

# UPPROP

## Recensioner efterlyses

Tidskriften *Pedagogisk Forskning i Sverige* mottar en jämn ström av böcker från olika förlag, vilka avsändarna önskar recenserade. Vanligtvis är det på författarnas eller redaktörernas initiativ som mottagarna av de nyutkomna recensionsexemplaren väljs ut. Förhoppningen är naturligtvis att böckerna ska bli recenserade så snart som möjligt. Så blir emellertid vanligtvis inte fallet, vilket den uppmärksamme läsaren säkert konstaterat.

Det recenseras i själva verket mycket få böcker i vår tidskrift. Statistiken säger följande: 1996 recenserades sex böcker, 1997 fyra, 1998 en liksom 1999. År 2000 recenserades tre böcker fram till och med nr 3. Som synes minskar antalet dramatiskt under de fyra första utgivningsåren för att sedan, åtminstone tillfälligtvis, vända uppåt. Frågan är hur utvecklingen fortsättningsvis kommer att se ut i vår tidskrift?

Innebörden av denna något dystra läsning kan dock nyanseras en smula om vi tar i beaktande fakultetsopponenternas sammanfattningar. Genom åren har ett större antal fakultetsopponenter (42 st) kortfattat summerat de synpunkter som kommit fram i samband med oppositionen på aktuella doktorsavhandlingar. Dessa sammanfattningar kan dock inte betraktas som regelrätta recensioner och är heller inte skrivna i det syftet.

Vad man i det här sammanhanget kan notera som något av en paradox, är att vi i egenskap av forskare, lärare och läroboksförfattare i pedagogik ofta önskar få våra egna alster granskade och bedömda, samtidigt som vi i liten (om ens någon) utsträckning själva ägnar oss åt det många gånger spännande, ibland till och med delikata, uppdraget att recensera utkommen litteratur.

Låt oss nu bryta denna onda cirkel, läsa och bedöma varandras arbeten och på så sätt bidra till utvecklingen av en levande disciplin!

**Redaktionen**