

## Index

### ARTIKLAR

- Donald Broady & Sverker Lindblad: *På återbesök i ramfaktorteorin – Temaintroduktion*. s 1
- Urban Dahllöf: *Det tidiga ramfaktorteoretiska tänkandet – en tillbakablick*. s 5
- Ulf P. Lundgren: *Ramfaktorteori och praktiskt utbildningsplanering*. s 31
- Christina Gustafsson: *Ramfaktorer och pedagogiskt utvecklingsarbete*. s 43
- Agneta Linné: *Om ramfaktorteorin och historisk förändring – Noteringar utifrån en läroplanshistorisk studie*. s 59
- Sverker Lindblad & Fritiof Sahlström: *Gamla mönster och nya gränser – Om ramfaktorer och klassrumsinteraktion*. s 73
- Sverker Lindblad, Göran Linde & Lars Naeslund: *Ramfaktorteori och praktiskt förnuft*. s 93
- Donald Broady: *Det svenska hos ramfaktorteorin*. s 111
- Bengt Abrahamsson, Gunnar Berg & Erik Wallin: *Organisations- och läroplansperspektiv – En väg mot en institutionsteori om skolan*. s 145
- Ingrid Heyman: *En självreflexiv dimension i vetenskapligt arbete*. s 162
- Birgitta Davidsson: *Skilda och gemensamma världar – Förskola och lågstadium som integrerad skolpraktik*. s 181
- Mats Alvesson: *Utbildning är lösningen. Vad är problemet? – Om utbildningsfundamentalism*. s 225
- Simon Wolming: *Ett rättvist urval?* s 245
- Björn Skogar: *Kristendomsundervisningen i 1900-talets svenska skola – Några teologiska ansatser*. s 305
- Boel Englund: *Lärobokskunskap, styrning och elevinflytande*. s 327
- Dennis Beach: *Om demokrati, reproduktion och förnyelse i dagens gymnasieskola*. s 349

### AKTUELLT

- Donald Broady: *Skolmästarkonst och vetenskap*. s 259
- Fritiof Sahlström: *Mycket mer än en av allt – Bland postmodernism och chi-två på Earli 99*. s 265
- Christer Fritzell: *Institutionen för pedagogik i Växjö – Ny universitetsinstitution*. s 270
- Hans Birnik: *Institutionen för utbildningsvetenskap i Karlstad – Ny universitetsinstitution*. s 275

Tomas Englund: *Pedagogiska institutionen i Örebro –  
Ny universitetsinstitution.* s 279

#### DEBATT

Paula Berntsson: *Förskolans läroplan och förskollärares professionalisering.* s 198

#### RECENSION

Kent Löfgren: Jens Ljunggrens *Kroppens bildning. Linggymnastikens  
manlighetsprojekt 1790–1914.* s 283

#### FAKULTETSOPPONENTEN SAMMANFATTAR

Karl-Georg Ahlström: Staffan Stukats *Lärares planering under och efter  
utbildningen.* s 137

Berit Askling: Lillemor Kims *Val och urval till högre utbildning – En studie baserad  
på erfarenheterna av 1977 års tillträdesreform.* s 141

Leif Moos: Peter Mac Namaras *The Principal as a change agent for school climate  
and pupil achievement.* s 212

Inge Johansson: Peter Karlsudds *Särskolebarn i integrerad skolbarns-  
omsorg.* s 214

Mark Blade: Lisbeth Åberg-Bengtssons *Entering a graphicate society. Young  
children learning graphs and charts.* s 287

Staffan Larsson: Hans Birniks *Lärare–elevrelationen. Ett relationistiskt perspektiv.*  
s 289

Torbjörn Stockfelt: Tellervo Kopares *Att rida stormen ut: Förlossnings-berättelser  
i Finnmark och Sápmi.* s 292

Birgitta Qvarsell: Monica Hansens *Yrkeskulturer i möte. Läraren, fritidspedagogen  
och samverkan.* s 295

Sven Hartman: Eva Johanssons *Etik i små barns värld. Om värden och normer  
bland de yngsta barnen i förskolan* s 367

Tomas Englund: Lena Fritzés *Den pedagogiska praktikens janusansikte. Om det  
kommunikativa handlandets didaktiska villkor och konsekvenser* s 371

#### ENGLISH SUMMARIES

s 123, s 216, s 301, s 375

#### REDAKTIONELLT

*Index* s 382

#### AGENDOR

s 80, s 224, s 304, s 381

## FÖRFATTARE

- Bengt Abrahamsson, s 145  
Karl-Georg Ahlström, s 137  
Mats Alvesson, s 225  
Berit Askling, s 141  
Gunnar Berg, s 2, s 145,  
Paula Berntsson, s 198  
Hans Birnik, s 275  
Mark Blade, s 287  
Donald Broady s 1, s 111, s 259  
Urban Dahllöf, s 5  
Birgitta Davidsson, s 181  
Tomas Englund, s 279, 371  
Christer Fritzell, s 270  
Christina Gustafsson, s 43  
Sven Hartman, s 367  
Ingrid Heyman, s 162  
Inge Johansson, s 214  
Staffan Larsson, s 289  
Sverker Lindblad, s 1, s 73, s 93,  
Göran Linde, s 93  
Agneta Linné, s 59  
Ulf P. Lundgren, s 31  
Kent Löfgren, s 283  
Lejf Moos, s 212  
Lars Naeslund, s 93  
Birgitta Qvarsell, s 295  
Fritiof Sahlström, s 73, s 265  
Torbjörn Stockfeldt, s 292  
Erik Wallin, s 145  
Simon Wolming, s 245