

1999 års doktorsavhandlingar

Institutionen för internationell pedagogik Stockholms universitet

Kah Slenning – *Future school management. Do plans and needs match? A comparative study with examples from four OECD countries.* (Studies in comparative and international education, 46) Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för internationell pedagogik

Fakultetsopponent: Arild Tjeldvoll, Universitetet i Oslo

Indra Dedze – *Reading ability of Latvian students. Results from an international study.* (Studies in comparative and international education, 47) Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för internationell pedagogik

Fakultetsopponent: Carsten Elbro, Köpenhamns universitet

Mina O'Dowd – *The changing nature of knowledge. Mapping the discourse of the Malmö Longitudinal Study, 1939–1995.* (Studies in comparative and international education, 48) Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för internationell pedagogik

Fakultetsopponent: Rolland G. Paulston, University of Pittsburg (USA)

Alexander N. Kanaev – *Civic education in Central Asia. Reconceptualization of citizenship in newly independent states.* (Studies in comparative and international education, 49) Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för internationell pedagogik

Fakultetsopponent: Judith Torney Purta, University of Maryland (USA)

Yu Qiang – *Bilingual education, cognitive development and school achievement: A study of the bilingual programs for Tibetan children.* (Studies in comparative and international education, 50) Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för internationell pedagogik

Fakultetsopponent: Katrin Goldstein-Kyaga, Stockholms universitet

Wycliff Odiwour – *The impact of HIV/aids on primary education. A case study on selected districts of Kenya.* (Studies in comparative and international education, 51) Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för internationell pedagogik

Fakultetsopponent: Vinayagum Chinapah, UNESCO-Paris

Elisabeth F. Heen – *The research university: Quo vadis? Doctoral research in economics: Case studies from France and Norway.* (Studies in comparative and international education, 52) Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för internationell pedagogik

Fakultetsopponent: Guy Neave, Universiteit Twente, Enschede (NL)

Institutionen för pedagogik och didaktik Göteborgs universitet

Ulla Runesson – *Variationens pedagogik: Skilda sätt att behandla ett matematiskt innehåll*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 129) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Ulf P. Lundgren, Uppsala universitet

Silwa Claesson – »Hur tänker du då?» *Empiriska studier om relationen mellan forskning om elevuppfattningar och lärares undervisning*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 130) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Henning Johansson, Luleå tekniska universitet

Monica Hansen – *Yrkeskulturer i möte. Läraren, fritidspedagogen och samverkan*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 131) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Birgitta Qvarsell, Stockholms universitet (PFiS 3/99*)

Jan Theliander – *Att studera arbetets förändring under kapitalismen. Ure och Taylor i pedagogiskt perspektiv*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 132) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Jan C. Karlsson, Karlstad universitet

Tomas Saar – *Musikens dimensioner: En studie av unga musikers lärande*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 133) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Sven Hartman, Lärarhögskolan i Stockholm

Glen Helmstad – *Understanding of understanding: An inquiry concerning experiential conditions for developmental learning*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 134) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Die Hounsell, University of Edinburgh, UK

Margareta Holmegaard – *Språkmedvetenhet och ordinläring: Lärare och inlärare reflekterar kring en betydelsefältsövning i svenska som andraspråk*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 135) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Caroline Liberg, Lärarhögskolan i Malmö

* PFiS: *Pedagogisk Forskning i Sverige*

Alyson McGee – *Investigating language anxiety through action inquiry: Developing good research practices*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 136) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Tony Ghay, Worcester University College, UK

Eva Gannerud – *Genusperspektiv på inläring. Om kvinnliga klasslärares liv och arbete.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 137) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Ingegerd Tallberg-Broman, Lärarhögskolan i Malmö

Tellervo Kopare – *Att rida stormen ut. Förlossningsberättelser i Finnmark och Sápmi.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 138) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Torbjörn Stockfelt, Göteborg (PFiS 3/99)

Maja Söderbäck – *Encountering parents: Professional action styles among nurses in pediatric care.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 139) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Sonja Olin Lauritzen, Stockholms universitet (PFiS 2/00)

Airi Rovio-Johansson – *Being good at teaching. Exploring different ways of handling the same subject in higher education.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 140) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Linda Thomas, Brunel University, London, UK (PFiS 3/99)

Eva Johansson – *Etik i små barns värld. Om värden och normer bland de yngsta barnen i förskolan.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 141) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Sven Hartman, Lärarhögskolan i Stockholm (PFiS 1/00)

