

2003 och 2004 års doktorsavhandlingar

INSTITUTIONEN FÖR BETEENDEVETENSKAP
LINKÖPINGS UNIVERSITET

2003

Michael Rosander – *Groupthink. An inquiry into the vicissitudes of regressive group processes.* (Doktorsavhandlingar, 89) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap

Fakultetsopponent: Eric Olsson, Lunds universitet

Bosse Jonsson – *Medborgaren och marknaden. Pedagogisk diskurs för folkbibliotek.* (Doktorsavhandlingar, 90) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap

Fakultetsopponent: Geir Vestheim, Göteborgs universitet

Ingrid Karlson – *Könsgestaltningar i skolan. Om könsrelaterat gränsupprätthållande, gränsuppluckrande och gränsöverskridande.* (Doktorsavhandlingar, 91) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap

Fakultetsopponent: Inga Wernersson, Göteborgs universitet

Carlotte Einarsson – *Lärares och elevers interaktion i klassrummet. Betydelsen av kön, ålder, ämne och klasstorlek samt lärares uppfattningar om interaktionen.* (Doktorsavhandlingar, 92) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap

Fakultetsopponent: Håkan Alm, Luleå tekniska universitet

Barbro Nilsson – *Förändringsdynamik: Utveckling, lärande och drivkrafter för förändring. En studie av utvecklingsprocesser i fyra småföretag.* (Doktorsavhandlingar, 93) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap

Fakultetsopponent: Horst Hart, Arbetslivsinstitutet

Björn Lidestam – *Semantic framing of speech. Emotional and topical uses in perception of poorly specified speech.* (Doktorsavhandlingar, 94) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap

Fakultetsopponent: Staffan Hygge, Högskolan i Gävle

Eva Hammar Chirac – *Grupprocesser i utbildning. En studie av grupperns dynamik vid problembaserat lärande.* (Doktorsavhandlingar, 95) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap
Fakultetsopponent: Endre Sjøvold, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet

2004

Johan Näslund – *Insyn i grupphandledning. Ett bidrag till förståelsen av ett av de människobehandlande yrkenas hjälpredskap.* (Doktorsavhandlingar, 96) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap
Fakultetsopponent: Christer Sandahl, Karolinska institutet, Stockholm

Olof Johansson – *You don't have to agree with me, but we have to be jointly responsible. Collaborative remembering in old couples.* (Doktorsavhandlingar, 97) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap
Fakultetsopponent: Tore Helstrup, Universitetet i Oslo

Inger Landström – *Mellan samtid och tradition: folkhögskolans identitet i kursutbudets yrkesinriktning.* (Doktorsavhandlingar, 99) Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap
Fakultetsopponent: Kenneth Abrahamsson, Luleå tekniska universitet

INSTITUTIONEN FÖR INTERNATIONELL PEDAGOGIK STOCKHOLMS UNIVERSITET

2003

Ann-Kristin Boström – *Lifelong Learning, Intergenerational Learning, and Social Capital.* (Studies in Comparative and International Education, 61) Stockholm: Stockholms universitet
Fakultetsopponent: Tom Schuller, University of London

Katrina Hugosson – *Working Life, Sustainable Health and Retirement for Women.* (Studies in Comparative and International Education, 62) Stockholm: Stockholms universitet
Fakultetsopponent: Katrin Goldstein-Kyaga, Stockholms universitet

Michiyo Kiwako Okuma-Nyström – *God Turns the Chapter and Everything Changes: Children's Socialization in Two Gambian Villages.* (Studies in Comparative and International Education, 63) Stockholm: Stockholms universitet
Fakultetsopponent: Birgit Brock-Utne, Universitetet i Oslo

Nuzzly Ruiz de Forsberg – *School Community Voices: Implementation of the Autonomous School Program in Nicaragua.* (Studies in Comparative and International Education, 64) Stockholm: Stockholms universitet
Fakultetsopponent: Robert Arnove, Indiana University, USA

