

Index

ARTIKLAR

- Berit Askling: *Bedömning av kvalitet i nationella utvärderingar* 1
- Magnus Dahlstedt: *I val(o)frihetens spår: Segregation, differentiering och två decennier av skolreformer* 20
- Henrik Nordvall: *Kooptering eller mothegemonisk mobilisering? Om samspelen mellan den globala rättviserörelsen och den institutionaliserade folkbildningen* 39
- Marianne Döös & Lena Wilhelmson: *Distans och närhet: Om dataanalys i forskarlag* 135
- Per Lindqvist & Ulla Karin Nordänger: *Lost in translation? Om relationen mellan lärares praktiska kunnande och professionella språk* 177
- Henrik Hegender: *Läraryrkesutbildningens kunskapsmål för verksamhetsförlagd utbildning ett »mischmasch» av teori och praktik?* 194
- Tom Hagström: *Arbetslivspedagogik och det gränslösa arbetet: En transaktionell ansats* 257
- Stefan Lund: *Valfrihet och konkurrens: Utvecklingstendenser inom gymnasieutbildningen* 281
- Allan Svensson: *Dagens gymnasieskola – Bättre än sitt rykte?* 301

TEMANUMMER: SPECIALPEDAGOGIK

- Inger Berndtsson, Bengt Persson & Eva Ullstadius: *Temaintroduktion* 81
- Ann Ahlberg: *Specialpedagogik av igår, idag och i morgon* 84
- Claes Nilholm: *Forskningen om specialpedagogik: Landvinningar och utvecklingsvägar* 96
- Jerry Rosenqvist: *Landvinningar på väg mot en skola för alla* 109
- Rolf Helldin: *Klass, kultur och inkludering: En pedagogisk brännpunkt för framtidens specialpedagogiska forskning* 119

AKTUELLT

- Kajsa Borg: *Akademisering: En väg till ökad professionalism i läraryrket?* 211

NOTERAT

- Stefan Sellbjer: *Främmande språk och svenska förlag* 247

FAKULTETSOPPONENTEN SAMMANFATTAR

- Kerstin Bergqvist: Maria Andréas *Den levda läroplanen: En studie av naturorienterande undervisningspraktiker i grundskolan* 68
- Sven-Erik Hansén: Arja Paulins *Första tiden i yrket – från student till lärare. En studie av de svårigheter nyblivna lärare möter under sin första tid i yrket* 72

- Claes Nilholm: Karin Bengtssons *Talande som levd erfarenhet: En studie av fyra barn med Downs syndrom* 166
- Glenn Hultman: Martin Hugos *Liv och lärande i gymnasieskolan. En studie av elevers och lärares erfarenheter i en liten grupp på gymnasieskolans individuella program* 169
- Anders Persson: Josefin Brüde Sundins *En riktig rektor. Om ledarskap, genus och skolkulturer* 230
- Sture Brändström: Juvas Marianne Liljas: »Vad månne blifva af dessa barnen?» *En studie av David Björlings pedagogik och dess bakgrund i äldre sångundervisningstraditioner* 235
- Lennart Svensson: Gunnar Jonssons *Mångsynthet och mångfald. Om lärarstudenters förståelse av och undervisning för hållbar utveckling* 239
- Lennart Svensson: Kristina Johanssons *Broad entrance – vague exit. The trajectory of Political Science students through higher education into work life* 243

RECENSION

- Claes Nilholm: Mats Myrbergs *Dyslexi – en kunskapsöversikt* 226

REDAKTIONELLT

- Tack till författare och sakkunniga* 251

ENGLISH SUMMARIES

- 61, 154, 208, 324

AGENDOR

- 89, 175, 252, 331

FÖRFATTARE

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| Berit Askling 1 | Rolf Helldin 119 |
| Ann Ahlberg 84 | Glenn Hultman 169 |
| Kerstin Bergqvist 68 | Per Lindqvist 177 |
| Inger Berndtsson 81 | Stefan Lund 281 |
| Kajsa Borg 211 | Claes Nilholm 226, 166, 96 |
| Sture Brändström 235 | Henrik Nordvall 39 |
| Magnus Dahlstedt 20 | Ulla Karin Nordänger 177 |
| Marianne Döös 155 | Anders Persson 230 |
| Tom Hagström 257 | Bengt Persson 81 |
| Sven-Erik Hansén 72 | Jerry Rosenqvist 109 |
| Henrik Hegender 194 | Stefan Sellbjer 247 |
| Allan Svensson 301 | Eva Ullstadius 81 |
| Lennart Svensson 239, 243 | Lena Wilhelmson 135 |