

2007 och 2008 års doktorsavhandlingar

INSTITUTIONEN FÖR BETEENDEVETENSKAP OCH LÄRANDE LINKÖPINGS UNIVERSITET

2007

Anita Nordzell – *Samtalat skolledarskap. Katalogiserings- och identitetsarbete i interaktion.* (Doktorsavhandlingar, 112) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande
Fakultetsopponent: Fritiof Sahlström, Uppsala

Ann-Sofi Wedin – *Lärares arbete och kunskapsbildning. Utmaningar och inviter i den vardagliga praktiken.* (Doktorsavhandlingar, 113) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande
Fakultetsopponent: Ingrid Carlgren, Stockholm

Josefin Brüde Sundin – *En riktig rektor. Om ledarskap, genus och skolkulturer.* (Doktorsavhandlingar, 114) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande
Fakultetsopponent: Anders Persson, Lund

Erik Jakobsson – *Mot en ny vuxenutbildningspolitik? Regional utveckling som policy och praktik.* (Doktorsavhandlingar, 115) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande
Fakultetsopponent: Kjell Rubensson, British Columbia, Canada

Kristina Johansson – *Broad Entrance – Vague Exit. The trajectory of Political Science students through higher education into work life.* (Doktorsavhandlingar, 116) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande
Fakultetsopponent: Lennart Svensson, Lund

Kristina Hellberg – *Elever på ett anpassat individuellt gymnasieprogram: skolvardag och vändpunkter.* (Doktorsavhandlingar, 117) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande
Fakultetsopponent: Solveig Hägglund, Karlstad

Göran Sparrlöf – *»Vi manliga lärare»: Folkskolans lärare och lärarinnor i kamp om löner och arbetsområden 1920–1963.* (Doktorsavhandlingar, 118) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande
Fakultetsopponent: Agneta Linné, Örebro

Staffan Nilsson – *From Higher Education to Professional Practice. A comparative study of physicians' and engineers' learning and competence use.* (Doktorsavhandlingar, 120) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Fakultetsopponent: Kenneth Abrahamsson, Luleå

Lillemor Wallgren – *Mellan skilda världar. En studie av doktoranders lärsituation i relation till förutsättningarna i fyra företagsforskarskolor.* (Doktorsavhandlingar, 121) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Fakultetsopponent: Gunnar Handal, Oslo

Song-ee Ahn – *Ur kurs. Utbytesstudenters rörelser i tid och rum.* (Doktorsavhandlingar, 122) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Fakultetsopponent: Åsa Mäkitalo, Göteborg

Yvonne Karlsson – *Att inte vilja vara problem: Social organisering och utvärdering av elever i en särskild undervisningsgrupp.* (Doktorsavhandlingar, 123) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Fakultetsopponent: Claes Nilholm, Jönköping

2008

Susanne Köpsén – *Från revolution till reträtt. Lärande i en fackförenings vardag.* (Doktorsavhandlingar, 124) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Fakultetsopponent: Kenneth Abrahamsson Luleå

Henrik Nordvall – *I skärningspunkten mellan det globala och det lokala. Tolkningsprocesser och koalitionsbyggande i organiseringen av lokala sociala forum.* (Doktorsavhandlingar, 125) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Fakultetsopponent: Bernt Gustavson, Örebro

Marcus Samuelsson – *Störande elever och korrigerande lärare. Om regler, förväntningar och lärares åtgärder mot störande flickor och pojkar i klassrummet.* (Doktorsavhandlingar, 126) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Fakultetsopponent: Mats Ekholm, Karlstad

Karin Forslund Frykedal – *Elevers tillvägagångssätt vid grupparbete: om ambitionsnivå och interaktionsmönster i samarbetssituationer.* (Doktorsavhandlingar, 128) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Fakultetsopponent: Agnieszka Bron, Stockholm

Eva Riesbeck – *På tal om matematik: matematiken, vardagen och den matematikdidaktiska diskursen.* (Doktorsavhandlingar, 129) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Fakultetsopponent: Astrid Pettersson, Stockholm

Anna Lundin – *Folkbildningsforskning som fält: från framväxt till konsolidering*. (Doktorsavhandlingar, 130) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Fakultetsopponent: Karin Anna Petersen, Uppsala

