasa

### 2006

Robert Thornberg – *Värdepedagogik i vardagen. Regelarbete mellan lärare och elever*. (Doktorsavhandlingar, 104) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap

Fakultetsopponent: Solveig Hägglund, Karlstads universitet

Andreas Fejes – *Constructing the adult learner – a governmentality analysis*. (Doktorsavhandlingar, 106) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap

Fakultetsopponent: David Hamilton, Umeå universitet

Ragnhild Swahn – *Gymnasieelevers inflytande i centrala undervisningsfrågor*. (Doktorsavhandlingar, 107) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap

Fakultetsopponent: Gunna Berg, Mälardalens högskola, Västerås

Maria Bjerneby Häll – *Allt har förändrats och allt är sig likt. En longitudinell studie av argument för grundskolans matematikundervisning.* (Doktorsavhandlingar, 110) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap

Fakultetsopponent: Ole Björkqvist, Åbo Akademi, Åbo

Maud Baumgarten – *Anställdas deltagande i läraktiviteter. En studie av arbetsplatslärande i ett industriföretag.* (Doktorsavhandlingar, 111) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap

Fakultetsopponent: Robert Höghi, Lärarhögskolan i Stockholm

## INSTITUTIONEN FÖR INTERNATIONELL PEDAGOGIK STOCKHOLMS UNIVERSITET

### 2005

Lihong Huang – *Elitism and Equality in Chinese Higher Education. Studies of Student Socio-economic Background, Investment in Education, and Career Aspirations.* (Studies in Comparative and International Education, 68) Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för internationell pedagogik

Fakultetsopponent: John Morgan, Nottingham University, UK

Sheila Brooks – *Learning Motivation in International Primary Schools: The Voices of Children.* (Studies in Comparative and International Education, 69)

Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för internationell pedagogik

Fakultetsopponent: David Phillips, Oxford University, UK

### 2006

Ernesto Villalba – *The Uniqueness of Knowledge Management in Small Companies: Managing Knowledge as an Employer Strategy for Lifelong Learning.* (Studies in Comparative and International Education, 70) Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för internationell pedagogik

Fakultetsopponent: Robert Höghi, Lärarhögskolan i Stockholm

Mikiko Cars – *Project Evaluations in Development Cooperation: A Meta-Evaluative Case Study in Tanzania.* (Studies in Comparative and International Education, 71) Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för internationell pedagogik

Fakultetsopponent: Roy Carr-Hill, York University, UK

## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK VÄXJÖ UNIVERSITET

### 2005

Daniel Sundberg – *Skolreformernas dilemman: en läroplansteoretisk studie av kampen om tid i den svenska obligatoriska skolan.* (Acta Wexionensia, 61)

Växjö: Växjö universitet

Fakultetsopponent: Agneta Linné, Örebro universitet

Susanne Linnér – *Värden och villkor: pedagogers samtal om ett yrkesetiskt dokument.* (Acta Wexionensia, 78) Växjö: Växjö universitet

Fakultetsopponent: Gunnar Sundgren, Lärarhögskolan i Stockholm

## 2006

Stefan Lund – *Marknad och medborgare: elevers valhandlingar i gymnasieutbildningens integrations- och differentieringsprocesser.* (Acta Wexionensia, 82) Växjö: Växjö universitet

Fakultetsopponent: Eric Wallin, Uppsala universitet

Lena Carlsson – *Medborgarskap som demokratins praktiska uttryck i skolan. Diskursiva konstruktioner av gymnasieskolans elever som medborgare.* (Acta Wexionensia, 84) Växjö: Växjö universitet

Fakultetsopponent: Bo Dahlin, Karlstads universitet

Maud Ihrskog – *Kompisar och Kamrater. Barns och ungas villkor för relationsskapande i vardagen.* (Acta Wexionensia, 90) Växjö: Växjö universitet

Fakultetsopponent: Gunilla Halldén, Linköpings universitet

Jan Håkansson – *Lärande mellan policy och praktik: Kontextuella villkor för skolans reformarbete.* (Acta Wexionensia, 95) Växjö: Växjö universitet