2004

Richard Desjardins – *Learning for Well Being: Studies using the International Adult Literacy Survey*. (Studies in Comparative and International Education, 65) Stockholm: Stockholms universitet

Fakultetsopponent: Kjell Rubenson, University of British Columbia, Canada

Lidija Kolouh-Westin – *Learning Democracy Together in School? Student and Teacher Attitudes in Bosnia and Hercegovina*. (Studies in Comparative and International Education, 66) Stockholm: Stockholms universitet

Fakultetsopponent: Ivan Ivic, University of Belgrade, Serbien & Montenegro

INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK
VÄXJÖ UNIVERSITET

2002 (saknades vid föregående inventering)

Martin Stigmar – *Metakognition och Internet: om gymnasieelevers informationsanvändning vid arbete med Internet*. (Acta Wexionensia, 15) Växjö: Växjö universitet

Fakultetsopponent: Horst Löfgren, Malmö högskola

Ia Nyström – *Eleven och lärandemiljön – en studie av barns lärande med fokus på läsning och skrivning*. (Acta Wexionensia, 20) Växjö: Växjö universitet

Fakultetsopponent: Bente Hagtvat, Universitetet i Oslo

Stefan Sellbjer – *Real konstruktivism: ett försök till syntes av två dominerande perspektiv på undervisning och lärande*. (Acta Wexionensia, 21) Växjö: Växjö universitet

Fakultetsopponent: Jan Bengtsson, Göteborgs universitet

2003

Gill Croona – *Etik och utmaning. Om lärande av bemötande i professionsutbildning*. (Acta Wexionensia, 25) Växjö: Växjö universitet

Fakultetsopponent: Gunnel Colnerud, Linköpings universitet

2004

Carina Henriksson – *Living Away from Blessings. School Failure as Lived Experience*. (Acta Wexionensia, 48) Växjö: Växjö universitet

Fakultetsopponent: Solveig Hägglund, Karlstads universitet

INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH DIDAKTIK
GÖTEBORGS UNIVERSITET

2003

Gunlög Bredänge – *Gränslös pedagog. Fyra studier om utländska lärare i svensk skola.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 190) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Annick Sjögren, Södertörns högskola

Per-Olof Bentley – *Mathematics teachers and their teaching. A survey study.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 191) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Ole Björkqvist, Åbo Akademi, Vasa

Yang Yang – *Measuring socioeconomic status and its effects at individual and collective levels: A cross-country comparison.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 193) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Ingemar Wedman, Idrottshögskolan, Stockholm

Knut Volden – *Mediekunnskap som mediekritikk.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 194) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Ola Stafseng, Universitetet i Oslo

Lotta Lager-Nyqvist – *Att göra det man kan – en longitudinell studie av hur sju lärarstudenter utvecklar sin undervisning och formar sin lärarroll i naturvetenskap.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 195) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Ola Halldén, Stockholms universitet

Britt Lindahl – *Lust att lära naturvetenskap och teknik? En longitudinell studie om vägen till gymnasiet.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 196) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Svein Sjöberg, ILS, Universitetet i Oslo

Ann Zetterqvist – *Ämnesdidaktisk kompetens i evolutionsbiologi. En intervjuundersökning med no/biologilärare.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 197) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Gustav Helldén, Högskolan i Kristianstad

Jan Gustafsson – *Integration som text, diskursiv och social praktik. En policyetnografisk fallstudie av mötet mellan skolan och förskoleklassen.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 199) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Sverker Lindblad, Uppsala universitet

Evelyn Hermansson – *Akademisering och professionalisering – barnmorskans utbildning i förändring.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 200) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Ulf P Lundgren, Uppsala universitet

Kerstin von Brömssen – *Tolkningar, förhandlingar och tystnader. Elevers tal om religion i det mångkulturella och postkoloniala rummet.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 201) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Ann Sofie Roald, Malmö högskola