Maria Olson – *Från nationsbyggare till marknadsnomad. Om medborgarskap i svensk utbildningspolitik under 1990-talet*. (Doktorsavhandlingar, 131) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Fakultetsopponent: Lisbeth Lundahl, Umeå

Rose-Marie Axelsson – *Formbara människor: högre utbildning och arbete som utsnitt ur läkares och civilingenjörers levnadsbanor*. (Doktorsavhandlingar, 132) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Fakultetsopponent: Anette Kolmos, Aalborg

Katarina Ayton – *An Ordinary School Child. Agency and Authority in Children's Schooling*. (Doktorsavhandlingar, 133) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Fakultetsopponent: Tuula Gordon, Helsingfors

Margareta Ax Mossberg – *Var dags lärande. Om lärande i ett arbetsmarknadsprojekt*. (Doktorsavhandlingar, 134) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Fakultetsopponent: Bettina Dybroe, Roskilde

Inger Engström – *Young Drivers and Their Passengers. Crash Risk and Group Processes*. (Doktorsavhandlingar, 135) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Fakultetsopponent: Håkan Alm, Luleå

Ulrika Wigg – *Bryta upp och börja om. Berättelser om flyktingskap, skolgång och identitet*. (Doktorsavhandlingar, 136) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Fakultetsopponent: Pirjo Lahdenperä, Fittja

Andreas E Wallo – *The Leader as a Facilitator of Learning at Work. A study of learning-oriented leadership in two industrial firms*. (Doktorsavhandlingar, 137) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Fakultetsopponent: Birgitta Södergren, Uppsala

Martin Lundeberg – *Överläggningar om hållbar utveckling. En studie av studiecirkelsamtal*. (Doktorsavhandlingar, 138) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Fakultetsopponent: Gunnar Sundgren, Stockholm

INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK
UPPSALA UNIVERSITET

2008

Jörgen Mattlar – *Skolbokspropaganda? En ideologianalys av läroböcker i svenska som andraspråk (1995–2005)*. (Studia Didactica Upsaliensia, 1) Uppsala: Uppsala universitet, Institutionen för didaktik
Fakultetsopponent: Per-Olof Erixon, Umeå

INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK
VÄXJÖ UNIVERSITET

2007

Elisabet Frithiof – *Mening, makt och utbildning: Delaktighetens villkor för personer med utvecklingsstörning*. Växjö: Växjö Universitet, Institutionen för pedagogik

Fakultetsopponent: Birgitta Qvarsell, Stockholm

2008

Birgitta E Gustafsson – *Att sätta sig själv på spel. Om språk och motspråk i pedagogisk praktik*. Växjö: Växjö Universitet, Institutionen för pedagogik
Opponent: Annika Ullman, Stockholm

Inger von Schantz Lundgren – *Det är enklare i teorin... Om skolutveckling i praktiken. En fallstudie av ett skolutvecklingsprojekt i en gymnasieskola*.

Växjö: Växjö Universitet, Institutionen för pedagogik

Opponent: Per-Erik Ellström, Linköping

Ann-Christin Torpsten – *Erbjudet och upplevt lärande i mötet med svenska som andraspråk och svensk skola*. Växjö: Växjö Universitet, Institutionen för pedagogik

Opponent: Pirjo Lahdenperä, Fittja

INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH DIDAKTIK
GÖTEBORGS UNIVERSITET

2007

Ingela Olsson – *Handlingskompetens eller inlärd hjälplöshet? Lärandeprocesser hos verkstadsindustriarbetare*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 253) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Svante Leijon, Göteborg

Helena Pedersen – *The School and the Animal Other. An ethnography of human-animal relations in education*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 254) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Peter McLaren, Los Angeles

Monica Petersson – *Att genuszappa på säker eller minerad mark: hem- och konsumentkunskap ur ett könsperspektiv*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 252) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Anja Hirdman, Stockholm

Elin Eriksen Ödegaard – *Meningsskaping i barnehagen. Innhold og bruk av barns og voksnes samtalefortellinger*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 255) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Dion Sommer, Århus

Anna Klerfelt – *Barns multimediala berättande. En länk mellan mediakultur och pedagogisk praktik*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 256)

Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Stig Broström, Köpenhamn

Peter Erlandson – *Docile bodies and imaginary minds: on Schön's reflection in action*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 257) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Moira von Wright, Örebro

Ingela Andreasson – *Elevplanen som text: om identitet, genus, makt och styrning i skolans elevdokumentation*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 259) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Solveig Hägglund, Karlstad