Fakultetsopponent: Glenn Hultman, Linköpings universitet

Marianne Lundgren – *Från barn till elev i riskzon: En analys av skolan som kategoriseringsarena.* (Acta Wexionensia, 98) Växjö: Växjö universitet

Fakultetsopponent: Lena Holmberg, Malmö högskola

## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH DIDAKTIK GÖTEBORGS UNIVERSITET

### 2005

Björn Haglund – *Traditioner i möte. En kvalitativ studie av fritidspedagogers arbete med samlingar i skolan.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 224) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Finn Calander, Uppsala universitet

Ann-Charlotte Mårdsjö – *Lärandets skiftande innebörder: uttryckta av förskollärare i vidareutbildning.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 225) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Jan-Erik Johansson, Högskolen i Oslo

Ingrid Grundén – *Att återerövra kroppen. En studie av livet efter en ryggmärgsskada.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 226) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Gun Engelsrud, Universitetet i Oslo

Fakultetsopponent: Gun Engelsrud, Universitetet i Oslo

Karin Gustafsson & Elisabeth Mellgren – *Barns skriftspråkande: att bli en skrivande och läsande person.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 227) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Bente Eriksson, Universitetet i Oslo

Gunnar Nilsson – *Att äga δ*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 228)  
Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis  
Fakultetsopponent: Johan Lithner, Umeå universitet

Bengt Lindgren – *Bild, visualitet och vetande. Diskussion om bild som kunskapsfält inom utbildning*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 229)  
Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis  
Fakultetsopponent: Terje Borgersen, Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Trondheim

Petra Angervall – *Jämställdhetsarbetets pedagogik. Dilemman och paradoxer i arbetet med jämställdhet på ett företag och ett universitet*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 230) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis  
Fakultetsopponent: Anne-Lise Arnesen, Høgskolen i Oslo

Lennart Magnusson – *Designing a responsive support service for family carers of frail older people using information and communication technology*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 2231) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis  
Fakultetsopponent: Sabine Koch, Akademiska sjukhuset, Uppsala

Ulrika Wolff – *Characteristics and varieties of poor readers*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 233) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis  
Fakultetsopponent: Linda Siegel, University of British Columbia, Vancouver

Cecilia Nielsen – *Mellan fakticitet och projekt. Läs- och skrivsvårigheter och strävan att övervinna dem*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 234) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis  
Fakultetsopponent: Finn Egil Tønnesen, Stavanger

Curt Andersson – *Ångest i organisationen. Mötet mellan konsult och organisation*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 235) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis  
Fakultetsopponent: Bo Enquist, Karlstads universitet

## 2006

Berith Hedberg – *Decision Making and Communication in Nursing Practice: Aspects of Nursing Competence*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 236) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis  
Fakultetsopponent: Olle Söderhamn, Högskolan Väst

Ingrid Henning Loeb – *Utveckling och förändring i kommunal vuxenutbildning. En yrkeslivshistorisk ingång med berättelser om lärarbanor*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 237) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis  
Fakultetsopponent: Lena Abrahamsson, Luleå

Niklas Pramling – *Minding metaphors. Using figurative language in learning to represent.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 238) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Ola Halldén, Stockholms universitet

Konstantin Kougioumtzis – *Lärarkulturer och professionskoder. En komparativ studie av idrottslärare i Sverige och Grekland.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 239) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Ulf P. Lundgren, Uppsala universitet

Sten Båth – *Kvalifikation och medborgarfostran. En analys av reformtexter avseende gymnasieskolans samhällsuppdrag.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 240) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Tomas Englund, Örebro universitet

Eva Myrberg – *Fristående skolor i Sverige: Effekter på 9–10-åriga elevers läsförmåga.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 241) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Mats Ekholm, Karlstads universitet

