

Vad du bör veta om *Scandinavian Journal of Educational Research* – SJER

KARL-GEORG AHLSTRÖM

Pedagogiska institutionen, Uppsala universitet

HUR STOR SPRIDNING HAR SJER?

Trots att antalet trycksidor successivt utökats och nu uppgår till mer än 550 per år behöver *SJER* inte längre söka ekonomiskt stöd från forskningsråd, vilket är ovanligt för en engelskspråkig, nordisk samhällsvetenskaplig tidskrift. Prenumeranterna är huvudsakligen institutionsbibliotek i ett 30-tal länder i alla världsdelar. Medlemmar av *Nordisk förening för pedagogisk forskning* – NFPF får prenumerera för 53 dollar eller 32 pund, vilket är mindre än en tredjedel av den normala »persontaxan» 185 dollar eller 112 pund, men hittills har alltför få utnyttjat möjligheten. (Svenska forskare och lärare har rätt att göra avdrag för prenumerationskostnaden i inkomstdeklarationen. Gör det!)

Vem som helst kan via internet skaffa sig en överblick av innehållet i varje nummer, läsa abstracts och välja ut och studera enskilda artiklar. (Fler upplysningar om detta finner du i Carfax reklambroschyr om *SJER*.) Under de första fem månaderna 2003 besökte ca 5000 personer *SJER*:s hemsida och över 600 från mer än 30 länder laddade ned artiklar. Största läsekretsen utanför Norden fanns då i USA, Kanada, England, Australien, Tyskland, Holland, Israel, Kina, Zaire, Belgien, Spanien och Hong-Kong. Publicerar man sig i *SJER*, kan man alltså räkna med att nå en ganska stor läsekrets. I likhet med de flesta icke-amerikanska pedagogiska tidskrifter är *SJER* inte upptagen i Social Science Citation Index, men förlaget söker få ändring på detta. *SJER*:s abstracts publiceras dock kontinuerligt i Education Research Abstracts online (ERA) som täcker över 700 internationella tidskrifter, i British Education Index, Content Pages in Education, Education Journal, ERIC, Psychological Abstracts, Research in Higher Education Abstracts och Educational Administration Abstracts.

VILKA PUBLICERAR SIG I SJER?

Under de senaste tre åren har 37 % av antalet sidor skrivits av svenskar, ofta doktorander eller nydisputerade forskare. Samtliga nordiska länder finns

representerade varje år, även om bidragen är få från Island och Danmark (4–5 % var). Utomnordiska forskare har bidragit med ca 15 % av sidorna.

Det största antalet svenska artiklar har Göteborg stått för, i några fall är det dock inte pedagoger som skrivit dem. Ett par av landets största institutioner har gett förvånansvärt få bidrag under det att de nya universiteten och små högskolorna är relativt väl representerade. Eftersom *SJER* strävar efter att ge en bild av hur mångfacetterad den nordiska (svenska) pedagogiska forskningen är, vore det önskvärt, att fördelningen över institutioner bleve mera jämn. Många av de institutionsrapporter, som nu förekommer, borde kunna ersättas av artiklar i vetenskapliga tidskrifter. Arbetsrapporter är kostsamma för institutionerna och har begränsad spridning antingen de skrivs på svenska eller engelska. Det kostar inget att publicera sig i *SJER*. Varför inte spara utgiften, lägga ned det merarbete på redovisning av forskningen, som en tidskriftsartikel i regel kräver och därmed nå en mycket större läsekrets och få större prestige som forskare?

HUR BEHANDLAS MANUSKRIFT SOM SÄNDS TILL *SJER*?

Varje manus granskas av två anonyma bedömare som är ovetande om vem eller vilka som är dess författare – i den mån det är möjligt att dölja detta. Svenska manus bedöms av svenska experter med minst docentkompetens i pedagogik – ibland även av forskare i filosofi, lingvistik, psykologi samt national- och företagsekonomi. Om det saknas ojäviga experter i landet, anlitas norska, danska och finska forskare. En av bedömarna är dock alltid svensk pedagog.

Cirka 50 % av alla svenska manuskript har refuserats under de senaste åren, och alla har fått omarbetas i större eller mindre utsträckning, inte sällan flera gånger. När bedömarna har ansett att manuset är utvecklingsbart, har de i allmänhet sökt axla rollen som handledare genom att ställa kritiska frågor och ge råd av skilda slag. Utlåtandena kan då bli flera sidor långa och därtill kan kommentarer och rättelser finnas på de flesta sidor i manuskriptet. De som utsatts för denna granskning har i regel uppskattat den.

Själv »lusläser» jag manus först då de blivit bedömda, och då brukar jag komplettera granskarnas synpunkter. Mitt huvudsakliga jobb i sammanhanget är dock att se till att manuset följer *SJER*:s skrivregler som finns angivna på 3:e sidan av tidskriftens omslag. Ytterligt få manusförfattare har brytt sig om att läsa och följa dessa, eller kontrollerat hur en tryckt artikel ser ut och använt den som förebild. Detta medför givetvis att författarna får en hel del onödigt extraarbete och att tryckningen försenas, för redaktionen vill ha ett ur formell synvinkel perfekt manus, annars skenar kostnaderna i höjden. Bedömningsprocessen tar i regel mer än en månad. Bedömarna har vanligtvis stor arbetsbörda och lägger ofta ned mycket arbete på bedömningen.

Bland de svenska manusförfattarna tycks andelen doktorander och nybakade doktorer vara förhållandevis stor. Då det är främst dessa författare som tvingas till omfattande revideringar eller blir refuserade, borde deras handledare granska manusen noga – ibland kanske också ställa upp som medförfattare.

VART SÄNDER DU MANUS?

Du sänder manus (diskett jämte tre papperskopior) till mig:

K-G Ahlström

Stenbergsvägen 1 A

752 41 Uppsala

Tel: 070-625 32 86 / 018-54 84 45

E-post: kg.ahlstrom@zeta.telenordia.se