Anngerd Lönn Svensson – *Det beror på. Erfarna forskarhandledares syn på god handledning*. (Skrifter från Högskolan i Borås, 4) Borås: Högskolan i Borås

Fakultetsopponent: Leif Lindberg, Växjö

2008

Ann-Sofie Holm – *Relationer i skolan: en studie av feminiteter och maskuliniteter i år 9*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 260) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Elina Lahelma, Helsingfors

Lars-Erik Nilsson – *»But Can't You See They are Lying?»: Student Moral Positions and Ethical Practices in the Wake of Technological Change*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 261) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Rupert Wegerif, Exeter

Johan Häggström – *Teaching systems of linear equations in Sweden and China: What is made possible to learn?* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 262) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: David Clarke, Melbourne

Gunilla Granath – *Milda makter! Utvecklingssamtal och loggböcker som disciplineringsmekaniker*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 263)

Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Ulf Olsson, Stockholm

Karin Grahn – *Flickor och pojkar i idrottens läromedel. Konstruktioner av genus i ungdomsträna-
rutbildningen.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 264) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis
Fakultetsopponent: Kari Fasting, Oslo

Susanne Gustavsson – *Motstånd och mening. Innebörd i blivande lärares
seminariesamtal.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 266) Göteborg:
Acta Universitatis Gothoburgensis
Fakultetsopponent: Else-Maj Eineborg-Falk, Uppsala

Anette Emilson – *Det önskvärda barnet. Fostran uttryckt i vardagliga kom-
munikationshandlingar mellan lärare och barn i förskolan.* (Göteborg Studies
in Educational Sciences, 268) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis
Fakultetsopponent: Berit Bae, Oslo

Alli Klapp Lekholm – *Grades and grade assignment: effects of student and
school characteristics.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 269) Göte-
borg: Acta Universitatis Gothoburgensis
Fakultetsopponent: Lisbeth Åberg Bengtsson, Härnösand

Elisabeth Björklund – *Att erövra litteracitet. Små barns kommunikativa mö-
ten med berättande, bilder, text och tecken i förskolan.* (Göteborg Studies in
Educational Sciences, 270) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis
Fakultetsopponent: Caroline Liberg, Uppsala

INSTITUTIONEN FÖR UTBILDNINGSVETENSKAP MED INRIKTNING MOT MATEMATIK OCH NATURVETENSKAP STOCKHOLMS UNIVERSITET

2008

Britt Jakobson – *Learning science through aesthetic experience in elementary
school: Aesthetic judgement, metaphor and art.* Stockholm: Stockholms
universitet, Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot
matematik och naturvetenskap
Fakultetsopponent: Jan Schoultz, Linköping

KARLSTADS UNIVERSITET

2007

Christian Augustsson – *Unga idrottares upplevelser av föräldrapress.* (Karl-
stad University Studies 2007:1) Karlstad: Karlstads universitet
Fakultetsopponent: Lars-Magnus Engström, Stockholm

Diana Berthen – *Förberedelse för särskildhet: Särskolans pedagogiska arbete
i ett verksamhetsteoretiskt perspektiv.* (Karlstad University Studies 2007:19)
Karlstad: Karlstads universitet
Fakultetsopponent: Anders Gustavsson, Stockholm

Ulf Olsson – *Flexibel utbildning – för vem? Framgångsfaktorer i en universitetskurs.* (Karlstad University Studies 2007:30) Karlstad: Karlstads universitet

Fakultetsopponent: Yngve Nordkvelle, Lillehammer

2008

Veronica Bjurulf – *Teknikämnets gestaltningar: En studie av lärares arbete i skolämnet teknik.* (Karlstad University Studies 2008:28) Karlstad: Karlstads universitet

Fakultetsopponent: Jan Schoultz, Linköping

Mårten Paulsen – *Profesjonelle interpersonlige kompetanser i samsvar med yrkesetiske normer og verdier.* (Karlstad University Studies 2008:58) Karlstad: Karlstads universitet

Fakultetsopponent: Christer Brusling, Oslo

PEDAGOGIK OCH LÄRANDE LULEÅ TEKNISKA UNIVERSITET

2007

Dennis Groth – *Uppfattningar om specialpedagogiska insatser: aspekter ur elevers och speciallärares perspektiv.* (Doctoral thesis 2007:2) Luleå: Luleå tekniska universitet