Mary-Anne Holfve-Sabel – *Attitudes towards Swedish comprehensive school. Comparisons over time and between classrooms in grade 6.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 242) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Astrid Pettersson, Lärarhögskolan i Stockholm

Caroline Berggren – *Entering Higher Education: Gender and Class Perspectives.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 243) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Ingemar Wedman, Gymnastik- och idrottshögskolan, Stockholm

Johannes Lunneblad – *Förskolan och mångfalden. En etnografisk studie på en förskola i ett multietniskt område.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 247) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Pirjo Lahdenperä, Södertörns högskola

Lisa Asp-Onsjö – *Åtgärdsprogram: dokument eller verktyg? En fallstudie i en kommun.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 248) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Eva Björck-Åkesson, Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping

## KARLSTADS UNIVERSITET

### 2005

Björn Eliasson – *Diskurser om informationsamballet: Analys av några offentliga texter.* Karlstad: Karlstad University Studies

Fakultetsopponent: Per-Anders Forstorp, Kungliga tekniska högskolan

Ann Bernmark-Ottosson – *Demokratins stöttepelare. En studie av lärarstudenternas demokratiuppfattningar*. Karlstad: Karlstad University Studies  
Fakultetsopponent: Kennert Orlenius, Högskolan i Skövde

## 2006

Ingela Strandli Portfelt – *The University; A Learning Organisation? An Illuminative Review Based on System Theory*. Karlstad: Karlstad University Studies  
Fakultetsopponent: Per-Erik Ellström, Linköpings universitet

Gunbritt Tornberg – »Bara man ser till barnens bästa»: *En studie av lärares yrkesetiska överväganden i en skola för alla*. (Doktorsavhandlingar inom den nationella forskarskolan i pedagogiskt arbete, 1) Karlstad: Karlstads universitet  
Fakultetsopponent: Jerry Rosenqvist, Malmö högskola

Kenneth Nordgren – *Vems är historien? Historia som medvetande, kultur och handling i det mångkulturella Sverige*. Nationella forskarskolan i pedagogiskt arbete Umeå universitet/Karlstads universitet  
Fakultetsopponent: Daniel Lindmark, Umeå universitet

Åsa Söderström – »Att göra sina uppgifter, vara tyst och lämna in i tid»: *Om elevansvar i det högmoderna samhället*. Karlstad: Karlstad University Studies  
Fakultetsopponent: Elisabet Öhrn, Högskolan i Borås

Karin Bengtsson – *Talandet som levd erfarenhet. En studie av fyra barn med Downs syndrom*. Karlstad: Karlstad University Studies  
Fakultetsopponent: Claes Nilholm, Linköpings universitet

Martin Kristiansson – *Skolans bidrag till den politiska offentligheten? Styrning och skolutveckling utifrån »försöket utan timplan»*. Karlstad: Karlstad University Studies  
Fakultetsopponent: Mikael Alexandersson, Göteborgs universitet

## INSTITUTIONEN FÖR UTBILDNINGSVETENSKAP LULEÅ TEKNISKA UNIVERSITET

## 2005

Anna Vikström – *Ett frö för lärande: En variationsteoretisk studie av undervisning och lärande i grundskolans biologi*. (Avhandlingar i pedagogik, 2005:14) Luleå: Luleå tekniska universitet  
Fakultetsopponent: Ference Marton, Göteborgs universitet

## 2006

Mats Danell – *På tal om elevinflytande: hur skolans praktik formas i pedagogers samtal*. (Avhandlingar i pedagogik, 2006:06) Luleå: Luleå tekniska universitet  
Fakultetsopponent: Per-Olof Erixon, Umeå universitet

Vaike Fors – *The missing link in learning in science centres*. (Avhandlingar i pedagogik, 2006:07) Luleå: Luleå tekniska universitet  
Fakultetsopponent: Staffan Selander, Lärarhögskolan i Stockholm

## LÄRARHÖGSKOLAN I STOCKHOLM

### 2005

Åsa Bäckström – *Spår: Om brädsporkultur, informella lärprocesser och identitet*. (Studies in Educational Sciences nr 74) Stockholm: HLS Förlag  
Fakultetsopponent: Sverker Lindblad, Göteborgs universitet