Marianne Lindblad Fridh – *Från allmänsjuksköterska till specialistsjuksköterska inom intensivvård. En studie av erfarenheter från specialistutbildningen och från den första yrkesverksamma tiden inom intensivvården.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 202) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Per-Erik Ellström, Linköpings universitet

2004

Barbro Carli – *The Making and Breaking of a Female Culture: The History of Swedish Physical Education »in a Different Voice».* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 203) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Kari Fasting, Norges Idrettshøgskole, Oslo

Elisabeth Dahlborg-Lyckhage – *»Systers» konstruktion och mumifiering i TV-serier och i studenters föreställningar.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 204) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Elisabet Cedersund, Linköpings universitet

Ulla Hellström Muhli – *Att överbrygga perspektiv. En studie av behovsbedömningsamtal inom äldreinriktat socialt arbete.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 205) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Lena Martinsson, Göteborgs universitet

Kristina Ahlberg – *Synvänder: Universitetsstudenters berättelser om kvalitativa förändringar av sätt att erfara situationers mening under utbildningspraktik.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 206) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Michael Uljens, Åbo akademi, Vasa

Jonas Ivarsson – *Renderings & Reasoning: Studying artifacts in human knowing.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 207) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Timothy Koschmann, Illinois University, USA

Madeleine Löwing – *Matematikundervisningens konkreta gestaltning: En studie av kommunikationen lärare–elev och matematiklektionens didaktiska ramar.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 208) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Gunnar Gjone, Universitetet i Oslo

Pija Ekström – *Makten att definiera: En studie av hur beslutsfattare formulerar villkor för specialpedagogisk verksamhet.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 209) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Karl-Georg Ahlström, Uppsala universitet

Carin Roos – *Skriftspråkande döva barn: En studie om skriftspråkligt lärande i förskola och skola.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 210) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Bente Eriksen Hagtvet, Universitetet i Oslo

Jonas Linderoth – *Datorspeländets mening: Bortom idén om den interaktiva illusionen.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 211) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Ola Erstad, Universitetet i Oslo

Anita Wallin – *Evolutionsteorin i klassrummet. På väg mot en ämnesdidaktisk teori för undervisning i biologisk evolution.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 212) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Doris Jorde, Universitetet i Oslo

Eva Hjärne – *Excluding for inclusion? Negotiating school careers and identities in pupil welfare settings in the Swedish school.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 213) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Hugh Mehan, University of California, USA

Marie Bliding – *Inneslutandets och uteslutandets praktik. En studie av barns relationsarbete i skolan.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 214) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Gunilla Halldén, Linköpings universitet

Lars-Erik Jonsson – *Appropriating Technologies in Educational Practices. Studies in the Contexts of Compulsory Education, Higher Education and Fighter Pilot Training.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 215) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Leif Christian Lahn, Universitetet i Oslo

Mia Karlsson – *An ITiS Teacher Team as a Community of Practice.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 216) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Etienne Wenger, Stanford University, USA

Gun-Britt Wärvik – *Ambitioner att förändra och artefaktens verkan. Gränsskapande och stabiliserande praktiker på produktionsgolvet.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 218) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Leif Christian Lahn, Universitetet i Oslo

Karin Lumsden Wass – *Vuxenutbildning i omvandling. Kunskapslyftet som ett sätt att organisera förnyelse.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 219) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Lisbeth Lundahl, Umeå universitet

Lena Dahl – *Amningspraktikens villkor. En intervjustudie av en grupp kvinnors föreställningar om förväntningar på och erfarenheter av amning.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 220) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Heléne Brembeck, Göteborgs universitet

Ulric Björck – *Distributed Problem-Based Learning: Studies of a Pedagogical Model in Practice.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 221) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Carl Holmberg, Nationellt centrum för flexibelt lärande, Stockholm

Anneka Knutsson – »*To the best of your knowledge and for the good of your neighbor*» – *A study of traditional birth attendants in Addis Ababa Ethiopia.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 222) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Sonja Olin Lauritzen, Stockholms universitet

