

Index

ARTIKLAR

- Lise Vislie *Pedagogisk forskning i Sverige: HSFR granskar de nio »stora» institutionerna.* s 1
- Simon Wolming *Validitet: Ett traditionellt begrepp i modern tillämpning.* s 81
- Helge Strömdahl *Fenomen och egenskap: De fysikaliska storheterna i didaktisk belysning.* s 104
- Staffan Larsson *Om skolning av fältforskare.* s 161
- Annelis Jönsson *Vad bidrar lärarutbildningen med i socialiseringen till lärare?* s 176
- Guadalupe Francia *Islamiska skolor: En väg till likvärdig utbildning?* s 192
- Mikael Palme *Skolläraren, skolkulturen och det lokala samhället på den moçambikiska landsbygden.* s 241
- Jan Theliander *Lönearbete, arbetsorganisation, reproduktion: En läsning av Andrew Ures Philosophy of manufactures.* s 263

INSTALLATIONSFÖRELÄSNING

- Ulla Riis *ELOÏS: Elever, lärare och organisationer kring informations-tekniken – IT – i skolan.* s 298

AKTUELLT

- Karl-Georg Ahlström *Svensk pedagogik i internationell belysning.* s 36
- Hur är det med den svenska vetenskapliga etiken? Forskningsetiska principer antagna av HSFR.* s 54
- Per Hartman *Del i förening: Studiecirkelmedlemmars erfarenheter.* s 113
- Michael Uljens *Fenomenografen, dess icke-dualistiska ontologi och Menons paradox.* s 122
- Etik: God praxis vid forskning med video. Anvisningar utarbetade av Humanistisk-samhällsvetenskapliga forskningsrådets etikkommitté.* s 211

DEBATT

- Ulla Riis & Henrik Lundh *»Mammon styr»: Förändrade förutsättningar för forskarutbildningen.* s 65
- Tomas Englund *Jag tror på ämnet pedagogik även i framtiden.* s 74

- Carl-Anders Säfström** *Svensk läroplansteoretisk forskning: Nostalgi eller nytänkande?* s 130
- Erik Wallin** *Om pedagogikens identitet som vetenskaplig disciplin.* s 216
- Owe Lindberg** *Förutsättningar för samtal vid en pedagogisk institution: Fallet Uppsala.* s 287

RECENSION

- Ulla Johansson** Åke Islings *DAKS: Föreningen för en demokratisk och aktiverande skola.* s 223

FAKULTETSOPPONENTEN SAMMANFATTAR

- Gaalen Erickson** Aina Tullbergs *Teaching ›the mole‹: A phenomenographic inquiry into the didactics of chemistry.* s 142
- Hans Hauge** Bo Bergstedts *Den livsupplysande texten: En läsning av N.F.S. Grundtvigs pedagogiska skrifter.* s 146
- Tomas Englund** Boel Englunds *Skolans tal om litteratur. Om gymnasieskolans litteraturstudium och dess plats i ett kulturellt återskapande.* s 150
- Göran Folkestad** Doris Axelsens *Listening to recorded music: Habits and motivation among high-school students.* s 153
- Gunnar Berg** Hans-Åke Scherps *Utmanande eller utmanat ledarskap: Rektor, organisationen och förändrat undervisningsmönster i gymnasieskolan.* s 227
- Ingemar Wedman** Owe Stråhlmans *Elitidrott, karriär och avslutning.* s 303
- Niels Egelund:** Bengt Perssons *Den motsägelsesfulla specialpedagogiken: motiveringar, genomförande och konsekvenser.* s 306

ENGLISH SUMMARIES

s 77, s 157, s 234, s 310

REDAKTIONELLT

1997 års doktorsavhandlingar. s 229

Redaktionellt. s 298

Lektörer 1997–98. s 316

Index. s 318

AGENDOR

s 80, s 160+1, s 240, s 317

FÖRFATTARE

Karl-Georg Ahlström s 36

Gunnar Berg s 227

Niels Egelund s 306

Tomas Englund s 74, s 150
Gaaen Erickson s 142
Göran Folkestad s 153
Guadalupe Francia s 192
Per Hartman s 113
Hans Hauge s 146
Ulla Johansson s 223
Annelis Jönsson s 176
Staffan Larsson s 161
Owe Lindberg s 287
Henrik Lundh s 65
Mikael Palme s 241
Ulla Riis s 65, s 299
Helge Strömdahl s 104
Carl-Anders Säfström s 130
Jan Theliander s 263
Michael Uljens s 122
Lise Vislie s 1
Erik Wallin s 216
Ingemar Wedman s 303
Simon Wolming s 81