Birgitta Sahlin – *Utmaning och omtanke: En analys av handledning som en utvidgad specialpedagogisk funktion i skolan med utgångspunkt i tio pionjärs berättelser*. (Studies in Educational Sciences nr 75) Stockholm: HLS Förlag  
Fakultetsopponent: Bengt Börjesson, Stiftelsen Stora Sköndal

Göta Eriksson – *Tidig aritmetisk kunskapsbildning: Ett radikalkonstruktivistiskt perspektiv*. (Studies in Educational Sciences nr 76) Stockholm: HLS Förlag  
Fakultetsopponent: Olof Magne, Malmö högskola

Mia Heurlin-Norinder – *Platser för lek, upplevelser och möten: Om barns rörelsefrihet i fyra bostadsområden*. (Studies in Educational Sciences 77) Stockholm: HLS Förlag  
Fakultetsopponent: Maria Nordström, Stockholms universitet

### 2006

Kjell Lundström – *Kampen för ett språk: Dövas två språk och tvåspråkighet i skolundervisningen i Sverige 1809–1990*. (Studies in Educational Sciences 78) Stockholm: HLS Förlag  
Fakultetsopponent: Gunilla Preisler, Stockholms universitet

Göran Fransson – *Att se varandra i handling: En jämförande studie av kommunikativa arenor och yrkesblivande för nyblivna fänrikar och lärare*. (Studies in Educational Sciences 79) Stockholm: HLS Förlag  
Fakultetsopponent: Torlaug Lökensgard Hoel, Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Trondheim

Johan Arnegård – *Upplevelser och lärande i äventyrssport och skola*. (Studies in Educational Sciences nr 80) Stockholm: HLS Förlag  
Fakultetsopponent: Torgny Ottosson, Högskolan i Kristianstad

Lil Engström – *Möjligheter till lärande i matematik: Lärares problemformuleringar och dynamisk programvara*. (Studies in Educational Sciences 81) Stockholm: HLS Förlag  
Fakultetsopponent: Ole Björkqvist, Åbo akademi, Vasa

Håkan Sigrell – *På väg mot yrkeskompetens: Spår av tyst kunskap och lärande under det kiropraktiska praktikåret.* (Studies in Educational Sciences 82) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Elisabeth Severinsson, Universitetet i Stavanger

Tove Frisch – *Fågel, fisk eller förundran? En studie av förhållningssätt i existentiella frågor, baserad på uppsatser skrivna på ett mångkulturellt vuxengymnasium.* (Studies in Educational Sciences 83) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Claes-Göran Wenestam, Högskolan i Kristianstad

Ylva Ståhle – *Pedagogiken i tiden: Om framväxten av nya undervisningsformer.* (Studies in Educational Sciences 84) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Kirsti Klette, Universitetet i Oslo

Christina Rodell Olgaç – *Den romska minoriteten i majoritetssamhällets skola: Från hot till möjlighet.* (Studies in Educational Sciences 85) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Annika Rabo, Stockholms universitet

Fredrik Lindstrand – *Att göra skillnad: Representation, identitet och lärande i ungdomars arbete och berättande med film.* (Studies in Educational Sciences 86) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Per Ledin, Örebro universitet

Sara Irisdotter – *Mellan tradition, demokrati och marknad: En analys av lärares identitetskonstruktion, i samtal kring etiska frågor i läraryrket.* (Studies in Educational Sciences 87) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Gunnel Colnerud, Linköpings universitet

Gunilla Höjlund – *Vocational skills formation in communities of practice: Experiences from primary school and the informal economy in Tanzania.* (Studies in Educational Sciences 88) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Michael Young, University of London

Cecilia Olsson – *The kaleidoscope of communication: Different perspectives on communication involving children with severe multiple disabilities.* (Studies in Educational Sciences 89) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Juliet Goldbart, Manchester Metropolitan University