Marianne Dovemark – *Ansvar–flexibilitet–valfrihet. En etnografisk studie om en skola i förändring.* (Göteborg Studies in Educational Sciences, 223) Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Fakultetsopponent: Mats Trondman, Malmö högskola

INSTITUTIONEN FÖR UTBILDNINGSVETENSKAP KARLSTAD UNIVERSITET

2003

Eva Rhöse – *Läraridentitet och lärararbete: Fem livsberättelser.* Karlstad: Karlstad universitet, Institutionen för utbildningsvetenskap

Fakultetsopponent: Ingrid Heyman, Uppsala universitet

Eva Gagnestam – *Kultur i språkundervisning: med fokus på engelska.* (Karlstad University Studies, 2003:25) Karlstad: Karlstad universitet

Fakultetsopponent: Aud Marit Simensen, Høgskolen i Oslo

Ulla Brodow – *Lära över gränser. Internationella kontakter i den svenska grundskolan i ett skolutvecklingsperspektiv.* (Karlstad University Studies, 2003:42) Karlstad: Karlstad universitet

Fakultetsopponent: Henning Johansson, Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping

INSTITUTIONEN FÖR UTBILDNINGSVETENSKAP LULEÅ TEKNISKA UNIVERSITET

Arne Forsman – *Skolans texter mot mobbning: reella styrdokument eller hyllvärmarer?* (Avhandlingar i pedagogik, 2003:25) Luleå: Luleå tekniska universitet

Fakultetsopponent: Sven-Erik Hansén, Åbo akademi, Vasa

Christina Drugge – *Omsorgsinriktat lärande: en studie om lärande i hemtjänsten*. (Avhandlingar i lärande, 2003:08) Luleå: Luleå tekniska universitet
Fakultetsopponent: Bengt Börjesson, Stockholms universitet

Lars Kristén – *Possibilities offered by interventional sports programmes to children and adolescents with physical disabilities: an explorative and evaluative study*. (Avhandlingar i lärande, 2003:23) Luleå: Luleå tekniska universitet
Fakultetsopponent: Pauli Rintala, Jyväskylä universitet

Monica Eklund – *Interkulturellt lärande: intentioner och realiteter i svensk grundskola sedan 1960-talets början*. (Avhandlingar i lärande, 2003:34) Luleå: Luleå tekniska universitet
Fakultetsopponent: Ola Stafseng, Oslo universitet

LÄRARHÖGSKOLAN I STOCKHOLM

2003

Lena Lind – *One more time! Parents' and habilitation teams' conceptions of conductive education and support to children with motor disabilities*. (Studies in Educational Sciences, 62) Stockholm: HLS Förlag
Fakultetsopponent: Ingrid Liljeroth, Luleå tekniska universitet

Lena Geijer – *Samtal för samverkan. En studie av transprofessionell kommunikation och kompetensutveckling om läs- och skrivsvårigheter/dyslexi*. (Studies in Educational Sciences, 63) Stockholm: HLS Förlag
Fakultetsopponent: Mikael Alexandersson, Göteborgs universitet

Viveca Lindberg – *Yrkesutbildning i omvandling. En studie av lärandepraktiker och kunskapstransformationer*. (Studies in Educational Sciences, 64) Stockholm: HLS Förlag
Fakultetsopponent: Roger Säljö, Göteborgs universitet

Suzanne Lundvall & Jane Meckbach – *Ett ämne i rörelse. Gymnastik för kvinnor och män i lärarutbildningen vid Gymnastiska Centralinstitutet/Gymnastik- och idrottshögskolan under åren 1944 till 1992*. (Studies in Educational Sciences, 65) Stockholm: HLS Förlag
Fakultetsopponent: Sigmund Loland, Norges idrottshögskola

Birgitta Öhman – *Sjuksköterskans patientundervisning inom geriatrisk vård och rehabilitering*. (Studies in Educational Sciences, 66) Stockholm: HLS Förlag
Fakultetsopponent: Kerstin Segesten, Högskolan i Borås