Fakultetsopponent: Jerry Rosenqvist, Kristianstad

Gunnar Jonsson – *Mångsynthet och mångfald. Om lärarstudenters förståelse av och undervisning för hållbar utveckling.* (Doctoral thesis 2007:13) Luleå: Luleå tekniska universitet

Fakultetsopponent: Lennart Svensson, Lund

Krister Hertting – *Den sköra föreningen mellan tävling och medmännisklighet: om ledarskap och lärprocesser i barnfotbollen.* (Doctoral thesis 2007:26). Luleå: Luleå tekniska universitet

Fakultetsopponent: Håkan Larsson, Stockholm

Maria Hurtig – *Jag vågar visa att jag kan: om meningsskapande med digitala portföljer.* (Doctoral thesis 2007:45). Luleå: Luleå tekniska universitet

Fakultetsopponent: Sten Ludvigsen, Oslo

LÄRARHÖGSKOLAN I STOCKHOLM

2007

Arja Paulin – *Första tiden i yrket – från student till lärare: En studie av de svårigheter nyblivna lärare möter under sin första tid i yrket.* (Studies in Educational Sciences 96) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Sven-Erik Hansén, Vasa

Maria Andrée – *Den levda läroplanen: En studie av naturorienterande undervisningspraktiker i grundskolan.* (Studies in Educational Sciences 97) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Kerstin Bergqvist, Linköping

Lars Kåreklint – *Om möjligheten att undervisa i etik: En undersökning av lärares resonemang om teknikutvecklingens etiska aspekter.* (Studies in Educational Sciences 98) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Per-Olof Thång, Göteborg

Eva Blomdahl – *Teknik i skolan: En studie av teknikundervisning för yngre skolbarn.* (Studies in Educational Sciences 99) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Agneta Linné, Örebro

Laila Niklasson – *Medborgaren som pedagogiskt projekt.* (Studies in Educational Sciences 100) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Per Andersson

Iann Lundegård – *På väg mot pluralism: Elever i situerade samtal kring hållbar utveckling.* (Studies in Educational Sciences 101) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Karsten Schnack, Köpenhamn

Hans-Olof Gustavsson – *»Utan bok är det ingen riktig undervisning» En studie av skolkulturella referensramar i sfi.* (Studies in Educational Sciences 102) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Ali Osman, Oslo

Caroline Krook: *Se – än lever jag! Livsåskådning och lärande i livets slutskede.* (Studies in Educational Sciences 103) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Valerie de Marinis, Uppsala

Elisabeth Lundström – *Ett barn är oss fött: Att bli förälder när barnet har en funktionsnedsättning – ett beskrivande och tolkande perspektiv.* (Studies in Educational Sciences 104) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Ulf Jansson, Stockholm

Farzaneh Moinian – *Negotiating identities: Exploring children's accounts of themselves and their lives.* (Studies in Educational Sciences 105) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Solveig Hägglund, Karlstad

LÄRARUTBILDNINGEN MALMÖ HÖGSKOLA

2007

Inger Assarson – *Talet om en skola för alla: Pedagogers meningskonstruktion i ett politiskt uppdrag.* (Malmö Studies in Educational Sciences, 28) Malmö: Malmö högskola, Lärarutbildningen

Fakultetsopponent: Bo Dahlin, Universitetet i Karlstad

Annette Ewald – *Läskulturer: Lärare, elever och litteraturläsning i grundskolans mellanår*. (Malmö Studies in Educational Sciences, 29) Malmö: Malmö högskola, Lärarutbildningen

Fakultetsopponent: Lars Gustaf Andersson, Lund

Laid Bouakaz – *Parental involvement in school: What promotes and what hinders parental involvement in an urban school*. (Malmö Studies in Educational Sciences, 30) Malmö: Malmö högskola, Lärarutbildningen

Fakultetsopponent: Pirjo Lahdenperä, Fittja

Anna Sandell – *Utbildningssegregation och självsortering. Om gymnasieval, genus och lokala praktiker*. (Malmö Studies in Educational Sciences, 31)

Malmö: Malmö högskola, Lärarutbildningen

Fakultetsopponent: Elisabet Öhrn, Borås

Ahmed Al-Sa'd – *Evaluation of Students' Attitudes Towards Vocational Education in Jordan*. (Malmö Studies in Educational Sciences, 32) Malmö:

Malmö högskola, Lärarutbildningen

Fakultetsopponent: Jan-Eric Gustafsson, Göteborg

Karin Jönsson – *Litteraturarbetets möjligheter: En studie av barns läsning i årskurs F-3*. (Malmö Studies in Educational Sciences, 33) Malmö: Malmö

högskola, Lärarutbildningen

Fakultetsopponent: Synnöve Matre, Trondheim

Petra Lilja Andersson – *Vägar genom sjuksköterskeutbildningen: Studenters berättelser*. (Malmö Studies in Educational Sciences, 34) Malmö: Malmö

högskola, Lärarutbildningen

Fakultetsopponent: Kerstin Segersten, Borås

Fanny Jonsdottir – *Barns kamratrelationer i förskolan: Samhörighet tillhörighet vänskap utanförskap*. (Malmö Studies in Educational Sciences, 35) Malmö: Malmö högskola, Lärarutbildningen

Fakultetsopponent: Eva Johansson, Göteborg

Lotta Bergman – *Gymnasieskolans svenskämnen: En studie av svenskundervisningen i fyra gymnasieklasser*. (Malmö Studies in Educational Sciences, 36)

Malmö: Malmö högskola, Lärarutbildningen

Fakultetsopponent: Sigmund Ongstad, Oslo

Solbritt Schyberg – *Högskolelärares personliga teorier om sin pedagogiska praktik*. (Malmö Studies in Educational Sciences, 37) Malmö: Malmö

högskola, Lärarutbildningen

Fakultetsopponent: Gunnar Handal, Oslo

2008

Angerd Eilard – *Modern, svensk och jämställd: Om barn, familj och omvärld i grundskolans läseböcker 1962–2007*. (Malmö Studies in Educational Sciences, 38) Malmö: Malmö högskola, Lärarutbildningen

Fakultetsopponent: Staffan Selander, Stockholm

Eva Davidsson – *Different images of science: A study of how science is constituted in exhibitions*. (Malmö Studies in Educational Sciences, 39) Malmö: Malmö högskola, Lärarutbildningen

Fakultetsopponent: Léonie Rennie, Perth

Therese Vincenti Malmgren – *Motiverande grundskolemiljö med fokus på klassrummet. En analys utifrån det obligatoriska skolväsendets läroplansmål-sättningar*. (Malmö Studies in Educational Sciences, 40) Malmö: Malmö högskola, Lärarutbildningen

Fakultetsopponent: Claes-Göran Wenestam, Kristianstad

Anders Jönsson – *Educative assessment for/of teacher competency. A study of assessment and learning in the »Interactive examination» for student teachers*. (Malmö Studies in Educational Sciences, 41) Malmö: Malmö högskola, Lärarutbildningen

Fakultetsopponent: Mien Segers, Leiden

Suzanne Parmenius Swärd – *Skrivande som handling och möte: Gymnasieelever om skrivuppgifter, tidsvillkor och bedömning i svenskämnet*. (Malmö Studies in Educational Sciences, 42) Malmö: Malmö högskola, Lärarutbildningen

Fakultetsopponent: Per-Olof Erixon, Umeå

Göran Brante – *Lärare av idag. Om konstitueringen av identitet och roll*. (Malmö Studies in Educational Science, 43) Malmö: Malmö högskola, Lärarutbildningen

Fakultetsopponent: Dennis Beach, Borås

LÄRARUTBILDNINGEN UMEÅ UNIVERSITET

2007

Kenneth Ekström – *Förskolans pedagogiska praktik: Ett verksamhetsperspektiv*. (Doktorsavhandlingar i pedagogiskt arbete, 12) Umeå: Umeå universitet

Fakultetsopponent: Anne-Lise Arnesen, Oslo

Anita Håkansson – *Lärares pedagogiska arbete inom den kommunala vuxenutbildningen*. (Doktorsavhandlingar i pedagogiskt arbete, 13) Umeå: Umeå universitet

Fakultetsopponent: Glenn Hultman, Linköping

Ulf Lundström – *Gymnasielärare: Perspektiv på lärares arbete och yrkesutveckling vid millennieskiftet*. (Doktorsavhandlingar i pedagogiskt arbete, 14) Umeå: Umeå universitet

