

## 2002 års doktorsavhandlingar

### Institutionen för beteendevetenskap

#### Linköpings universitet

Johan Blomberg – *Differences between psychoanalysis and psychoanalytically oriented psychotherapy. An effectiveness study.* (Doktorsavhandlingar, 82) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap  
Fakultetsopponent: Christer Sandahl, Karolinska institutet, Stockholm

Henrik Kock – *Lärande i teamorganiserad produktion. En studie av tre industriföretag.* (Doktorsavhandlingar, 83) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap  
Fakultetsopponent: Jan Forslin, Kungliga tekniska högskolan, Stockholm

Lisbeth Eriksson – *Jag kommer aldrig att tillhöra det här samhället... Om invandrare-integrations-folkhögskola.* (Doktorsavhandlingar, 84) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap  
Fakultetsopponent: Solveig Hägglund, Karlstad universitet

Rose-Marie Fahlén – *Barns möten med skriftspråket. Analys med utgångspunkt i Bruners teorier.* (Doktorsavhandlingar, 85) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap  
Fakultetsopponent: Inge Johansson, Lärarhögskolan i Stockholm

Sam Paldanius – *Ointressets rationalitet. Om svårigheter att rekrytera arbetslösa till vuxenstudier.* (Doktorsavhandlingar, 86) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap  
Fakultetsopponent: Donald Broady, Uppsala universitet

Alise Weibul – *Yrkeskunnande i beredskap. Om strukturella och kulturella inflytelser på arbete i det svenska flygvapnet.* (Doktorsavhandlingar, 87) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap  
Fakultetsopponent: Magnus Söderström, Mälardalens högskola

Anna-Lena Eriksson Gustavsson – *Att hantera läskrav i arbetet. Om industriarbetare med läs- och skrivsvårigheter.* (Doktorsavhandlingar, 88) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap  
Fakultetsopponent: Åke Olofsson, Högskolan i Stavanger

**Institutionen för internationell pedagogik  
Stockholms universitet**

Dinah Richard Mmbaga – *The inclusive classroom in Tanzania: Dream or reality?* (Studies in Comparative and International Education, 59) Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för internationell pedagogik.

Fakultetsopponent: Birgit Negussie, Lärarhögskolan i Stockholm

Ulf Fredriksson – *Reading skills among students of immigrant origin in Stockholm.* (Studies in Comparative and International Education, 60) Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för internationell pedagogik

Fakultetsopponent: Pirjo Linnakylä, Universitetet i Jyväskylä

**Institutionen för pedagogik och didaktik  
Göteborgs universitet**

Madeleine Bergh – *Medvetenhet om bemötande. En studie om sjuksköterskans pedagogiska funktion och kompetens i närståendeundervisning.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 171) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Kim Lützen, Ersta Sköndal högskola

Henrik Eriksson – *Den diplomatiska punkten: maskulinitet som kroppsligt identitetsskapande projekt i svensk sjuksköterskeutbildning.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 172) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Inga Wernersson, Göteborgs universitet

Solveig Lundgren – *I spåren av en bemanningsförändring. En studie av sjuksköterskors arbete på en kirurgisk vårdavdelning.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 173) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Elsy Athlin, Karlstad universitet

Birgitta Davidsson – *Mellan soffan och katedern. En studie av hur förskollärare och grundskollärare utvecklar pedagogisk integration mellan förskola och skola.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 174) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Inge Johansson, Lärarhögskolan i Stockholm

Kari Søndena – *Tradisjon og Transcendens: ein fenomenologisk studie av refleksjon i norsk førskulelærerutdanning.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 175) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Jan-Erik Johansson, Høgskolen i Oslo

Christine Bentley – *The roots of variation of English-teaching. A phenomenographic study founded on an alternative basic assumption.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 175) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Kaj Sjöholm, Åbo Akademi, Vasa

Åsa Mäkitalo – *Categorizing work: Knowing, arguing, and social dilemmas in vocational guidance.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 177) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Kirsi Juhila, Universitetet i Tammerfors (PFI, 4/2002)

Christina Berg – *Influences on schoolchildren's dietary selection. Focus on fat and fibre at breakfast.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 179) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Ritva Prättälä, National Public Health Institute, Helsingfors

Margareta Asp – *Vila och lärande om vila. En studie på livsvärldsfenomenologisk grund.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 180) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Britt-Marie Ternstedt, Ersta Sköndal högskola, Stockholm

Roland Severin – *Dom vet vad dom talar om. En intervjustudie om elevers uppfattningar av begreppen makt och samhällsförändring.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 182) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Kjell Härenstam, Karlstad universitet

