



## Index

### ARTIKLAR

- Eva Johansson & Ingrid Pramling Samuelsson: *Barns perspektiv i pedagogisk forskning och praxis*. 1
- Maj Asplund Carlsson: *Om barnperspektivet i barndomslitteraturen*. 6
- Gunilla Halldén: *Barnperspektiv som ideologiskt och/eller metodologiskt begrepp*. 12
- Mia Häikkilä & Fritjof Sahlström: *Om användning av videoinspelning i fältarbete*. 24
- Eva Johansson: *Forskare och pedagogers möten med barns perspektiv*. 42
- Anne-Li Lindgren & Anna Sparrman: *Om att bli dokumenterad: Etiska aspekter på förskolans arbete med dokumentation*. 58
- Ingrid Pramling Samuelsson & Sonja Sheridan: *Delaktighet som värdering och pedagogik*. 70
- Dion Sommer: *Børnesyn i utviklingspsykologien: Er et børneperspektiv muligt?* 85
- Birgitta Qvarsell: *Barns perspektiv och mänskliga rättigheter: Godhetsmaximering eller kunskapsbildning?* 101
- Björn Haglund: *Stimulated recall: Några anteckningar om en metod att generera data*. 145
- Owe Lindberg: *Samtal eller parallella monologer? Svenska avhandlingar om lärarutbildning perioden 1953–2001*. 158
- Mattias Johnsson: *Mot en relationistisk ansats: F.H. Bradleys metafysik och forskning inom ramen för vetenskapen pedagogik*. 209
- Peter Nyström: *Lika barn leka bäst? En gymnasieläradiskurs om nivågruppering i matematik*. 225

### AKTUELLT

- Karl-Georg Ahlström: *Vad du bör veta om Scandinavian Journal of Educational Research – SJER*. 277

### DEBATT

- Tomas Englund: *Pedagogiska reflektioner från utbildningsvetenskapens värld*. 184
- Erik Wallin: *Pedagogisk forskning och lärarutbildning: Kan det vara en fråga om avprofessionalisering?* 186
- Tomas Kroksmark: *Utbildningsvetenskap: En möjlighet att förvetenskapliga en civilisation*. 193
- Christer Fritzell: *Pedagogikens fält och disciplinära struktur*. 246

Ingrid Carlgren: *Utbildningsvetenskapliga forskningsansatser*. 252  
 Petter Aasen & Tine Prøitz: *Sektorsmyndigheternas roll i svensk skolforskning*. 255

## RECENSIONER

Kent Löfgren: Jacques Steinbergs *The gatekeepers. Inside the admissions process of a premier college*. 136

## FAKULTETSOPPONENTEN SAMMANFATTAR

Torlaug Løkensgard Hoel: Kent Adelmans *Att lyssna till röster. Ett vidgat lyssnandebegrepp i ett didaktiskt perspektiv*. 127  
 Bo Dahlin: Ingrid Sanderoths *Om lust att lära i skolan: En analys av dokument och klass 8y*. 131  
 Lennart Svensson: Stellan Arvidssons *Utrymme för utveckling? Om makt och kunskap när människor organiserar utveckling*. 260  
 Marita Lindahl: Inger Hensvolds *Fyra år efter examen. Hur förskollärare erfar pedagogiskt arbete och lärarutbildningens spår*. 264

## REDAKTIONELLT

2001 års doktorsavhandlingar. 268

## ENGLISH SUMMARIES

s 75, s 203, s 280

## AGENDOR

s 141, s 207, s 285

## FÖRFATTARE

Karl-Georg Ahlström 279	Anne-Li Lindgren 58
Ingrid Carlgren 253	Peter Nyström 225
Maj Asplund Carlsson 6	Ingrid Pramling Samuelsson 1, 70
Tomas Englund 184	Tine Prøitz 256
Christer Fritzell 247	Birgitta Qvarsell 101
Björn Haglund 145	Fritjof Sahlström 24
Gunilla Halldén 12	Sonja Sheridan 70
Mia Häikkilä 24	Dion Sommer 85
Mattias Johnsson 209	Anna Sparrman 58
Eva Johansson 1, 42	Lennart Svensson 260
Tomas Kroksmark 193	Erik Wallin 186
Marita Lindahl 264	Petter Aasen 256
Owe Lindberg 158	