

2001 års doktorsavhandlingar

De med * markerade avhandlingarna saknas i den tidigare sammanställningen av doktorsavhandlingar från år 2000 (se PFiS n:r 4/2001).

Institutionen för beteendevetenskap

Linköpings universitet

Gunilla Guvå *Skolpsykologers rolltagande. Om överlämning och hantering av elevvårdsfrågor.* (Doktorsavhandlingar, 76) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap

Fakultetsopponent: Siv Boalt-Boëtius, Ericastiftelsen, Stockholm

Kajsa Borg *Slöjdämnet – Intryck, uttryck, avtryck.* (Doktorsavhandlingar, 77) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap

Fakultetsopponent: Henning Johansson, Luleå tekniska universitet

Margareta Zar *Diagnostic aspects of fear of childbirth.* (Doktorsavhandlingar, 78) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap

Fakultetsopponent: Lennart Melin, Uppsala universitet

Eva Wirén *Womens' Varying Lifecareers and Shifting Life-Patterns.* (Doktorsavhandlingar, 79) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap

Fakultetsopponent: Gaby Weiner, Umeå universitet

Dan Rönnqvist *Kompetensutveckling i praktiken – ett samspel mellan ledning, yrkesgrupper och omvärld. En studie av strategier för kompetensutveckling inom hälso- och sjukvård.* (Doktorsavhandlingar, 81) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap

Fakultetsopponent: Magnus Söderström, Växjö universitet

Institutionen för internationell pedagogik

Stockholms universitet

Marit Storeng *Giving Learners a Chance: Learner-Centredness in the Reform of Namibian Teaching.* (Studies in Comparative and International Education, 56) Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för internationell pedagogik

Fakultetsopponent: David Stephens, Universitetet i Oslo

Emmanuel Boudard *Literacy Proficiency, Earnings, and Recurrent Training: A Ten Country Comparative*. (Studies in Comparative and International Education, 57) Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för internationell pedagogik

Fakultetsopponent: Max van der Kamp, University of Groningen (NL)

Anne Smehaugen *Inclusion & Exclusion in Culture, Learning and Education: An European Perspective. The Cases of Spain and Norway*. (Studies in Comparative and International Education, 58) Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för internationell pedagogik

Fakultetsopponent: David Phillips, Oxford University (UK)

Institutionen för lärarutbildning

Luleå tekniska universitet

Ingmarie Munkhammar *Från samverkan till integration: arena för gömda motsägelser och förgivet tagna sanningar: en studie av hur förskollärare, fritidspedagoger och lärare formar en samverkan*. (Doktorsavhandlingar, 17)

Luleå: Luleå tekniska universitet, Institutionen för lärarutbildning

Fakultetsopponent: Peder Haug, Høgskolen i Volda (NO)

Institutionen för pedagogik och didaktik

Göteborgs universitet

Johan Malmqvist *Lärande med rörelsehinder. Studier av förutsättningar och möjligheter för kunskapsutveckling i skolan*. (Specialpedagogiska rapporter 2001:6) Göteborg: Göteborgs universitet, Institutionen för pedagogik och didaktik

Fakultetsopponent: Eva Björck-Åkesson, Mälardalens högskola, Västerås

Agnet Nilsson *Omvårdnadskompetens inom hemsjukvård: en deskriptiv studie*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 152) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Biörn Hasselgren, Göteborgs universitet

Ulla Löfstedt *Förskolan som lärandekontext för barns bildskapande*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 153) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Karin Aronsson, Linköpings universitet

Jörgen Dimenäs *Innehåll och interaktion. Om elvers lärande i naturvetenskaplig undervisning*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 154) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Gustav Helldén, Högskolan i Kristianstad

Christina Cliffordson *Assessing empathy: Measurement characteristics and interviewer effects*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 156) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Albert Tuijnman, Stockholms universitet

Inger Berggren *Identitet, kön och klass. Hur arbetarflickor formar sin identitet.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 157) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Gun Malmgren, Umeå universitet

Carina Furåker *Styrning och visioner: sjuksköterskeutbildning i förändring.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 158) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Berit Askling, Göteborgs universitet

Inger Berndtsson *Förskjutna horisonter. Livsförändring och lärande i samband med synnedsättning eller blindhet.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 159) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Anders Gustavsson, Stockholms universitet

Sonja Sheridan *Pedagogical Quality in Preschool. An issue of perspectives.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 160) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Iram Siraj-Blatchford, University of London

