

Pedagogik i arbetslivet

Introduktion

Den pedagogiska forskningen i Sverige har stor bredd. Vi menar att denna bredd ger en grund för teoretisk och metodisk fördjupning. Centrala pedagogiska frågor och företeelser kan belysas i många sammanhang och från olika utgångspunkter. Variationen i praktiska sammanhang, i vilka pedagogiska processer studeras, bidrar till att tydliggöra pedagogikens karaktär och stärka dess identitet. Utvecklingen inom den pedagogiska forskningen, liksom inom praktiken, har allt mer satt lärandet i fokus. Pedagogiska insatser uppfattas i första hand som en fråga om att skapa betingelser för lärande. Ett område inom vilket den pedagogiska frågan om betingelser för lärande och lärandemiljö har blivit allt mer framträdande är i arbetslivet. Vi vill med detta specialnummer av *Pedagogisk Forskning i Sverige* visa på hur den pedagogiska forskningen inom arbetslivet i Sverige har utvecklats samt ge några exempel på aktuell forskning. Genom denna presentation avser vi att både tydliggöra området *Pedagogik i arbetslivet* och *Pedagogiken som vetenskaplig disciplin*. Det är vår förhoppning att detta specialnummer skall följas av fler artiklar inom detta område i tidskriften.

Per-Erik Ellström, Arvid Löfberg, Lennart Svensson