

Index

ARTIKLAR

- Christina Cliffordson: *Betygsinflation i de målrelaterade gymnasiebetygen*. 1
Allan Svensson: *Gymnasiebetyg eller högskoleprov som urvalsinstrument? Fallet civilingenjörsutbildningarna*. 15
Tomas Englund: *Nya tendenser inom pedagogikdisciplinen under de tre senaste decennierna*. 37
Gunnel Colnerud: *Värdegrund som pedagogisk praktik och forskningsdiskurs*. 81
Robert Thornberg: *Värdepedagogik*. 99
Agneta Ljung-Djärf: *Spelet vid datorn: Dynamiken vid barns samvaro runt datorn i förskolan*. 115
Christina Cliffordson: *De målrelaterade gymnasiebetygens prognosförmåga*. 129
Ingrid Andersson & Sven B. Andersson: *Mikropolitiska perspektiv på nyutbildade lärares reflektioner*. 161
Gunn Kärby & Marita Lundström: *Pedagogisk integration och en förändrad praktik*. 189
Anger Eilard: *Genus och etnicitet i en »läsebok» i den svenska mångetniska skolan*. 241
Stefan Thorpenberg: *Kvalitetsuppfattningar om utbildningsvetenskap: En intervjustudie*. 263
Anita Nordzell & Mats Börjesson: *Flummare, matte-no-nördar, nyanställda och dom som gör som dom vill: Kategorisering i en grundskolas ledningsgruppsmöten*. 287

AKTUELLT

- Jan-Eric Gustafsson & Monica Rosén: *Makt och etik i Skolverkets utvärdering av den svenska skolan: Erfarenheter från PIRLS-projektet*. 58
Gustav E. Karlsen & Anders Persson: *Att förstå skolans komplexitet: Recension av Gunnar Bergs doktorsavhandling i sociologi*. 205

DEBATT

- Erik Wallin: *Pedagogisk forskning och lärarutbildning: Svar till Christer Fritzell och Ingrid Carlgren*. 50
Berit Askling: *Några tankar om utbildningsvetenskap och pedagogisk forskning*. 53
Staffan Lundh, Kristian Ramstedt & Anita Wester: *Om PIRLS-projektet: Svar på Jan-Eric Gustafsson och Monica Roséns inlägg*. 216
Jan-Eric Gustafsson & Monica Rosén: *Kommentar till Skolverkets svar på artikeln »Makt och etik i Skolverkets utvärdering av den svenska skolan: Erfarenheter från PIRLS-projektet»*. 220

KOMMENTAR

Gunnar Berg: *En teori om skolan som institution och skolor som organisationer: Kommentar till Gustav E. Karlsons och Anders Perssons recension.* 308

RECENSIONER

Jan Trost: Pia-Maria Ivarssons *Barns gemenskap i förskolan.* 71

Johan Berlin: Ulrika Tillbergs *Ledarskap och samarbete. En jämförande fallstudie i tre skolor.* 150

FAKULTETSOPPONENTEN SAMMANFATTAR

Michael Uljens: Kristina Ahlbergs *Synvänder. Universitetsstudenters berättelser om kvalitativa förändringar av sätt att erfa situationers mening under utbildningspraktik.* 141

Per-Olof Wickman: Margareta Svennbecks *Omsorg om naturen. Om NO-utbildningens selektiva traditioner med fokus på miljöfostran och genus.* 147

Anita Nyberg: Ingrid Jorfeldts *Att utbilda sig till sjuksköterska. Ett genusperspektiv på lärares och studenters beskrivningar av utbildningen.* 315

Pia Björklid: Fredrika Mårtenssons *Landskapet i leken. En studie av utomhuslek på förskolegårdar.* 320

Bernt Gustavsson: Anna-Lena Göranssons *Brandvägg: ord och handling i en yrkesutbildning.* 324

REDAKTIONELLT

2002 års doktorsavhandlingar. 224

Tack till författare och sakkunniga. 232

ENGLISH SUMMARIES

s 73, s 154, s 233, s 327

AGENDOR

s 78, s 160b, s 238, s 334

FÖRFATTARE

Ingrid Andersson 161

Sven B. Andersson 161

Berit Askling 53

Gunnar Berg 308

Johan Berlin 150

Pia Björklid 320

Mats Börjesson 287

Christina Cliffordson 1, 129

Gunnel Colnerud 81

Angerd Eilard 241

Tomas Englund 37

Jan-Eric Gustafsson 58, 220

Bernt Gustavsson 324

Gustav E. Karlson 205

Gunni Kärrby 189

Agneta Ljung-Djärf 115

Staffan Lundh 216

Marita Lundström 189

Anita Nordzell 287

Anita Nyberg 315

Anders Persson 205

Kristian Ramstedt 216

Monica Rosén 58, 220

Allan Svensson 15

Robert Thornberg 99

Stefan Thorpenberg 263

Jan Trost 71

Michael Uljens 141

Erik Wallin 50

Anita Wester 216

Per-Olof Wickman 147