Marléne Johansson – *Slöjdpraktik i skolan: hand, tanke, kommunikation och andra medierande redskap.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 183) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Päivi Palojoki, Helsingfors universitet

Ingrid Sanderöth – *Om lust att lära i skolan. En analys av dokument och klass 8y.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 184) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Bo Dahlin, Karlstad universitet (PFI, 1–2/2003)

Inga-Lill Jakobsson – *Diagnos i skolan. En studie av skolsituationer för elever med syndromdiagnos.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 185) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Siv Fischbein, Lärarhögskolan i Stockholm

Eva-Carin Lindgren – *Empowering young female athletes: A possible challenge to the male hegemony in sport. A descriptive and interventional study.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 186) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Per Nilsson, Idrottshögskolan, Stockholm

Hans Rystedt – *Bridging practices. Simulations in education for the health-care professions.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 187) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Sverker Linblad, Uppsala Universitet

Margareta Ekborg – *Naturvetenskaplig utbildning för hållbar utveckling? En longitudinell studie av hur studenter på grundskolläraprogrammet utvecklar*

*för miljöundervisning relevanta kunskaper i naturkunskap.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 188) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis  
Fakultetsopponent: Per-Olof Wickman, Lärarhögskolan i Stockholm

Anette Sandberg – *Vuxnas lekvärld. En studie om vuxnas erfarenheter av lek.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 189) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis  
Fakultetsopponent: Jane Brodin, Lärarhögskolan i Stockholm

### **Institutionen för pedagogik och specialmetodik Lärarhögskolan i Malmö, Malmö högskola**

Tore Möller – *Undervisa mot våld. Attityder, läromedel, arbetsätt.* (Studia psychologica et paedagogica, 154) Malmö: Malmö högskola, Institutionen för pedagogik och specialmetodik  
Fakultetsopponent: Inge Carlström, Högskolan i Kristianstad

Nanny Hartsmar – *Historiemedvetande. Elevers förståelse av tid i en skolkontext.* (Studia psychologica et paedagogica, 155) Malmö: Malmö högskola, Institutionen för pedagogik och specialmetodik  
Fakultetsopponent: Ola Halldén, Stockholms universitet

Anders Jakobsson – *Elevers interaktiva lärande vid problemlösning i grupp. En processtudie.* (Studia psychologica et paedagogica, 156) Malmö: Malmö högskola, Institutionen för pedagogik och specialmetodik  
Fakultetsopponent: Svein Sjöberg, Universitetet i Oslo

Ebbe Möllehed – *Problemlösning i matematik. En studie av påverkansfaktorer i årskurserna 4–9.* (Studia psychologica et paedagogica, 157) Malmö: Malmö högskola, Institutionen för pedagogik och specialmetodik  
Fakultetsopponent: Ole Björkqvist, Åbo akademi, Vasa

Hans Wetterholm – *En bildpedagogisk studie. Lärare undervisar och elever gör bilder.* (Studia psychologica et paedagogica, 158) Malmö: Malmö högskola, Institutionen för pedagogik och specialmetodik  
Fakultetsopponent: Lars Lindström, Lärarhögskolan i Stockholm

### **Lärarhögskolan i Stockholm**

Sidsel Germeten – *Grenser for undervisning? Frihet og kontroll i 6-åringenes klasserom.* (Studies in Educational Sciences, 50) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm  
Fakultetsopponent: Thorulf Kruger, Universitetet i Bergen

Malene Karlsson – *Perspektiv på familjedaghem.* (Studies in Educational Sciences, 51) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm  
Fakultetsopponent: Birgitta Qvarsell, Stockholms universitet

Olle Åhs – *Towards social well-being in schools. An implementation study of Involvement Education.* (Studies in Educational Sciences, 52) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm  
Fakultetsopponent: Leif Isberg, Örebro universitet

Anna Bjuremark – *Att styra i namn av akademisk kollegialitet*. (Studies in Educational Sciences, 53) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Ulf Sandström, Institutet för studier av utbildning och forskning, Stockholm

Christina Gars – *Delad vårdnad? Föräldraskap och förskolläraryrke i den offentliga barndomen*. (Studies in Educational Sciences, 54) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Gunilla Halldén, Linköpings universitet (PFI, 1/2002)

Karin Redelius – *Ledarna och barnidrotten. Idrottsledarnas syn på idrott, barn och fostran*. (Studies in Educational Sciences, 55) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Martin Johansson, Umeå universitet

Audrey Malmgren Hansen – *Specialpedagoger: nybyggare i skolan*. (Studies in Educational Sciences, 56) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Kjell Granström, Linköpings universitet

Ruth Mannerfeldt – *Skolbarn, kristid och hälsa. En uppföljningsstudie av stockholmsbarn födda 1933*. (Studies in Educational Sciences, 57) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Per-Anders Rydelius, Karolinska institutet, Stockholm

