

Index

ARTIKLAR

- Henrik Nordvall & Pelle Åberg: *Folkhögskolan som myt: Om global spridning och användning av nordiska folkbildningsidéer* 1
- Silwa Claesson, Henrik Hallström, Wilhelm Kademark & Signhild Risénfors: *Ricœurs kritiska hermeneutik vid empiriska studier* 18
- Catarina Schmid & Bernt Gustavsson: *Läsande och skrivande som tolkning och förståelse: Skriftspråket som meningsskapande literacypraxis* 36
- Mattias Nylund & Per-Åke Rosvall: *Gymnasiereformens konsekvenser för den sociala fördelningen av kunskaper i de yrkesorienterade utbildningarna* 81
- Goran Puaca & Adel Daoud: *Vilja och framtid i frågor kring utbildningsval* 100
- Glenn Hultman, Jan Schoultz & Karin Stolpe: *Samspelet lärarstuderande – handledare: Den verksamhetsförlagda utbildningen* 118
- Jan-Eric Gustafsson & Kajsa Yang Hanssen: *Förändringar i kommunskilnader i grundskoleresultat mellan 1998 och 2008* 161
- Magnus Dahlstedt & Fredrik Hertzberg: *Den entreprenörskapande skolan: Styrning, subjektskapande och entreprenörskapspedagogik* 180
- Magnus Levinsson: *Utvecklingsledare på vetenskaplig grund: Spänningsfältet mellan evidensbaserad praktik och aktionsforskning* 264

ENGLISH SUMMARIES

52, 139, 200, 264

AKTUELL PEDAGOGISK FORSKNING

- Haukur Viggósson: *Pedagogiskt kapital: Ett begrepp under utveckling* 57
- Elisabeth Hultqvist: *Om lärarnas förändrade yrkesvillkor* 204
- Ann-Christine Vallberg Roth: *Föräldraskap i förtätad dokumentations- och bedömningspraktik* 267

ESSÄ

- Feiwei Kupferberg: *Homo pedagogicus: Mänskligt lärande och pedagogiska språkhandlingar* 145

AKTUELLT

- Rune Romhed: *Dagens Nyheter och skolfrågan: En personlig lärarbetraktelse* 69

DEBATT

Christer Fritzell: *Pedagogikämnets kris* 215

Jan Sjunnesson: *Arbetardöttrar, post-progressivism och den förvirrande lärarutbildningen* 284

KOMMENTAR

Mikael Gilljam & Mikael Persson: *Skolforskning med problem: Slutreplik* 74

Karl-Georg Ahlström: *Pedagogiken, lärarutbildningen och skolutvecklingen* 301

Biörn Hasselgren: *Tidskriften Pedagogisk Forskning i Sverige – forum för pedagogisk debatt? Redaktionell kommentar* 305

FAKULTETSOPPONENTEN SAMMANFATTAR

Rajendra Chetty: *Getahun Abrahams Educating for democracy? Life orientation: Lessons on leadership qualities in voting in South African comprehensive schools* 309

RECENSIONER

Maria Jarl: *Johanna Ringarp: Professionens problematik. Lärarkårens kommunalisering och välfärdsstatens omvandling* 232

Johan Sundéen: *Nazismen i katedern* 237

REDAKTIONELLT

Tack till författare och sakkunniga 77

AGENDA

78, 160, 3:e omslagssidan, 315

FÖRFATTARE

Karl-Georg Ahlström	301	Henrik Nordvall	1
Rajendra Chetty	309	Mattias Nylund	81
Silwa Claesson	18	Mikael Persson	74
Magnus Dahlstedt	180	Goran Puaca	100
Adel Daoud	100	Signhild Risenfors	18
Christer Fritzell	215	Rune Romhed	69
Mikael Gilljam	74	Per-Åke Rosvall	81
Bernt Gustavsson	36	Catarina Schmid	36
Henrik Hallström	18	Jan Schoultz	118
Biörn Hasselgren	305	Jan Sjunnesson	284
Fredrik Hertzberg	180	Karin Stolpe	118

Glenn Hultman	118	Johan Sundéen	237
Elisabeth Hultqvist	204	Ann-Christine Vallberg Roth	267
Maria Jarl	232	Haukur Viggósson	204
Wilhelm Kardemark	18	Kajsa Yang Hansen	161
Feiwei Kupferberg	145	Pelle Åberg	1
Magnus Levinsson	241		