Agneta Boström – *Sharing lived experience: How upper secondary school chemistry teachers and students use narratives to make chemistry more meaningful.* (Studies in Educational Sciences 90) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Russel Tytler, Deakin University

Niclas Rönström – *Kommunikativ naturalism: Om den pedagogiska kommunikationens villkor.* (Studies in Educational Sciences 91) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Christer Fritzell, Växjö universitet



Ulf Sivertun – *(Special)pedagogik och social utslagning: Perspektivering – möjligheter och dilemman*. (Studies in Educational Sciences 92) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Gunnar Stangvik, Högskolan i Finnmark, Alta

Gun Mollberger Hedqvist – *Samtal för förståelse: Hur utvecklas yrkeskunskande genom samtal?* (Studies in Educational Sciences 93) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Arnt Myrstad, Universitetet i Tromsø

Cecilia Andersson – *Rådjur och raketer: Gatukonst som estetisk produktion och kreativ praktik*. (Serie: Studies in Educational Sciences 94) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Mats Lieberg, Sveriges lantbruksuniversitet, Uppsala

Gun-Marie Wetso – *Lekprocessen: specialpedagogisk intervention i (för)skola. När aktivt handlande stimulerar lärande, social integration och reducerar utslagning*. (Studies in Educational Sciences 95) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Karin Aronsson, Linköpings universitet

Joakim Landahl – *Auktoritet och ansvar: lärarens fostrans- och omsorgsarbete i historisk belysning*. Stockholm: Arbetslivsinstitutet

Fakultetsopponent: Donald Broady, Uppsala universitet

Marja Schuster – *Profession och existens: En hermeneutisk studie av asymmetri och ömsesidighet i sjuksköterskors möten med svårt sjuka patienter*. Göteborg: Daidalos

Fakultetsopponent: Bernt Gustavsson, Örebro universitet

## LÄRARUTBILDNINGEN

### MALMÖ HÖGSKOLA

2005

Rose-Marie Olsson – *Utbildningskontextens betydelse för lärandeprocesser: Datorstött flexibel utbildningsmiljö för gymnasiestuderande*. (Malmö Studies in Educational Sciences, 18) Malmö: Malmö högskola

Fakultetsopponent: Mohamed Chaib, Högskolan i Jönköping

Mariann Enö – *Att våga flyga. Ett deltagarorienterat projekt om samtalets potential och förskolepersonals konstruktion av det professionella subjektet*. (Malmö Studies in Educational Sciences, 19) Malmö: Malmö högskola

Fakultetsopponent: Dennis Beach, Högskolan i Borås

Kerstin Bergöö – *Vilket svenskämne? Grundskolans svenskämnen i ett lärarutbildningsperspektiv*. (Malmö Studies in Educational Sciences, 20) Malmö: Malmö högskola

Fakultetsopponent: Frøydis Hertzberg, Universitetet i Oslo

Pelle Hallstedt & Mats Högström – *The Recontextualisation of Social Pedagogy. A study of three curricula in the Netherlands, Norway and Ireland.* (Malmö Studies in Educational Sciences, 21) Malmö: Malmö högskola  
Fakultetsopponent: Perry Share, Institute of Technology, Sligo, Irland

## 2006

Meta Cederberg – *Utifrån sett – inifrån upplevt: Några unga kvinnor som kom till Sverige i tonåren och deras möte med den svenska skolan.* (Malmö Studies in Educational Sciences, 22) Malmö: Malmö högskola, Lärarutbildningen  
Fakultetsopponent: Feiwel Kupfelberg, Danmarks pedagogiska universitet, Köpenhamn

Claes Malmberg – *Kunskapsbygge på nätet: en studie av studenter i dialog.* (Malmö Studies in Educational Sciences, 23) Malmö: Malmö högskola, Lärarutbildningen  
Fakultetsopponent: Roger Säljö, Göteborgs universitet