Kennert Orlenius – *Förståelsens paradox. Yrkeserfarenhetens betydelse när förskollärare blir grundskollärare.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 142) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Christer Brusling, Høgskolen i Oslo (PFiS 4/99)

Margareta Carlén – *Kunskapslyft eller avbytarbänk? Möten med industriarbetare om utbildning för arbetet.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 144) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Staffan Larsson, Linköpings universitet (PFiS 1/00)

Maria Nyström – *Allvarligt psykiskt störda människors vardagliga tillvaro.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 145) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Bengt-Erik Eriksson, Linköpings universitet

Institutionen för pedagogik och psykologi Linköpings universitet

Minna Salminen-Karlsson – *Bringing women into computer engineering. Curriculum reform processes at two institutes of technology.*

Fakultetsopponent: Gaby Weiner, Umeå universitet

Ali Osman – *The strangers among us: Ethnicity, culture, and immigrants: The social construction of identity in adult education.*

Fakultetsopponent: Kogila Adam-Moodley, University of British Columbia, Vancouver, CA

Lena Adamsson – *Like circles on the water. A study of adolescent identity.*
Fakultetsopponent: Philip Hwang, Göteborgs universitet

Bo Davidsson & Per-Olof Svedin – *Lärande i produktionssystem: En studie av operatörsarbete i högautomatiserad process- och verkstadsindustri.*
Fakultetsopponent: Jan Forslin, Kungl tekniska högskolan, Stockholm

Camilla Thunborg – *Lärande av yrkesidentiteter: En studie av läkare, sjuksköterskor och undersköterskor.*
Fakultetsopponent: Roger Säljö, Göteborgs universitet

Anne Göransson – *Vision in sight. The relationships between knowledge, health beliefs and treatment outcome: The case of amblyopia.*
Fakultetsopponent: Staffan Selander, Lärarhögskolan i Stockholm

Agneta Lantz – *Breaking information barriers through information literacy. A longitudinal study among small-firm managers.*
Fakultetsopponent: Olle Persson, Umeå universitet

Institutionen för pedagogik och specialmetodik Lärarhögskolan i Malmö, Malmö högskola

Peter Karlsudd – *Särskolebarn i integrerad skolbarnsomsorg.* (Studia Psychologia et Paedagogica, 133)
Fakultetsopponent: Inge Johansson, Linköpings universitet (PFiS 2/99)

Keijo Eriksson – *På spaning efter livets mening. Om livsfrågor och livsåskådning hos äldre grundskoleelever i en undervisningsmiljö som befrämjar kunskapande.* (Studia Psychologia et Paedagogica, 134)
Fakultetsopponent: Sven G. Hartman, Lärarhögskolan i Stockholm

Karin Utas Carlsson – *Violence prevention and conflict resolution: A study of peace education in grades 4–6.* (Studia Psychologia et Paedagogica, 135)
Fakultetsopponent: Birgit Brock-Utne, Universitetet i Oslo

Lärarhögskolan i Stockholm

Åsa Svärdson – *Empati och samspel: Studier ur ett sjuksköterskeperspektiv.* (Studies in Educational Sciences, 16) Stockholm: HLS Förlag
Fakultetsopponent: Anders Gustavsson, Stockholms universitet

Ing-Marie Parszyk – *En skola för andra: Minoritetselevers upplevelser av arbets- och livsvillkor i grundskolan.* (Studies in Educational Sciences, 17) Stockholm: HLS Förlag
Fakultetsopponent: Billy Ehn, Umeå universitet

Åsa Morberg – *Ämnet som nästan blev: En studie av metodiken i lärarutbildningen 1842–1988.* (Studies in Educational Sciences, 18) Stockholm: HLS Förlag
Fakultetsopponent: Jan-Erik Johansson, Høgskolen i Oslo

Mona Andersson – *The Early Childhood Environment Rating Scale (ECERS) as a tool in evaluating and improving quality in preschools.* (Studies in Educational Sciences, 19) Stockholm: HLS Förlag
Fakultetsopponent: Thelma Harnas, Chapel Hill, University of North Carolina, USA

Kerstin Fellenius – *Reading acquisition in pupils with visual impairments in mainstream education.* (Studies in Educational Sciences, 20) Stockholm: HLS Förlag
Fakultetsopponent: Karin Taube, Högskolan i Kalmar