Titti Forsslund – *Frisk och stark med skolradion. Pedagogik och retorik i hälsoprogram 1930–1959*. (Studies in Educational Sciences, 58) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Karin Stigbrand, Södertörns högskola

Marja-Terttu Tryggvason – *Language: mirror of culture. A case study on language socialization with Finns living in Finland and Sweden, and Swedes living in Sweden*. (Studies in Educational Sciences, 59) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Ann-Carita Evaldsson, Linköpings universitet

Peg Lindstrand – *ICT is the answer: But what is the question? Parents of children with disabilities: their thoughts, experiences, and expectations of Information and Communication Technology (ICT)*. (Studies in Educational Sciences, 60) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Berit Rognhaug, Universitetet i Oslo

Mara Westling Allodi – *Support and resistance. Ambivalence in Special Education*. (Studies in Educational Sciences, 61) Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm

Fakultetsopponent: Ulla Lahtinen, Åbo akademi, Vasa

**Pedagogiska institutionen  
Lunds universitet**

Esbjörn Hellström – *Reformpedagogiken i möte med den statskommunala skolan i Barnets århundrade*. Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Tomas Kroksmark, Högskolan i Jönköping

Ingvar Persson – *Skolledare i grundskolan. En fallstudie av biträdande rektors möte med skolledning*. Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Erik Wallin, Uppsala universitet

**Pedagogiska institutionen  
Stockholms universitet**

Helena Danielsson – *Att lära med media: Om det språkliga skapandets villkor i skolan med fokus på video*. (Doktorsavhandlingar, 107) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Gunilla Lindqvist, Karlstad universitet

Pia Eresund – *Att behandla störande beteende. Metodutveckling i barnpsykoterapi*. (Doktorsavhandlingar, 108) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Gunilla Preisler, Stockholms universitet

Irene Nordström – *Samspel på jämlika och ojämlika villkor. Om lindrigt utvecklingsstörda skolbarns samspel och relationer med kamrater*. (Doktorsavhandlingar, 109) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Jerry Rosenqvist, Malmö högskola

Suzanne Kaplan – *Children in the Holocaust. Dealing with affects and memory images in trauma and generational linking*. (Doktorsavhandlingar, 110) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Dori Laub, Yale University, USA

Max Scheja – *Contextualising studies in higher education. First-year experiences of studying and learning in engineering*. (Doktorsavhandlingar, 111) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Noel Entwistle, University of Edinburgh, UK

Gunilla Petersson – *Begreppsutveckling genom imitation, generell assimilation och differentiering*. (Doktorsavhandlingar, 112) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Kerstin Bergqvist, Linköpings universitet

Carola Eriksson Aili – *Autonomi, styrning och jurisdiktion. Barnmorskors tal om arbetet i mödrahälsovården*. (Doktorsavhandlingar, 113) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Ingrid Heyman, Lärarhögskolan i Stockholm

Inga-Britt Johansson – *Annorlunda men funktionellt beteende. Identifiering och förståelse av typisk och avvikande utveckling i åldrarna 1–3 år hos barn med medfödd blindhet.* (Doktorsavhandlingar, 114) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Karin Junefelt, Stockholms universitet

Krister Nyström – *Dans på gränsen. Demensdrabbades kommunikation i dansterapi.* (Doktorsavhandlingar, 115) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Lars-Charister Hydén, Linköpings universitet

Margareta Sandström Kjellin – *Läsutveckling i ett helhetsperspektiv. Fjorton barns läsutveckling under första och andra skolåret.* (Doktorsavhandlingar, 116) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Karin Taube, Mitthögskolan, Härnösand

## **Pedagogiska institutionen**

### **Umeå universitet**

Gunnel Wännman Toresson – *Kvinnor skapar kunskap på nätet. Datorbase-rad fortbildning för lärare.* (Akademiska avhandlingar, 62) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Shirley Booth, Chalmers tekniska högskola, Göteborg

Inger Karlefors – *»Att samverka eller...» Om idrottslärare och idrottsämnet i den svenska grundskolan.* (Akademiska avhandlingar, 63) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Ingemar Wedman, Idrottshögskolan i Stockholm

Jörgen From & Carina Holmgren – *Edukation som social integration. En hermeneutisk analys av den kinesiska undervisningens kulturspecifika dimension.* (Akademiska avhandlingar, 64) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Jan Bengtsson, Göteborgs universitet

Lars Dahlström – *Post-apartheid teacher education reform in Namibia. The struggle between common sense and good sense.* (Akademiska avhandlingar, 65) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Joel Samoff, Stanford University, USA