Jan Bahlenberg *Den otroliga verkligheten sätter spår. Om Carlo Derkerts liv och konstpedagogiska gärning.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 161) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Per-Johan Ödman, Lärarhögskolan i Stockholm

Frank Bach *Om ljuset i tillvaron. Ett undervisningsexperiment inom optik.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 162) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Svein Lie, Universitetet i Oslo

Pia Williams *Barn lär av varandra. Samlärande i förskola och skola.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 163) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Ulf Jansson, Stockholms universitet

Vigdis Granum *Studentenes forestillinger om sykepleie som fag og funksjon.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 164) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Sonja Olin Lauritzen, Stockholms universitet

Marit Alvestad *Den komplekse planlegginga. Forskolelaerarer om pedagogisk planlegging og praksis.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 165) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Frode Substad, Dronning Mauds Minne, Trondheim

Girma Berhanu *Learning-In-Context. An Ethnographic Investigation of Mediated Learning Experiences among Ethiopian Jews in Israel.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 166) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Jerry Rosenqvist, Malmö högskola (PFiS 3/2001)

Olle Eskilsson *En longitudinell studie av 10–12-åringars förståelse av materiens förändringar*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 167) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Johannes Tveita, Høgskolen i Nesna

Jonas Emanuelsson *En fråga om frågor. Hur lärares frågor i klassrummet gör det möjligt att få reda på elevernas sätt att förstå det som undervisningen behandlar i matematik och naturvetenskap*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 168) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Ola Halldén, Stockholms universitet

Birgitta Gedda *Den offentliga hemligheten. En studie om sjuksköterskans pedagogiska funktion och kompetens i folkhälsoarbetet*. (Göteborg Studies in Educational Sciences, 169) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Ulf P. Lundgren, Uppsala universitet

Institutionen för pedagogik och specialmetodik

Lärarhögskolan i Malmö, Malmö högskola

Tore Möller *Undervisa mot våld: Attityder, läromedel, arbetsätt*. (Studia psychologica et paedagogica, 154) Malmö: Malmö högskola, Institutionen för pedagogik och specialmetodik

Fakultetsopponent: Inge Carlström, Högskolan i Kristianstad

Nanny Hartsmar *Historiemedvetande: Elevers förståelse av tid i en skolkontext*. (Studia psychologica et paedagogica, 155) Malmö: Malmö högskola, Institutionen för pedagogik och specialmetodik

Fakultetsopponent: Ola Halldén, Stockholms universitet

Anders Jakobsson *Elevers interaktiva lärande vid problemlösning i grupp: En processtudie*. (Studia psychologica et paedagogica, 156) Malmö: Malmö högskola, Institutionen för pedagogik och specialmetodik

Fakultetsopponent: Svein Sjøberg, Universitetet i Oslo

Ebbe Möllehed *Problemlösning i matematik. En studie av påverkansfaktorer i årskurserna 4–9*. (Studia psychologica et paedagogica, 157) Malmö: Malmö högskola, Institutionen för pedagogik och specialmetodik

Fakultetsopponent: Ole Björkqvist, Österbottens högskola (FI)

Hans Wetterholm *En bildpedagogisk studie: Lärare undervisar och elever gör bilder*. (Studia psychologica et paedagogica, 158) Malmö: Malmö högskola, Institutionen för pedagogik och specialmetodik

Fakultetsopponent: Lars Lindström, Lärarhögskolan i Stockholm

Lärarhögskolan i Stockholm

* Klas Roth *Democracy, education and citizenship. Towards a theory on the education of deliberative democratic citizens*. (Studies in Education and Psychology, 32) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Christer Fritzell, Växjö universitet (PFiS 2/2001)

Ann-Christin Kjellman »Hurra för valfriheten» – men vad ska vi välja? *Val av grundskola i Stockholm åren 1994–1996.* (Studies in Education and Psychology, 34) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Inge Johansson, Stockholms FoU-byrå

Lena Hammarberg *En sund själ i en sund kropp. Hälsopolitik i Stockholms folkskolor 1880–1930.* (Studies in Education and Psychology, 35) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Eva Palmblad, Hälsö högskolan i Jönköping

Monika Ringborg *Platon och hans pedagogik. En tolkning med utgångspunkt från två kontrasterande pedagogiska processer.* (Studies in Education and Psychology, 36) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Tomas Kroksmark, Göteborgs universitet

