

2000 års doktorsavhandlingar

Institutionen för beteendevetenskap

Linköpings universitet

Jan Schultz – *Att samtala om/i naturvetenskap. Kommunikation, kontext och artefakt.* (Doktorsavhandlingar, 67) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap.

Fakultetsopponent: Ola Halldén, Stockholms universitet

Per Andersson – *Att studera och bli bedömd. Empiriska och teoretiska perspektiv på gymnasie- och vuxenstuderandes sätt att erfara studier och bedömningar.* (Doktorsavhandlingar, 68) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap.

Fakultetsopponent: Lennart Svensson, Lunds universitet

Harri Jalonen – *Flygutbildning och flygsäkerhet. Studier av relationen mellan utbildningskarriär och haveribenägenhet i ett Human Factors-perspektiv samt en attitydundersökning.* (Doktorsavhandlingar, 69) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap.

Fakultetsopponent: Lars Åberg, Uppsala universitet

Åsa Eriksson – *Thinking Forwards and Backwards: Meta-memory and metacomprehension abilities and strategies in text processing.* (Doktorsavhandlingar, 70) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap.

Fakultetsopponent: Ingvar Lundberg, Göteborgs universitet

Maria Gustavsson – *Potentialer för lärande i process-operatörers arbete.* (Doktorsavhandlingar, 71) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap.

Fakultetsopponent: Agnieszka Bron, Stockholms universitet

Miriam Magnusson – *Hearing Screening of Infants and The Importance of Early Language Acquisition.* (Doktorsavhandlingar, 72) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap.

Fakultetsopponent: Sonja Olin Lauritzen, Stockholms universitet (PFiS* 2/2000)

Charlotte Silén – *Mellan kaos och kosmos: om eget ansvar och självständighet i lärande.* (Doktorsavhandlingar, 73) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap.

Fakultetsopponent: Kirsten Hofgaard Lycke, Oslo universitet

* PFiS: *Pedagogisk Forskning i Sverige*

Ingrid Hylander – *Turning processes. The change of representations in consultee-centered consultation.* (Doktorsavhandlingar, 74) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap.

Fakultetsopponent: Gunilla Preisler, Stockholms universitet

Rolf Berndsson – *Om folkhögskolans dynamik. Möten mellan olika bildningsprojekt.* (Doktorsavhandlingar, 75) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap.

Fakultetsopponent: Gunnar Sundgren, Mälardalens högskola

Institutionen för internationell pedagogik

Stockholms universitet

Mina O'Dowd – *The changing nature of knowledge: Mapping the discourse of The Malmö Longitudinal Study 1939–1995.* (Studies in Comparative and International Education, 51) Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för internationell pedagogik.

Fakultetsopponent: Rolland G. Paulston, University of Pittsburgh

Alexander N. Kanaev – *Civic education in Central Asia: Re-conceptualization of citizenship in newly independent states.* (Studies in Comparative and International Education, 52) Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för internationell pedagogik.

Fakultetsopponent: Judith Torney Purta, University of Maryland

Yu Qiang – *Bilingual education, cognitive development and school achievement: A study of the bilingual programs for Tibetan children.* (Studies in Comparative and International Education, 55) Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för internationell pedagogik.

Fakultetsopponent: Katrin Goldstein-Kyaga, Stockholm

Wycliffe Humphrey Odiwuor – *The impact of HIV/Aids on primary education: A case study on selected districts of Kenya.* (Studies in Comparative and International Education, 56) Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för internationell pedagogik.

Fakultetsopponent: Sheldon Schaeffer, UNICEF, New York

Elizabeth F. Heen – *The Research University: Quo vadis?* (Studies in Comparative and International Education, 57) Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för internationell pedagogik.

Fakultetsopponent: Guy Neave, Universitetet i Twente

Institutionen för pedagogik och didaktik

Göteborgs universitet

Maja Söderbäck – *Encountering parents. Professional action styles among nurses in pediatric care.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 139) Göteborg: Acta Universitatis, Gothoburgensis.

Fakultetsopponent: Sonja Olin Lauritzen, Stockholms universitet (PFiS 2/2000)

Ann-Katrin Jakobsson – *Motivation och inläring ur genusperspektiv. En studie av gymnasieelever på teoretiska linjer/program.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 146) Göteborg: Acta Universitatis, Gothoburgensis.

Fakultetsopponent: Karin Taube, Högskolan i Kalmar

Joanna Giota – *Adolescents' perceptions of school and reasons for learning.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 147) Göteborg: Acta Universitatis, Gothoburgensis.