Helena Korp – *Lika chanser i gymnasiet? En studie om betyg, nationella prov och social reproduktion.* (Malmö Studies in Educational Sciences, 24) Malmö: Malmö högskola, Lärarutbildningen  
Fakultetsopponent: Tomas Kroksmark, Högskolan i Jönköping

Birgitta Bommarco – *Texter i dialog: en studie i gymnasieelevers litteraturläsning.* (Malmö Studies in Educational Sciences, 25) Malmö: Malmö högskola, Lärarutbildningen  
Fakultetsopponent: Lars Brink, Högskolan i Gävle

Eva Petersson – *Non-formal learning through ludic engagement within interactive environments.* (Malmö Studies in Educational Sciences, 26) Malmö: Malmö högskola, Lärarutbildningen  
Fakultetsopponent: Phil Ellis, University of Sunderland, England

Elisabeth Cederwald – *Reflektion och självinsikt i »den kommunikativa pedagogiken».* (Malmö Studies in Educational Sciences, 27) Malmö: Malmö högskola, Lärarutbildningen  
Fakultetsopponent: Mats Hilde, Lunds universitet

PEDAGOGISKA INSTITUTIONEN  
LUNDS UNIVERSITET

## 2005

Monne Wihlborg – *A Pedagogical Stance on Internationalising Education. An empirical study of Swedish nurse education from the perspectives of students and teachers.* Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen.  
Fakultetsopponent: Bo Dahlin, Karlstads universitet

2006

Ingrid Nilsson – *Grundskollärares tankar om kompetensutveckling*. Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Mikael Alexandersson, Göteborgs universitet

Helene Båtshake – *Lena lär lyda. Fostran och disciplinering i svensk skola 1947–1956*. Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Maj Asplund Carlsson, Göteborgs universitet

Lena Bäckström – *Barn i bon. En intervjustudie med 11-åringar om familj, fostran och dagligt liv*. Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Marita Lindahl, Åbo akademi, Jakobsstad

PEDAGOGISKA INSTITUTIONEN  
STOCKHOLMS UNIVERSITET

2005

Gunnel Jacobsson – *On the threshold of adulthood. Recurrent phenomena and developmental tasks during the period of young adulthood*. (Doktorsavhandlingar, 129) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Harriet Bjerrum Nielsen, Universitetet i Oslo

Harriet Öhrn Jakobsson – *Berätta din sanning. En förhørsledares projekt i förhör med misstänkt person*. (Doktorsavhandlingar, 130) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Liv Finstad, Universitetet i Oslo

Charlotte Skawonius – *Välja eller hamna. Det praktiska sinnet, familjers val och elevers spridning på grundskolan*. (Doktorsavhandlingar, 131) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Donald Broady, Uppsala universitet

Kristina Szönyi – *Särskolan som möjlighet och begränsning: elevers perspektiv på delaktighet och utanförskap*. (Doktorsavhandlingar, 132) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Jan Tøssebro, Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Trondheim

2006

Petra Roll Bennet – *Föräldrarskapande och barnets hälsa. Föreställningar och berättande om barn med eksem*. (Doktorsavhandlingar, 133) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Solveig Hägglund, Karlstads universitet

Jutta Balldin – *Kulturell tid och individuella rytmer. Gymnasieelever om tidens pedagogiska villkor*. (Doktorsavhandlingar, 134) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Eva Alerby, Luleå tekniska universitet

Kerstin Åman – *Ögonblickets pedagogik. Yrkesgrupper i samtal om specialpedagogisk kompetens vid barn- och ungdomshabiliteringen.* (Doktorsavhandlingar, 135) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Anders Möller, Göteborgs universitet

Catarina Nyberg – *Flerkulturella identifikationer i ett svensk-uganda-indiskt sammanhang.* (Doktorsavhandlingar, 136) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Erik Olsson, Linköpings universitet

Martha Kesthely – *Jag vill att ni hämtar min mamma... Villkor för familjearbete för ungdomar inom institutionsvården.* (Doktorsavhandlingar, 137) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Hans-Erik Hermansson, Högskolan Väst, Trollhättan