Birgitta Sandström *Den välplanerade sexualiteten. Frihet och kontroll i 1970-talets svenska sexualpolitik.* (Studies in Education and Psychology, 37) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Anders Gustavsson, Stockholms universitet

Elisabeth Hultqvist *Segregerande integrering. En studie av gymnasieskolans individuella program.* (Studies in Education and Psychology, 38) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Staf Callewaert, Köpenhamns universitet

Lars Andersson *Militärt ledarskap – när det gäller. Svenskt militärt ledarskap med fredsfrämjande insatser i fokus.* (Studies in Education and Psychology, 39) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Anders Fransson, Högskolan i Borås

Petros Gougoulakis *Studiecirkeln: Livslångt lärande – på svenska! En icke-formell mötesplats för samtal och bildning för alla.* (Studies in Education and Psychology, 40) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Lennart Svensson, Lunds universitet

Malin Rohlin *Att styra i namn av barns fritid. En nutidshistoria om konstruktionen av dagens fritidshem i samordning med skolan.* (Studies in Education and Psychology, 41) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Jan-Erik Johansson, Oslo universitet

Gunnar Cardell *Trenätsmodellen, ett systemteoretiskt redskap för att beskriva helhet och komplexitet i pedagogisk praktik – exemplet värnpliktsutbildning.* (Studies in Education and Psychology, 42) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Berner Lindström, Göteborgs universitet

Håkan Larsson *Iscensättningen av kön i idrott. En nutidshistoria om idrottsmannen och idrottskvinnan.* (Studies in Education and Psychology, 43) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Don Kulick, Stockholms universitet

Inga-Britt Skogh *Teknikens värld – flickors värld. En studie av yngre flickors möte med teknik i hem och skola.* (Studies in Education and Psychology, 44) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Sverker Lindblad, Uppsala universitet

Lise Roll-Pettersson *Between open systems and closed doors. The needs and perceptions of parents of children with cognitive disabilities in educational settings.* (Studies in Education and Psychology, 45) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Rune Simeonsson, University of North Carolina at Chapel Hill, USA

Kurt Tärnlund *Existence and Subjectivity. A Theme in the Philosophy of Education.* (Studies in Education and Psychology, 46) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Stephen Berger, Springfield College, Manchester, USA

Kent Hägglund *Ester Boman, Tyringe Helpension och teatern. Drama på en reformpedagogisk flickskola 1909–1936.* (Studies in Education and Psychology, 47) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Bjørn Rasmussen, NTNU, Trondheim

Baldur Kristjánsson *Barndomen och den sociala moderniseringen. Om att växa upp i Norden på tröskeln till ett nytt millennium.* (Studies in Education and Psychology, 48) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Göran Lassbo, Göteborgs universitet

Carl-Gustaf Carlsson *Ungdomars möte med yrkesutbildning. En jämförelse mellan ungdomar i kommunal och företagsförlagd utbildning.* (Studies in Education and Psychology, 49) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Per-Erik Ellström, Linköpings universitet

Pedagogiska institutionen

Lunds universitet

Elisabet Plöjel Westmoreland *Tvärkulturell fostran. Svensk-italienska ungdomars erfarenhet av att växa upp med två kulturer.* Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Gunilla Haldén, Linköpings universitet

Bodil Frisdal *Lyhördhet. Studenters uppfattningar av lyhördhet i omvårdnad och utbildning.* Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Lars-Owe Dahlgren, Linköpings universitet

Pedagogiska institutionen

Stockholms universitet

Karin Borgström *Ansvar och vägval. Blivande och erfarna socialpedagogers föreställningar om ungdomar med sociala problem.* (Doktorsavhandlingar, 101) Stockholm: Stockholms universitet

Fakultetsopponent: Lena Gerholm, Stockholms universitet

Ann-Margret Grewin *Unga flickor skriver sig in i sin kultur. Möjliga sätt att vara – Utryck i text och bild.* (Doktorsavhandlingar, 102) Stockholm: Stockholms universitet

Fakultetsopponent: Monica Rudberg, Universitetet i Oslo

Krassimira Nikolova »*Det sitter i ryggraden*«. *Om föräldrars föreställningar om kroppens tidiga socialisering.* (Doktorsavhandlingar, 103) Stockholm: Stockholms universitet

Fakultetsopponent: Thomas Johansson, Högskolan i Skövde

Patrik Hernwall *Barns digitala rum – berättelser om e-post, chatt & internet.* (Doktorsavhandlingar, 104) Stockholm: Stockholms universitet