Fakultetsopponent: Bengt-Erik Andersson, Lärarhögskolan i Stockholm

Berit Carlstedt – *Cognitive abilities: aspects of structure, process and measurement.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 148) Göteborg: Acta Universitatis, Gothoburgensis.

Fakultetsopponent: David F. Lohman, University of Iowa, Iowa City

Monica Reichenberg – *Röst och kausalitet i lärobokstexter. En studie av elevers förståelse av olika textversioner.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 149) Göteborg: Acta Universitatis, Gothoburgensis.

Fakultetsopponent: Karin Taube, Högskolan i Kalmar

Helena Åberg – *Sustainable waste management in households: from international policy to everyday practice. Experiences from two Swedish field studies.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 150) Göteborg: Acta Universitatis, Gothoburgensis.

Fakultetsopponent: Folke Öhlander, Aarhus School of Business

Joakim Öhlén – *Att vara i en fristad. Berättelser om lindrat lidande inom palliativ vård.* Göteborg: Göteborgs universitet, Institutionen för vårdpedagogik.

Fakultetsopponent: Katie Eriksson, Åbo akademi, Vasa

Institutionen för pedagogik och specialmetodik

Lärarhögskolan i Malmö, Malmö högskola

Margareta Havung – *Anpassning till rådande ordning: En studie av manliga förskollärare i förskoleverksamhet.* (Studia psychologica et paedagogica, 145) Malmö: Lärarhögskolan, Institutionen för pedagogik och specialmetodik.

Fakultetsopponent: Lars Hjalmert, Stockholms universitet

Ingela Hamilton – *Leva med stroke: lära av erfarenheter.* (Studia psychologica et paedagogica, 146) Malmö: Lärarhögskolan, Institutionen för pedagogik och specialmetodik.

Fakultetsopponent: Birgit Negussie, Lärarhögskolan i Stockholm

Annika Månsson – *Möten som formar: Interaktionsmönster på förskola mellan pedagoger och de yngsta barnen i ett genusperspektiv.* (Studia psychologica et paedagogica, 147) Malmö: Lärarhögskolan, Institutionen för pedagogik och specialmetodik.

Fakultetsopponent: Solveig Hägglund, Göteborgs universitet

Gunilla Albinsson & Kerstin Arnesson – *Maktutövning ur ett organisations- och genusperspektiv: En studie vid tre vårdavdelningar*. (Studia psychologica et paedagogica, 148) Malmö: Lärarhögskolan, Institutionen för pedagogik och specialmetodik.

Fakultetsopponent: Elisabet Öhrn, Göteborgs universitet

Martina Campart – *Schooling emotional intelligence through narrative and dialogue: Implications for the education of children and adolescents*. (Studia psychologica et paedagogica, 149) Malmö: Lärarhögskolan, Institutionen för pedagogik och specialmetodik.

Fakultetsopponent: Barbara Brüning, Universität Hamburg

Barbro Arvidsson – *Group supervision in nursing care: A longitudinal study of psychiatric nurses' experiences and conceptions*. (Studia psychologica et paedagogica, 150) Malmö: Lärarhögskolan, Institutionen för pedagogik och specialmetodik.

Fakultetsopponent: Claes-Göran Wenestam, Göteborgs universitet

Ingrid Sandén – *Skoldaghem: Ett alternativ för elever i behov av särskilt stöd*. (Studia psychologica et paedagogica, 151) Malmö: Lärarhögskolan, Institutionen för pedagogik och specialmetodik.

Fakultetsopponent: Birgitta Knutsdotter Olofsson, Lärarhögskolan i Stockholm

Anders Lovén – *Kvalet inför valet: Om elevers förväntningar och möten med vägledare i grundskolan*. (Studia psychologica et paedagogica, 152) Malmö: Lärarhögskolan, Institutionen för pedagogik och specialmetodik.

Fakultetsopponent: Lennart G. Svensson, Göteborgs universitet

Heléne Ivarsson – *Hälsopedagogik i sjuksköterskeutbildningen*. (Studia psychologica et paedagogica, 153) Malmö: Lärarhögskolan, Institutionen för pedagogik och specialmetodik.

Fakultetsopponent: Elvy Walldahl, Göteborgs universitet

Lärarhögskolan i Stockholm

Moira von Wright – *Vad eller vem? En pedagogisk rekonstruktion av G.H. Meads teori om människors intersubjektivitet*. Göteborg: Daidalos 2000.