Karolina Österlind – *Begreppsbildning i ämnesövergripande och undersökande arbetssätt. Studier av elevers arbete med miljöfrågor.* (Doktorsavhandlingar, 138) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Roger Säljö, Göteborgs universitet

## PEDAGOGISKA INSTITUTIONEN UMEÅ UNIVERSITET

### 2005

Peter Nilsson – *Ledarutveckling i arbetslivet: Kontexter, aktörer samt (o)likheter mellan utbildningskulturer.* (Akademiska avhandlingar vid Pedagogiska institutionen, 75) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Per-Erik Ellström, Linköpings universitet

Berit Lundgren – *Skolan i livet – livet i skolan: Några illitterata invandrarkvinnor lär sig tala, läsa och skriva på svenska som andraspråk.* (Doktorsavhandlingar i pedagogiskt arbete, 4) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Eva Lindgren, Umeå universitet

Henric Stenmark – *Polisens organisationskultur: En explorativ studie.* (Akademiska avhandlingar vid Pedagogiska institutionen, 76) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Lars Holmstrand, Växjö universitet

Bertil Roos – *ICT and formative assessment in the learning society.* (Akademiska avhandlingar vid Pedagogiska institutionen, 77) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Yngve Troye Nordkvelle, Högskolen i Lillehammer

Ola J. Lindberg & Anders D. Olofsson – *Training Teachers Through Technology: A case study of a distance-based teacher training programme*. (Akademiska avhandlingar vid Pedagogiska institutionen, 78) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Elsebeth Korsgaard Sörensen, Ålborg universitet

## 2006

Ulrika Widding – *Identitetsskapande i studentföreningen: Kön- och klasskonstruktioner i massuniversitetet*. (Akademiska avhandlingar vid Pedagogiska institutionen, 79) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Aneta Linné, Örebro universitet

Josef Fahlen – *Structures beyond the frameworks of the rink: On organization in Swedish ice hockey*. (Akademiska avhandlingar vid Pedagogiska institutionen, 80) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Ingemar Wedman, Gymnastik- och idrottshögskolan

Karin Franzén – *Is i magen och ett varmt hjärta?: Konstruktionen av skolledarskap i ett könsperspektiv*. (Akademiska avhandlingar vid Pedagogiska institutionen, 81) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Solveig Hägglund, Karlstads universitet

## PEDAGOGISKA INSTITUTIONEN

### UPPSALA UNIVERSITET

## 2005

Niclas Månsson – *Negativ socialisation: främlingen i Zygmunt Baumans författarskap*. (Uppsala Studies in education no 108) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Bernt Gustavsson, Örebro universitet

Jonas Almqvist – *Learning and Artefacts. On the Use of Information Technology in Educational Settings*. (Digital Comprehensive Summaries of Uppsala Dissertations from the Faculty of Social Sciences, 3) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Roger Säljö, Göteborgs universitet

Per Ekstrand – *»Tarzan och Jane»: Hur män som sjuksköterskor formar sin identitet*. (Uppsala Studies in education no 109) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Elina Lahelma, Helsingfors universitet

## 2006

Mia Heikkilä – *Kommunikativa resurser för lärande. Barns gester, blickar och tal i tre skolmiljöer*. (Uppsala Studies in Education no 110) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis.

Fakultetsopponent: Professor Roger Säljö, Göteborgs universitet

Katarina Gustafson – *Vi och dom i skola och stadsdel. Barns identitetsarbete och sociala geografier.* (Uppsala studies in Education No 111) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Solveig Hägglund, Karlstads universitet

Marie Karlsson – *Föräldraidentiteter i livsberättelser.* (Uppsala Studies in Education No 112) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Sven Persson, Malmö högskola

Henrik Román – *Skönheten och nyttan. Om synen på gymnasiesvenskans litteraturundervisning 1947–1985.* (Uppsala Studies in Education no 113) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Boel Englund, Lärarhögskolan i Stockholm