Siv Nyström – *Socialt förändringsarbete: en fråga om att omförhandla mening.* (Studies in Educational Sciences, 21) Stockholm: HLS Förlag
Fakultetsopponent: Bengt Börjeson, Lärarhögskolan i Stockholm

Institutionen för lärarutbildning Luleå tekniska universitet

Maj-Lis Hörnqvist – *Upplevd kompetens: en fenomenologisk studie av ungdomars upplevelser av sin egen kompetens i skolarbetet.*
Fakultetsopponent: Sven G. Hartman, Lärarhögskolan i Stockholm

Gunvor Selberg – *Elevinflytande i lärandet: en studie om vad som händer när elever har inflytande i sitt eget lärande och när elever har olika erfarenheter av sådant inflytande.*
Fakultetsopponent: Bengt-Erik Andersson, Lärarhögskolan i Stockholm

Siv Rehn – *Det oavsiktliga lärandet: försvarets räddningsplanka? En granskning av värnpliktigas lärande under värnpliktsutbildningen och värnpliktsystemets funktion i samhället.*
Fakultetsopponent: Sven Styrborn, Stockholms universitet

Ulf Numan – *En god lärare. Några perspektiv och empiriska bidrag.*
Fakultetsopponent: Ingemar Fägerlind, Stockholms universitet

Britta Carlsson – *Ecological understanding: A space of variation.*
Fakultetsopponent: Ola Halldén, Stockholms universitet

Marika Marusz – *Vishet i ett åldrandeperspektiv. En fenomenologisk-hermeneutisk studie.*
Fakultetsopponent: Stig Berg, Högskolan i Jönköping

Jarle Sjøvoll – *Rom for alle: syn for hver enkelt. Studie av implementeringen av individuelle opplæringsplaner i norsk skole.*
Fakultetsopponent: Ingemar Emanuelsson, Göteborgs universitet

Pedagogiska institutionen

Lunds universitet

Piotr Szybek – *Staging science. Some aspects of the production and distribution of science knowledge.*

Fakultetsopponent: Seth Chaiklin, Århus universitet (PFiS 1/00)

Elsie Anderberg – *The relation between language and thought revealed in reflecting upon words used to express the conception of a problem.* Lund: Lund University Press

Fakultetsopponent: Shirley Booth, Chalmers, Göteborg (PFiS 3/00)

Karin Linder – *Perspektiv i sjuksköterskeutbildningen. Hur en grupp studerandes uppfattning av sjuksköterskans yrke förändras under tre år av utbildning.* Lund: Lund University

Fakultetsopponent: Ewa Pilhammar, Göteborgs universitet

Pedagogiska institutionen**Stockholms universitet**

Monica Bjerlöv – *Om lärande i verksamhetsknutna samtal. En studie i prat och om lärande i möten på en arbetsplats.* (Doktorsavhandlingar från Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet: 89)

Fakultetsopponent: Magnus Söderström, Uppsala universitet

Peter Mc Namara – *The principal as change-agent for school climate and pupil achievement.* (Doktorsavhandlingar från Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet: 90)

Fakultetsopponent: Lejf Moos, Danmarks Lærerhøjskole, Köpenhamn (PFiS 2/99)

Gunnar Carlberg – *Vändpunkter i barnpsykoterapi. Psykoterapeuters erfarenheter av förändringsprocesser.* (Doktorsavhandlingar från Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet: 91)

Fakultetsopponent: Bjørg Røed Hansen, Oslo universitet

Ann Olesén – *Tredje ålderns hus: en spansk boendemiljös betydelse för kvinnors livsprojekt.* (Doktorsavhandlingar från Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet: 92)

Fakultetsopponent: Valeri De Marinis, Uppsala universitet

Susan Scott Flobecker – *Generative lessons of exclusion: Reconsidering everyday-living experience and approaching its meaningful description.* (Doktorsavhandlingar från Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet: 93)

Fakultetsopponent: Lennart Svensson, Lunds universitet

Guadalupe Francia – *Policy som text och som praktik. En analys av likvärdighetsbegreppet i 1990-talets utbildningsreform för det obligatoriska skolväsendet.* (Doktorsavhandlingar från Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet: 94)

Fakultetsopponent: Christer Fritzell, Växjö universitet (PFiS 1/00)

Pedagogiska institutionen

Umeå universitet

Sigurd Johansson – *Transfer of technical training know-how. A study of consultancy services in aid practices.*

Fakultetsopponent: Ingemar Fägerlind, Stockholms universitet

Johansson, Kjell – *Konstruktivism i distansutbildning. Studerandes uppfattning om konstruktivistiskt lärande.*