Ewa Andersson & Tomas Grysell – *Nöjd, klar och duktig. Studenter på fem utbildningar om studief framgång.* (Akademiska avhandlingar, 66) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Horst Löfgren, Malmö högskola

Anders Lindström – *Inte har dom gjort mej nåt! En studie av ungdomars attityder till invandrare och flyktingar i två mindre svenska lokalsamhällen.* (Akademiska avhandlingar, 67) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Sverker Lindblad, Uppsala universitet

Ulla Forsberg – *Är det någon »könsordning» i skolan? Analys av könsdiskurser i etniskt homogena och etniskt heterogena elevgrupper i årskurserna 0–6.* (Akademiska avhandlingar, 68) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Gunilla Halldén, Linköpings universitet

Bert Sällström – *Studeraendes uppfattningar om konstruktivistiskt lärande i yrkesförberedande utbildning.* (Akademiska avhandlingar, 69) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Kjell Ohlsson, Linköpings universitet

### **Pedagogiska institutionen**

#### **Uppsala universitet**

Rolf Edström – *Flexibel utbildning i gymnasieskolan: Utvidgade klassrum och minskad transaktionell distans.* Uppsala: Uppsala universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Gunnar Grepperud, Universitetet i Tromsø

Kent Ericsson – *From institutional life to community participation: Ideas and realities concerning support to persons with intellectual disability.* (Uppsala Studies in Education, 99) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Karl Jan Solstad, Høgskolen i Bodø

### **Pedagogiska institutionen**

#### **Örebro universitet**

Ninni Wahlström – *Om det förändrade ansvaret för skolan. Vägen till mål- och resultatstyrning och några av dess konsekvenser.* (Örebro Studies in Education, 3) Örebro: Örebro universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Kjell Granström, Linköpings universitet

Ylva Boman – *Utbildningspolitik i det andra moderna. Om skolans normativa villkor.* (Örebro Studies in Education, 4) Örebro: Örebro universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Lars Løvlie, Oslo universitet

Owe Lindberg – *Talet om lärarutbildning.* (Örebro Studies in Education, 5) Örebro: Örebro universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Ingrid Carlgren, Lärarhögskolan i Stockholm

Johan Liljestrand – *Klassrummet som diskussionsarena.* (Örebro Studies in Education, 6) Örebro: Örebro universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Roger Säljö, Göteborgs universitet



## Tack till författare och sakkunniga

Under perioden 2002–03 insändes till redaktionen för *Pedagogisk Forskning i Sverige* 52 artikelmanuskript för bedömning och eventuell publicering. Av dessa svarade 17 mot tidskriftens policy, det vill säga krav på vetenskaplighet, vilket innebär att ungefär två tredjedelar av insända manuskript måste avvisas. I arbetet med bedömningen har nedan förtecknade sakkunniga medverkat, ibland två eller fler gånger. Redaktionen framför härmed sitt djupt kända tack till såväl publicerade som icke publicerade författare liksom till nedan förtecknade sakkunniga, vilka haft godheten att anslå värdefull tid till en ibland kanske ganska otacksam uppgift!

Madelaine Aabrandt, Linköping	Steinar Kvale, Århus
Karl-Georg Ahlström, Uppsala	Gunni Kärrby, Borås
Mikael Alexandersson, Göteborg	Pirjo Lahdenperä, Södertörn
Bengt-Erik Andersson, Stockholm	Rolf Lander, Göteborg
Gudrun Balke, Göteborg	Berner Lindström, Göteborg
Dennis Beach, Göteborg	Agneta Linné, Örebro
Christer Brusling, Oslo	Arvid Löfberg, Stockholm
Holger Daun, Stockholm	Ingrid Munck, Stockholm
Ingemar Emanuelsson, Göteborg	Aadu Ott, Göteborg
Jonas Emanuelsson, Göteborg	Joronn Pihl, Oslo
Ann-Carita Evaldsson, Linköping	Ulla Riis, Uppsala
Anders Fransson, Borås	Lena Rubenstein-Reich, Malmö
Kjell Granström, Linköping	Fritjof Sahlström, Uppsala
Jan-Eric Gustafsson, Göteborg	Anick Sjögren, Södertörn
Biörn Hasselgren, Göteborg	Christopher John Stroud, Stockholm
Widar Henriksson, Umeå	Christina Stage, Umeå
Glenn Hultman, Linköping	Lennart Svensson, Lund
Solveig Hägglund, Karlstad	Roger Säljö, Göteborg
Birgitta Johansson, Linköping	Ingegerd Tallberg Broman, Malmö
Jan-Erik Johansson, Oslo	Erik Wallin, Uppsala
Tomas Kroksmark, Jönköping	Inger Wistedt, Stockholm