Hans Nyttell – *Från kvalitetsidé till kvalitetsregim. Om statlig styrning av skolan.* (Uppsala Studies in Education no 114) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Peder Haug, Høgskulen i Volda, Trondheim

## PEDAGOGISKA INSTITUTIONEN ÖREBRO UNIVERSITET

### 2005

Katarina Swartling Widerström – *Att ha eller vara kropp? En textanalytisk studie av skolämnet idrott och hälsa.* (Örebro Studies in Education, 11)

Örebro: Örebro universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Gunn Engelsrud, Universitetet i Oslo

Eva Hagström – *Meningar om uppsatsskrivande i högskolan.* (Örebro Studies in Education, 12) Örebro: Örebro universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Ference Marton, Göteborgs universitet

### 2006

Johan Öhman – *Den etiska tendensen i utbildning för hållbar utveckling. Meningsskapande i ett genomlevandeperspektiv.* (Örebro: Örebro Studies in Education, 13) Örebro: Örebro universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Karsten Schnack, Danmarks Pedagogiska Universitet, Köpenhamn

Ann Quennerstedt – *Kommunen – en part i utbildningspolitiken?* (Örebro: Örebro Studies in Education, 14) Örebro: Örebro universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Ulf P. Lundgren, Uppsala universitet

Mikael Quennerstedt – *Att lära sig hälsa.* (Örebro Studies in Education, 15) Örebro: Örebro universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Per Nilsson, Lärarhögskolan i Stockholm

Eva Hultin – *Samtalsgenrer i gymnasieskolans litteraturundervisning. En ämnesdidaktisk studie.* (Örebro Studies in Education, 16) Örebro: Örebro universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Vibeke Gröver Aukrust, Universitetet i Oslo

Matilda Wiklund – *Kunskapens fanbärare. Den goda läraren som diskursiv konstruktion på en mediearena.* (Örebro Studies in Education, 17) Örebro: Örebro universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Lisbeth Lundahl, Umeå universitet

## Tack till författare och sakkunniga

2007 insändes till redaktionen för *Pedagogisk Forskning i Sverige* 23 artikelmanuskript för bedömning och eventuell publicering. Av dessa svarade 11 mot tidskriftens policy, bland annat krav på vetenskaplighet, vilket innebär att 48% procent av insända manuskript godkännts för publicering. I arbetet med bedömningen har nedan förtecknade sakkunniga medverkat, ibland två eller fler gånger. Redaktionen framför härmed sitt djupt kända tack till såväl publicerade som icke publicerade författare liksom till nedan förtecknade sakkunniga, vilka haft godheten att anslå värdefull tid till en ibland kanske ganska otacksam uppgift!

Ola Agevall, Växjö  
 Mikael Alexandersson, Göteborg  
 Eva Andersson, Göteborg  
 Håkan Andersson, Umeå  
 Per Andersson, Linköping  
 Dennis Beach, Borås  
 Inger Berndsson, Göteborg  
 Sture Brännström, Luleå  
 Holger Daun, Stockholm  
 Per-Erik Ellström, Linköping  
 Andreas Fejes, Linköping  
 Peter Gill, Gävle  
 Gunnar Handal, Oslo

Biörn Hasselgren, Göteborg  
 Jan-Erik Johansson, Oslo  
 Agneta Linné, Örebro  
 Nils Nilsson, Nilsberga\*  
 Katarina Norberg, Umeå  
 Sam Paldanius, Linköping  
 Bengt Persson, Borås  
 Gunilla Roos, Uppsala  
 Tone Saugstad, Köpenhamn  
 Gunnar Stangvik, Alta  
 Lennart Svensson, Lund  
 Åsa Söderström, Karlstad  
 Eva Ullstadius, Göteborg

---

\* På grund av olyckliga omständigheter i samband med ett negativt besked till en av våra artikelförfattare, har jag måst anonymisera en granskare, som annars allt för lätt kunnat identifieras av den det gäller. Jag beklagar det inträffade! Red.