Fakultetsopponent: Lars Løvlie, Oslo universitet

Anita Söderlund – *Barn i skola och fritidshem. En studie kring samverkan*. (Studies in Educational Sciences, 22) Stockholm: HLS Förlag.

Fakultetsopponent: Inge Johansson, Linköpings universitet

Ann-Christine Juhlin Svensson – *Nya redskap för lärande. Studier av lärares val och användning av läromedel i gymnasieskolan*. (Studies in Educational Sciences, 23) Stockholm: HLS Förlag.

Fakultetsopponent: Berner Lindström, Göteborgs universitet

Peter Emsheimer – *Lärarstudenten som subjekt och objekt. Krittiskt tänkande och disciplinering i lärarutbildning*. (Studies in Educational Sciences, 24) Stockholm: HLS Förlag.

Fakultetsopponent: Mikael Alexandersson, Göteborgs universitet

Gerd B. Arfwedson – *Reformpedagogik och samhälle. En komparativ studie av pedagogiska reformrörelser i USA och Tyskland från 1890-talet till 1930-talet*. (Studies in Educational Sciences, 25) Stockholm: HLS Förlag.

Fakultetsopponent: Daniel Kallós, Umeå universitet

Lars Svedberg – *Rektorsrollen. Om skolledarskapets gestaltning*. (Studies in Educational Sciences, 26) Stockholm: HLS Förlag.

Fakultetsopponent: Jorunn Møller, Universitetet i Oslo (PFiS 3/2000)

Mia Maria Rosenqvist – *Undervisning i förskolan? En studie av förskollärarstuderandes föreställningar*. (Studies in Educational Sciences, 27) Stockholm: HLS Förlag.

Fakultetsopponent: Henning Johansson, Luleå tekniska universitet

Anna-Lena Lange – *From Child to Adult. A Longitudinal Study of Hereditary and Environmental Influences on Development for Males and Females*. (Studies in Educational Sciences, 28) Stockholm: HLS Förlag.

Fakultetsopponent: Ingemar Fägerlind, Stockholms Universitet

Agneta Bronäs – *Demokratins ansikte. En jämförande studie av tyska och svenska samhällskunskapsböcker för gymnasiet*. (Studies in Educational Sciences, 29) Stockholm: HLS Förlag.

Fakultetsopponent: Svein Lorentzen, Norges Teknisk-Naturvitenskapelige universitet, Trondheim

Birgitta Fagrell – *De små konstruktörerna. Flickor och pojkar om kvinnligt och manligt i relation till kropp, idrott, familj och arbete*. (Studies in Educational Sciences, 30) Stockholm: HLS Förlag.

Fakultetsopponent: Thomas Johansson, Högskolan i Skövde

Luis Ajagán-Lester – *»De Andra». Afrikaner i svenska pedagogiska texter (1768–1965)*. (Studies in Educational Sciences, 31) Stockholm: HLS Förlag.

Fakultetsopponent: Sven-Erik Hansén, Åbo akademi, Vasa

Hillevi Lenz Taguchi – *Emancipation och motstånd*. (Studies in Educational Sciences, 32) Stockholm: HLS Förlag.

Fakultetsopponent: Jeanette Rhedding-Jones, Høgskolen i Oslo (PFiS 4/2000)

Institutionen för lärarutbildning

Luleå tekniska universitet

Mary Brekke – *Lærerutdanning i nord. Et historisk kasus gjennom tre tidsperioder*. (Doktorsavhandlingar, 9) Luleå: Luleå tekniska universitet, Institutionen för lärarutbildning.

Fakultetsopponent: Jens-Ivar Nergård, Universitetet i Tromsø

Leif Nilsson : *Att tilltro sin handlingskraft. Ett mentorprogramms betydelse för fjorton kvinnors chefskarriärer.* (Doktorsavhandlingar, 10) Luleå: Luleå tekniska universitet, Institutionen för lärarutbildning.

Fakultetsopponent: Gunilla Härnsten, Lärarhögskolan i Stockholm

Elisabeth Lundmark – *Uppdrag lärande & IT? Pedagoger om utvecklingsambitioner på skolans arena.* (Doktorsavhandlingar, 11) Luleå: Luleå tekniska universitet, Institutionen för lärarutbildning.