Fakultetsopponent: Sverker Lindblad, Göteborg

Gudrun Svedberg – *Entreprenörskapets avtryck i klassrummets praxis: om villkor och lärande i gymnasieskolans entreprenörskapsprojekt*. (Doktorsavhandlingar i pedagogiskt arbete, 15) Umeå: Umeå universitet

Fakultetsopponent: Tomas Kroksmark, Jönköping

Eva Nyström – *Talking and taking positions: an encounter between action research and the gendered and racialised discourses of school science*. (Doktorsavhandlingar i pedagogiskt arbete, 16) Umeå: Umeå universitet

Fakultetsopponent: Lyn Yates, Melbourne

Eva Skåreus – *Digitala speglar: Föreställningar om lärarrollen och kön i lärarstudenters bilder*. (Doktorsavhandlingar i pedagogiskt arbete, 17) Umeå: Umeå universitet

Fakultetsopponent: Liv Merete Nielsen, Oslo

Elza Dunkels – *Bridging the Distance: Children's Strategies on the Internet*. (Doktorsavhandlingar i pedagogiskt arbete, 18) Umeå: Umeå universitet

Fakultetsopponent: Ola Erstad, Oslo

Constanta Oltenau – »Vad skulle x kunna vara?»: *Andragsgradsekvation och andragsgradsfunktion som objekt för lärande*. (Doktorsavhandlingar i pedagogiskt arbete, 19) Umeå: Umeå universitet

Fakultetsopponent: Shirley Booth, Lund

Tommy Strandberg – *Varde ljud! Om skapande i skolans musikundervisning efter 1945*. (Doktorsavhandlingar i pedagogiskt arbete, 20) Umeå: Umeå universitet

Fakultetsopponent: Sture Brändström, Luleå

2008

Laila Gustavsson – *Att bli bättre lärare: Hur undervisningsinnehållets behandling blir till samtalsämne lärare emellan*. (Doktorsavhandlingar i pedagogiskt arbete, 21) Umeå: Umeå universitet

Fakultetsopponent: Ingrid Carlgren, Stockholm

Maria Wester – »Hålla ordning men inte överordning»: *Köns- och maktperspektiv på uppförandenormer i svenska klassrumskulturer*. (Doktorsavhandlingar i pedagogiskt arbete, 22) Umeå: Umeå universitet

Fakultetsopponent: Solveig Hägglund, Karlstad

Berit Östlund – *Vuxnas lärande på nätet: Betingelser för distansstudier och interaktivt lärande, ur ett studentperspektiv*. (Doktorsavhandlingar i pedagogiskt arbete, 23) Umeå: Umeå universitet

Fakultetsopponent: Lars Svensson, Trollhättan

Edmund Knutas – *Mellan retorik och praktik: En ämnesdidaktisk och läroplansteoretisk studie av svenskämnen och fyra gymnasielärares svenskundervisning efter gymnasiereformen 1994*. (Doktorsavhandlingar i pedagogiskt arbete, 24) Umeå: Umeå universitet

Fakultetsopponent: Bengt-Göran Martinsson, Linköping

Liselott Olsson – *Movement and experimentation in young children's learning: Deleuze and Guattari in early childhood education*. (Doktorsavhandlingar i pedagogiskt arbete, 25) Umeå: Umeå universitet
Fakultetsopponent: Marianne Bloch, Madison

PEDAGOGISKA INSTITUTIONEN
LUNDS UNIVERSITET

2007

Marie Jedemark – *Lärarutbildningens olika undervisningsproblematiker. En studie av lärarutbildares olika sätt att praktisera sitt professionella uppdrag*. Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Roger Säljö, Göteborg

Eva Brodin – *Critical Thinking in Scholarship: Meanings, Conditions and Development*. Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Bo Dahlin, Karlstad

Hans Lontz – *Talet om det mångkulturella i skolan och samhället: En analys av diskurser inom det mångkulturella inom utbildning och politik åren 1973–2006*. Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Pirjo Lahdenperä, Fittja

2008

Elisabeth Porath Sjö – *Konfirmandernas bildningsresa. Ungdomars berättelser om sitt deltagande i konfirmandundervisningen*. Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Sven Hartman, Stockholm

Jan Karlsson – *Learning in Collaboration. Academics' experiences in collaborative partnership*. Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Thomas Tydén, Falun

Maria Löfgren Martinsson – *Högre utbildning och arbete med personal- och arbetslivsfrågor: Om professionalisering och utveckling av anställningsbarhet*. Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Magnus Söderström, Växjö