Fakultetsopponent: Börje Holmberg, Fern Universität, Hagen (D)

Inga-Brita Melin – *Lysistrates döttrar. Pionjärer och pedagoger i två kvinnliga fredsorganisationer (1898-1937).*

Fakultetsopponent: Hildur Ve, Universitetet i Bergen

Annica Bergecliff – *Trots eller tack vare? Några elevroster om skolgangsanpassning i grundskolan.*

Fakultetsopponent: Mats Ekholm, Karlstad universitet

Tor Söderström – *Gymkulturens logik. Om samverkan mellan kropp, gym och samhälle.*

Fakultetsopponent: Per Nilsson, Lärarhögskolan i Stockholm

Pedagogiska institutionen**Uppsala universitet**

Anders Andersson – *Mångkulturalism och svensk folkhögskola.* (Uppsala Studies in Education, 78) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Lars Arvidson, Linköpings universitet

Else-Maj Falk – *Lärare tar gestalt. En hermeneutisk studie av texter om lararblivande på distans.* (Uppsala Studies in Education, 79) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Staffan Selander, Lärarhögskolan i Stockholm

Finn Callander – *Från fritidens pedagog till hjälplärare: Fritidspedagogers och lärares yrkesrelation i integrerade arbetslag.* (Uppsala Studies in Education, 80) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Ingrid Carlgren, Lärarhögskolan i Stockholm

Vалldy Linde – *Greening education. Prospects and conditions in Tanzania.* (Uppsala Studies in Education, 81) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Ingemar Fägerlind, Stockholms universitet

Inger Eriksson – *Lärares pedagogiska handlingar.* (Uppsala Studies in Education, 82) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Staffan Larsson, Linköpings universitet

Birgitta Lidholt – *Anpassning, kamp och flykt. Hur förskolepersonal handskas med effekter av besparingar och andra förändringar i förskolan.* (Uppsala Studies in Education, 83) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Gunni Karrby, Göteborgs universitet (PFiS 1/00)

Roland Forsberg – *Musik som livsstil och vetenskap. Studerandes möte med universitetsämnet musikvetenskap.* (Uppsala Studies in Education, 84) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Sture Brändström, Luleå tekniska universitet

Fritiof Sahlström – *Up the hill backwards. On interactional constraints and affordances for equity-constitution in the classrooms of Swedish comprehensive school.* (Uppsala Studies in Education, 85) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Graham Nuthall, University of Canterbury, Christchurch, NZ (PFiS 1/00)

Anita Hjalme – *Kan man bli klok på läsdebatten? Analys av en pedagogisk kontrovers.* Solna: Ekelund

Fakultetsopponent: Karin Taube, Högskolan i Kalmar

PROFESSORER/ÄMNESFÖRETRÄDARE I LÄRANDE SAMT I PEDAGOGIK

**Institutionen för lärarutbildning
Luleå Tekniska Universitet**

Professor och ämnesföreträdare ska ha det övergripande ansvaret för verksamheten och utvecklingen inom ämnesområdet vid institutionen. Att leda forskning och forskarutbildning, bedriva egen forskning, undervisa och handleda inom forskarutbildningen samt medverka i grundutbildningen är en del av arbetsuppgifterna. Utveckling av lärarutbildningarnas forskningsöverbyggnad är viktig uppgift.

Upplýsningar lämnas av prefekten Anneli Liukko 0920 - 725 36, anneli.liukko@lh.luth.se, Gunilla Johansson 0920 - 915 35, Tomas Kroksmark 0920 - 915 49, tomas.kroksmark@lh.luth.se . Upplýsningar om ansökningsförfarandet lämnas av Lena Wikman 0920-915 90, lena.wikman@adm.luth.se

Ref nr 570/01 för professor/ämnesföreträdare i lärande

Ref nr 571/01 för professor/ämnesföreträdare i pedagogik

ANSÖKAN

Ansökan ska ställas till Luleå tekniska universitet, 971 87 Luleå och vara registrator tillhanda senast 30 oktober 2001. Redogörelse för den sökandes vetenskapliga, pedagogiska och övriga verksamhet ska bifogas ansökan. De pedagogiska meriterna ska särskilt dokumenteras, se Information om rekrytering av lärare vid Luleå tekniska universitet på adress www.luth.se/new/vacancy Ansökan ska lämnas i tre separata uppsättningar.