Fakultetsopponent: Magnus Söderström, Växjö universitet

Kerstin Öhring – *Being in the space for teaching-and-learning. The Meaning of preceptorship in nurse education.* (Doktorsavhandlingar, 12) Luleå: Luleå tekniska universitet, Institutionen för lärarutbildning.

Fakultetsopponent: Michael Uljens, Åbo akademi, Vasa

Jernström Elisabet – *Lärande under samma hatt. En lärandeteori genererad ur multimetodiska studier av mästare, gesäller och lärlingar.* (Doktorsavhandlingar, 13) Luleå: Luleå tekniska universitet, Institutionen för lärarutbildning.

Fakultetsopponent: Gösta Berglund, Uppsala universitet

Anders Söderlund – *Det långa mötet – IT och skolan. Om spridning och anammande av IT i den svenska skolan.* (Doktorsavhandlingar, 14) Luleå: Luleå tekniska universitet, Institutionen för lärarutbildning.

Fakultetsopponent: Widar Henriksson, Umeå universitet

Jan-Birger Johansen – *»Du berga livet på kar'n». Mellom-menneskelige relasjoner mellom lærer og elev i dagens skole.* (Doktorsavhandlingar, 15) Luleå: Luleå tekniska universitet, Institutionen för lärarutbildning.

Fakultetsopponent: Hildur Ve, Universitetet i Bergen

Thomas Hansson – *The Heart of Learning Organizations. Exploring Competence for Change in Schools.* (Doktorsavhandlingar, 16) Luleå: Luleå tekniska universitet, Institutionen för lärarutbildning.

Fakultetsopponent: Glenn Hultman, Linköpings universitet

Pedagogiska institutionen

Lunds universitet

Birgit Hansson – *Förutsättningar för gymnasieelevers kunskapsbildning och för undervisning inom miljöområdet.* Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Jan Bengtsson, Göteborgs universitet

Berit Lindberg – *Kvinnor – vakna, våga! En studie kring pedagogen och samhällsvisionären Honorine Hermelin Grönbech.* Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Bernt Gustavsson, Linköpings universitet

Märta Rosenlind – *Vuxnas tänkande om och förhållningssätt till munhälsa.* Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Lars Owe Dahlgren, Linköpings universitet

Britten Ekstrand – *Småbarnsskolan. Vad hände och varför? En sekellång historia studerad med fokus på förändring av pedagogisk verksamhet från 1833 och framåt.* Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Per-Johan Ödman, Lärarhögskolan i Stockholm

**Pedagogiska institutionen
Stockholms universitet**

Guadalupe Francia – *Policy som text och som praktik. En analys av likvärdighetsbegreppet i 1990-talets utbildningsreform för det obligatoriska skolväsendet.* (Doktorsavhandlingar, 94) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen.

Opponent: Christer Fritzell, Växjö universitet

Kerstin Wallin – *Folkbildning på export.* (Doktorsavhandlingar, 95) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Gunnar Sundgren, Mälardalens högskola

Katarina v Greiff – *Adopterade från Latinamerika – deras uppfattningar om sina uppväxtvillkor, sin livssituation och Sverige som socialisationskultur.* (Doktorsavhandlingar, 96) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Barbro Saetersdal, Oslo universitet

Penny Fagerberg – *Att ge liv. Aspekter av fruktbarhet i tid och rum.* (Doktorsavhandlingar, 97) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Susanne Lundin, Lunds universitet

Marie Bergstrand – *Hälsorådgivande samtal. Kommunikativa strategier i samspel mellan distriktssköterska och patient.* (Doktorsavhandlingar, 98) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Solveig Hägglund, Göteborgs universitet

Håkan Brockstedt – *Slagsta skola och seminarium och dess föregångare Skolan för sinnesslöa barn i Stockholm. Ideologi och praktik i undervisning av barn med utvecklingsstörning 1870–1950.* (Doktorsavhandlingar, 99) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Sven Hartman, Lärarhögskolan i Stockholm

Ulla Sebrant – *Organiserande och identitet. Om arbetsorganisation i geriatrisk vård.* (Doktorsavhandlingar, 100) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Mats Alvesson, Lunds universitet

**Pedagogiska institutionen
Umeå universitet**

Staffan Karp – *Barn, föräldrar och idrott. En intervjustudie om fostran inom fotboll och golf.* (Akademiska avhandlingar, 53) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Lars-Magnus Engström, Lärarhögskolan i Stockholm

Simon Wolming – *Validering av urval*. (Akademiska avhandlingar, 54) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Allan Svensson, Göteborgs universitet