Magnus Johansson – *Att bära världen på sina axlar. Miljövetares uppfattningar av och förhållningssätt till miljöproblem och sin profession*. Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Leif Östman, Uppsala

Ann-Mari Edström – *Learning in Visual Art Practice*. Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Staffan Selander, Stockholm

Lisbeth Ohlsson – *Educational encounters with adult students in difficult learning situations*. Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: David Skidmore, Bath

Ingrid Dash – *Flexibility in knowing school mathematics in the contexts of a Swedish and an Indian school class*. Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Inger Wistedt, Växjö

PEDAGOGISKA INSTITUTIONEN
STOCKHOLMS UNIVERSITET

2007

Helena Bergström – *Kön och förändring: Kontinuitet och normalitet i anhörigas relationer till transsexuella*. (Doktorsavhandlingar, 139) Stockholm:

Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Hillevi Lenz Taguchi, Stockholm

Karin Ehrlén – *Conceptions and artefacts: Children's understanding of the earth in the presence of visual representations*. (Doktorsavhandlingar, 140)

Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Stella Vosniadou, Aten

Owe Rören – *Idioternas tid: Tankestilar inom den tidiga idiotskolan 1840–1872*. (Doktorsavhandlingar, 141) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Birgit Kirkebæk

Pia Karlsson – *An Afghan Dilemma: Education, Gender and Globalisation in an Islamic Context*. (Studies in comparative and international education, 72)

Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: David Stephens, Brighton

Björn Söderqvist – *School Leaders' View on Market Forces and Decentralisation: Case Studies in a Swedish Municipality and an English County*. (Studies in comparative and international education, 73) Stockholm:

Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Eva Alerby, Luleå

Christelle Garrouste – *Determinants and Consequences of Language-in-Education Policies: Essays in Economics of Education*. (Studies in comparative and international education, 74) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: François Grin, Genève

2008

Elizabeth Englundh – *Folkrätt för barn som pedagogiskt åtagande: Statligt ansvar – regionalt lärande?* (Doktorsavhandlingar, 143) Stockholm: Stock-

holms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Inge Johansson, Stockholm

Bengt Larsson – *Ungdomarna och idrotten: tonåringars idrottande i fyra skilda miljöer*. (Doktorsavhandlingar, 144) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Göran Patriksson, Göteborg

Magnus Hultén – *Nature's Canon: The Formation and Change of the Science Curriculum in Swedish Compulsory School 1842–2007*. (Doktorsavhandlingar, 145) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Svein Sjøberg, Oslo

Ann S. Pihlgren – *Socrates in the Classroom: Rationales and Effects of Philosophizing with Children*. (Doktorsavhandlingar, 146) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Sophie Haroutunian-Gordon, Evanstone, USA

Lotta Jons – *Till-tal och an-svar: En konstruktion av pedagogisk hållning*. (Doktorsavhandlingar, 147) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Geir Karlsen, Trondheim

Cecilia Löfberg – *Möjligheternas arena? Barns och ungas samtal om tjejer, killar, känslor och sexualitet på en virtuell arena*. (Doktorsavhandlingar, 148) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Karin Zetterqvist Nelson, Linköping

Helena Tsagalidis – *Därför fick jag bara Godkänt...: Bedömning i karaktärsämnen på HR-programmet*. (Doktorsavhandlingar, 149) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Per Gerrevall, Växjö

Yvonne Lindholm – *Mötesplats skolutveckling: Om hur samverkan med forskare kan bidra till att utveckla pedagogers kompetens att bedriva utvecklingsarbete*. (Doktorsavhandlingar, 150) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Eva Ellström, Linköping

Gunnar J Gunnarsson – *»I don't beleive the Meaning of Life is All that Pro-found»: A study of Icelandic teenagers's life intepretations and values*. (Doktorsavhandlingar, 151) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Geir Skeie, Stavanger

Helena Rehn – *Framväxten av sjuksköterskan som omvårdnadsexpert: Meningsskapande om vård under 1900-talet*. (Doktorsavhandlingar, 152) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Roger Qvarsell, Linköping

Reza Arjmand – *Inscription on Stone: Islam, State and Education in Iran and Turkey*. (Studies in comparative and international education, 75) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Jan Hjärpe, Lund

