

Index

ARTIKLAR

- Sara Högdin: *Hemmets resurser – Om ungdomars upplevelse av föräldrars stöd och engagemang i deras skolgång* 1
- Jonas Almqvist: *Teknikretorik i utbildningspolitik – En historisk fallstudie* 19
- Annelis Jönsson & Lena Rubinstein Reich: *En yrkesidentitet i förändring? Invandrade lärares möte med den svenska skolan* 81
- Joanna Giota: *Självbedöma, bedöma eller döma? Om elevers motivation, kompetens och prestationer i skolan* 94
- Allan Svensson: *Hur ska rekryteringen till högskolans mest eftersökta utbildningar breddas?* 116
- Elisabeth Elmeroth: *Monokulturella studier av multikulturella elever – Att mäta och förklara skolresultat* 177
- Ann-Mari Edström: *Att forska om lärande i konst* 195
- Ann-Christine Wennergren: *Nätbaserade utvecklingsdialoger* 241
- Stefan Sellbjer: *Förändringar i pedagogikundervisningens innehåll under 1900-talets slut* 266

AKTUELL PEDAGOGISK FORSKNING

- Petter Aasen: *Utdanningsvitenskap som forskningsområde – Vetenskapsrådets støtte til utdanningsforskning* 59

LEVNADSTECKNING

- Ulla Andersson & Ann-Kristin Göhl-Muigai: *Charlotte Bühler – Levnadsteckning av en förebild inom svensk förskolepedagogik* 139

DEBATT

- Silwa Claesson & John Hultberg: *Behöver lärare ett ämne? Om ämnesval och vetenskapsideal inom en utbildningsvetenskaplig domän* 43
- Michael Tholander: *Deliberativa samtal och samtalsanalys* 53
- Klas Roth: *Dekonstruktion och socialkonstruktivism* 160
- Michael Tholander: *Socialkonstruktionismen som myt* 219
- Klas Roth: *Deliberativ pedagogik, radikal socialkonstruktivism och framgångsrik kommunikation* 297

FAKULTETSOPPONENTEN SAMMANFATTAR

- Anne-Lise Arnesen: Petra Angervalls *Jämställdhetsarbetets pedagogik. Dilemman och paradoxer i arbetet med jämställdhet på ett företag och ett universitet* 65
- Karl-Georg Ahlström: Inger Tinglevs *Inkludering i svårigheter. Tre timplanebefriade skolors svenskundervisning* 70
- Torlaug Løkensgard Hoel: Göran Franssons *Att se varandra i handling. En jämförande studie av kommunikativa arenor och yrkesblivande för nyblivna fänrikar och lärare* 168
- Christer Fritzell: Niclas Rönströms *Kommunikativ naturalism. Om den pedagogiska kommunikationens villkor* 309
- Bernt Gustavsson: Marja Schusters *Profession och existens: en hermeneutisk studie av assymetri och ömsesidighet i sjuksköterskors möten med svårt sjuka patienter* 313

RECENSION

- Andreas Fejes: Thomas S. Popkewitz, Kenneth Petersson, Ulf Olsson and Jamie Kowalczyk (eds) »*The future is not what it appears to be*»: *Pedagogy, genealogy and political epistemology – in honor and in memory of Kenneth Hultqvist* 316

REDAKTIONELLT

- 2003 och 2004 års doktorsavhandlingar 223
- Tack till författare och sakkunniga 237

ENGLISH SUMMARIES

39, 134, 214, 291

AGENDOR

77, 176, 238, nr 4; 3:e omslagssidan

FÖRFATTARE

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| Petter Aasen 59 | Ann-Kristin Göhl-Muigai 139 |
| Karl-Georg Ahlström 70 | John Hultberg 43 |
| Jonas Almqvist 19 | Sara Högdin 1 |
| Ulla Andersson 139 | Annelis Jönsson 81 |
| Anne-Lise Arnesen 65 | Torlaug Løkensgard Hoel 168 |
| Silwa Claesson 43 | Lena Rubinstein Reich 81 |
| Ann-Mari Edström 195 | Klas Roth 160, 297 |
| Elisabeth Elmeroth 177 | Stefan Sellbjer 266 |
| Andreas Fejes 316 | Allan Svensson 116 |
| Christer Fritzell 309 | Michael Tholander 53, 219 |
| Joanna Giota 94 | Ann-Christine Wennergren 241 |
| Bernt Gustavsson 313 | |