Steffan Lind – *Lärares professionaliseringssträvanden vid skolutveckling. Handlingsalternativen stängning och allians*. (Akademiska avhandlingar, 55) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Sture Brändström, Luleå tekniska universitet (PFiS 2/2001)

Limin Gu – *Modernization and Marketization: the Chinese Kindergarten in the 1990s*. (Akademiska avhandlingar, 56) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Gunilla Halldén, Linköpings universitet

Pedagogiska institutionen

Uppsala universitet

Gunilla Jedeskog – *Teachers and computers. Teachers' computer usage and the relationship between computers and the role of the teacher, as described in international research*. Uppsala: Uppsala universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Staffan Selander, Lärarhögskolan i Stockholm

Jan-Olof Hellsten – *Skolan som barnarbete och utvecklingsprojekt. En studie av hur grundskoleelevers arbetsmiljö skapas – förändras – förblir som den är*. (Uppsala Studies in Education, 86) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis.

Fakultetsopponent: Kenneth Hultqvist, Lärarhögskolan i Stockholm (PFiS 3/2000)

Inger Ahlgren & Annalisa Gummesson – *Utbildningsplaner och reformimplementering. Sjuksköterskeutbildningen i fokus*. (Uppsala Studies in Education, 87) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis.

Fakultetsopponent: Magnus Söderström, Växjö universitet

Mia Marie F. Sternudd – *Dramapedagogik som demokratisk fostran? Fyra dramapedagogiska perspektiv – dramapedagogik i fyra läroplaner*. (Uppsala Studies in Education, 88) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis.

Fakultetsopponent: Mikael Alexandersson, Göteborgs universitet

Joyce Kemuma – *The past and the future in the present. Kenyan adult immigrants' stories on orientation and adult education in Sweden*. (Uppsala Studies in Education, 89) Uppsala: Uppsala universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Elsie C. Franzén, Stockholms universitet

Evelyn Säll – *Lärrrollens olika skepnader; estradör, regissör och illuminatör. En longitudinell studie av blivande lärares föreställningar*. (Uppsala Studies in Education, 90) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis.

Fakultetsopponent: Kjell Granström, Linköpings universitet

Jonas Gustafsson – *Så ska det låta. Studier av det musikpedagogiska fältets framväxt i Sverige 1900–1965*. (Uppsala Studies in Education, 91) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis.

Fakultetsopponent: Bengt Olsson, Musikhögskolan, Göteborg

Ulrika Tornberg – *Om språkundervisning i mellanrummet – och talet om »kommunikation» och »kultur» i kursplaner och läromedel från 1962 till 2000*. (Uppsala Studies in Education, 92) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis.

Fakultetsopponent: Roger Säljö, Göteborgs universitet

Eva Forsberg – *Elevinflytandets många ansikten*. (Uppsala Studies in Education, 93) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis.

Fakultetsopponent: Gunnar Sundgren, Mälardalens högskola

Karin Hjärleskog – *»Democracy begins at home». Utbildning om och för hemmet som medborgarfostran*. (Uppsala Studies in Education, 94) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis.

Fakultetsopponent: Ulla Johansson, Umeå universitet

Anders Wello Westlin – *Teknik och politiskt handlande. Rationalitet och kritik i den samhällsorienterande undervisningen*. (Uppsala Studies in Education, 95) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis.

Fakultetsopponent: Gunilla Svingby, Malmö högskola

TILLRÄTTALÄGGANDE

På grund av olyckliga omständigheter kom 2000 års doktorsavhandlingar från Institutionen för internationell pedagogik i Stockholm att redovisas som 1999 års avhandlingar i nr 1/2001 av *Pedagogisk Forskning i Sverige*. Nedan den korrekta förteckningen för år 1999.

Catherine A. Odora Hoppers – *Structural violence as a constraint to African policy formation in the 1990s. Repositioning education in international relations*. (Studies in Comparative and International Education, 45)

Fakultetsopponent: Birgit Brock-Utne, Oslo universitet

Liu Bing – *The state, ethnic identity and education: A study of primary schooling for minorities in the Xinjiang and Inner Mongolia in China*. (Studies in Comparative and International Education, 46)

Fakultetsopponent: Jurgen Henze, Humboldt Universitat, Berlin

Teshome Naketibeb – *Media utilization and school improvement: A case study of primary education radio support programs in Ethiopia*. (Studies in Comparative and International Education, 47)

Fakultetsopponent: Lawrence Saha, Australia State University, Canberra