Fakultetsopponent: Karin Aronsson, Linköpings universitet

Cecilia Waldenström *Constructing the World in Dialogue. A Study of Advisory Situations in Swedish Agriculture.* (Doktorsavhandlingar, 105) Stockholm: Stockholms universitet

Fakultetsopponent: Lennart Svensson, Lunds universitet

Ewa Olstedt *Att tänka kritiskt? En studie om lärande, PBL och IT i ingenjörsutbildningen.* (Doktorsavhandlingar, 106) Stockholm: Stockholms universitet

Fakultetsopponent: Magnus Söderström, Växjö universitet

Pedagogiska institutionen

Umeå universitet

Anders Hedman *I nationens och det praktiska livets tjänst. Det svenska yrkesskolesystemets tillkomst och utveckling 1918 till 1940.* (Akademiska avhandlingar, 57) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Sven Hartman, Lärarhögskolan i Stockholm

Kent Löfgren *Studenters fritids- och motionsvanor i Umeå och Madison.* (Akademiska avhandlingar, 58) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Göran Patriksson, Göteborgs universitet

Per Göran Fahlström *Ishockeycoacher. En studie om rekrytering, arbete och ledarstil.* (Akademiska avhandlingar, 59) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Leif Isberg, Örebro universitet

Ewa Ivarson-Jansson *Relationen hem-förskola. Intentioner och uppfattningar om förskolans uppgift att vara komplement till hemmet 1990–1995.* (Akademiska avhandlingar, 60) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Gösta Berglund, Uppsala universitet (PFiS 2/2001)

Signild Lemar *Kaoskompetens och gummibandspedagogik. En studie av karaktärsämneslärare i en decentraliserad gymnasieorganisation.* (Akademiska avhandlingar, 61) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Henning Johansson, Högskolan i Jönköping

**Pedagogiska institutionen
Uppsala universitet**

Elvy Westlund *Undervisnings- och utbildningsplanering för vem? En studie av ingenjörsutbildning vid en svensk högskola.* (Uppsala Studies in Education, 96) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Helge Strömdahl, Kungliga Tekniska Högskolan

Guy Karnung *Röster om kvalitativ forskning. En karaktäristik utifrån vetenskapliga texter.* (Uppsala Studies in Education, 97) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Leif Lindberg, Växjö universitet

Irène Lind Nilsson *Ledarskap i kris, kaos och omställning. En empirisk studie av chefer i företag och förvaltning.* (Uppsala Studies in Education, 98) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Kjell Granström, Linköpings universitet

**Pedagogiska institutionen
Örebro universitet**

* Lars-Åke Domfors *Döfstumlärare – specialpedagog – lärare för döva och hörselskadade. En lärarutbildnings innehåll och rationalitetsförskjutningar.* (Örebro Studies in Education, 1)

Fakultetsopponent: Gunilla Härnsten, Uppsala universitet

Stephan Rapp *Rektor – garant för elevernas rättssäkerhet?* (Örebro Studies in Education, 2) Örebro: Örebro universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Ulf P. Lundgren, Uppsala universitet

**Utbildningsvetenskap
Karlstad universitet**

* Lars Gustafsson *Ungdomars moralutveckling – en enkätstudie.* (Karlstad University Studies, 2000:7)

Fakultetsopponent: Henning Johansson, Luleå tekniska universitet

* Ulf Blossing *Praktiserad skolförbättring.* (Karlstad University Studies, 2000:23) Karlstad: Karlstad universitet, Institutionen för utbildningsvetenskap

Fakultetsopponent: Tom Tiller, Universitetet i Tromsø

Magnus Magnusson *Language in Life–Life in Language.* (Karlstad University Studies, 2000:29)

Fakultetsopponent: Anu Klippi, University of Helsinki.

Berit N. Cech *Pedagogik på social omsorgsgrund för personer med utvecklingsstörning.* (Karlstad University Studies, 2001:4)

Fakultetsopponent: Anders Gustafsson, Stockholms universitet.

Annbritt Enochsson *Meningen med webben – en studie om Internetsökning utifrån erfarenheter i en fjärdeklass.* (Karlstad University Studies, 2001:7)

Fakultetsopponent: Jan-Erik Johansson, Högskolen i Oslo.

Eva Johansson *The UNknown soldier – A portrait of the Swedish peacekeeper at the threshold of the 21st century.* (Karlstad University Studies, 2001:21)
Fakultetsopponent: Christopher Dandeker, Kings College, London