PEDAGOGISKA INSTITUTIONEN
UMEÅ UNIVERSITET

2007

Ann-Louise Bäcktorp – *When the first-world-north goes local: Education and gender in post-revolution Laos*. Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Ulla Ambrosius Madsen, Roskilde

Elinor Adenling – *Att bli miljömedveten: Perspektiv på miljöhandbokens textvärld*. Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Leif Östman, Uppsala

2008

Erika Björklund – *Constituting the healthy employee? Governing gendered subjects in workplace health promotion*. Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Håkan Larsson, Stockholm

Kim Wickman – *Bending mainstream definitions of sport, gender and ability: Representations of wheelchair racers*. Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Jorid Hovden, Trondheim

Gun Berglund – *On lifelong learning as stories of the present*. Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Richard Edwards, Stirling, Skottland

Conny Björkman – *Internal capacities for school improvement: Principals' views in Swedish secondary schools*. Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Kauko Hämäläinen, Helsingfors

Lena Ivarsson – *Att kunna läsa innan skolstarten: Läsutveckling och lärandemiljöer hos tidiga läsare*. Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen.
Fakultetsopponent: Monica Reichenberg, Göteborg

Helene Ärlestig – *Communication between principals and teachers in successful schools*. Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Jorunn Møller, Oslo

Margaretha Kristoffersson – *Lokala styrelser med föräldramajoritet i grundskolan*. Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Lisbeth Åberg-Bengtsson, Härnösand

PEDAGOGISKA INSTITUTIONEN
UPPSALA UNIVERSITET

2007

Carina Fast – *Sju barn lär sig läsa och skriva: Familjeliv och populärkultur i möte med förskola och skola.* (Uppsala Studies in Education, 115) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Magnus Persson, Malmö

Carina Carlhed – *Medicinens lyskraft och skuggor: Om trosföreställningar och symbolisk makt i habiliteringen 1960–1980.* (Uppsala Studies in Education, 116) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Ingrid Heyman, Stockholm

2008

Monica Langerth Zetterman – *Innehållsdesign: Principer, metoder och verktyg samt tillämpningar inom utbildningshistorisk forskning och undervisning.* (Uppsala Studies in Education, 117) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Matthew James Driscoll, Köpenhamn

Inger Dahlgren – *Analys av en utvärderingsmodell för förebyggande arbete inom socialpedagogiskt hälsoarbete.* (Uppsala Studies in Education, 118)

Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Gunnar Berg, Västerås

Maria Folke-Fichtelius – *Förskolans formande: Statlig reglering 1944–2008.* (Uppsala Studies in Education, 119) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Peder Haug, Volda

Daniel Pettersson – *Internationell kunskapsbedömning som inslag i nationell styrning av skolan.* (Uppsala Studies in Education, 120) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Petter Aasen, Tønsberg, Norge

PEDAGOGISKA INSTITUTIONEN
ÖREBRO UNIVERSITET

2007

Inga Rebenius – *Talet om learner autonomy: Språkinlärning, autonomi och ett demokratiskt medborgarskap – ett gränsland till moralfilosofi.* (Örebro Studies in Education, 18) Örebro: Örebro universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Viljo Kohonen, Tammerfors

Carin Falkner – *Datorspelande som bildning och kultur: En hermeneutisk studie av datorspelande.* (Örebro Studies in Education, 19) Örebro: Örebro universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Börje Stålhammar, Örebro

Kent Larsson – *Samtal, klassrumsklimat och elevers delaktighet: Överväganden kring en deliberativ didaktik*. (Örebro Studies in Education, 21) Örebro: Örebro universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Per Gerrevall, Växjö

2008

Karin Engström – *Delaktighet under tvång: Om ungdomars erfarenheter i barn- och ungdomspsykiatrisk slutenvård*. (Örebro Studies in Education, 22) Örebro: Örebro universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Solveig Hägglund, Karlstad

Marianne Öberg Tuleus – *Lärarutbildning mellan det bekanta och det obekanta. En studie av lärares och lärarstudenters beskrivningar av levd erfarenhet i skola och högskola*. (Örebro Studies in Education 23) Örebro: Örebro universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Bengt-Göran Martinsson, Linköping

Britt Tellgren – *Från samhällsmoder till forskarbehörig lärare. Kontinuitet och förändring i en lokal förskollärarutbildning*. (Örebro Studies in Education, 24) Örebro universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Jan-Erik Johansson, Oslo