Inger Hensvold – *Fyra år efter examen. Hur förskollärare erfar pedagogiskt arbete och lärarutbildningens spår*. (Studies in Educational Sciences, 67) Stockholm: HLS Förlag
Fakultetsopponent: Marita Lindahl, Åbo Akademi, Finland

Karin Renblad – *Empowerment. A question about democracy and ethics in everyday life. ICT and empowering relationship as support for persons with intellectual disabilities.* (Studies in Educational Sciences, 68) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Eva Björck-Åkesson, Mälardalens högskola

2004

Elisabeth Nordin-Hultman – *Pedagogiska miljöer och barns subjektskapande.* Stockholm: Liber.

Fakultetsopponent: Ulf P. Lundgren, Uppsala universitet

Ingrid Jorfeldt – *Att utbilda sig till sjuksköterska. Ett genusperspektiv på lärares och studenters beskrivningar av utbildningen.* (Studies in Educational Sciences, 69) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Anita Nyberg, Arbetslivsinstitutet, Stockholm

Erik Hedlund – *Yrkesofficersutbildning, yrkeskunnande och legitimitet. En studie av yrkesofficersprogrammet i spänningsfältet mellan förändring och tradition.* (Studies in Educational Sciences, 70) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Lars Owe Dahlgren, Linköpings universitet

Eva Svärdemo Åberg – *Lärande genom möten. En studie av kommunikation mellan lärare och studerande i klassrumsmiljö och datorbaserad nätverksmiljö.* (Studies in Educational Sciences, 71) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Shirley Booth, Lunds universitet

Lee Gleichmann – *Föräldraskap mellan styrning och samhällsomvandling. En studie av syn på föräldrar och relation mellan familj och samhälle under perioden 1957–1997.* (Studies in Educational Sciences, 72) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Ingegerd Tallberg Broman, Malmö högskola

Agneta Törnquist – *Vad ska man kunna och hur ska man vara. En studie enhetschefers och vårdbiträdens yrkeskompetens inom äldreomsorgens särskilda boendeformer.* (Studies in Educational Sciences, 73) Stockholm: HLS Förlag

Fakultetsopponent: Per-Erik Ellström, Linköpings universitet

LÄRARUTBILDNINGEN MALMÖ HÖGSKOLA

2003

Birgitte Malm – *Understanding what it means to be a Montessori teacher. Teachers' reflections on their lives and work.* (Malmö Studies in Educational Sciences, 5) Malmö: Malmö högskola

Fakultetsopponent: Ivor Goodson, University of East Anglia, England

Ingegerd Eriksson – *Motorik, koncentrationsförmåga och skolprestationer. En interventionsstudie i skolår 1–3.* (Malmö Studies in Educational Sciences, 6) Malmö: Malmö högskola

Fakultetsopponent: Ingemar Wedman, Idrottshögskolan, Stockholm

Elsa Foisack – *Döva barns begreppsbildning i matematik.* (Malmö Studies in Educational Sciences, 7) Malmö: Malmö högskola

Fakultetsopponent: Ann Ahlberg, Högskolan i Jönköping

Evy Olander – *Hälsovägledning i barnhälsovården. Syntetisering av två uppdrag.* (Malmö Studies in Educational Sciences, 8) Malmö: Malmö högskola

Fakultetsopponent: Sonja Olin-Lauritzen, Stockholms universitet

2004

Lena Lang – ... *And the brightening future is ours ... Some adolescents' image of their study period in specially adapted upper secondary school.* (Malmö Studies in Educational Sciences, 9) Malmö: Malmö högskola

Fakultetsopponent: Ingemar Emanuelsson, Göteborgs universitet

Agneta Ljung-Djärf – *Spelet runt datorn: Datoranvändande som meningsskapande praktik i förskolan.* (Malmö Studies in Educational Sciences, 12) Malmö: Malmö högskola

Fakultetsopponent: Henning Johansson, Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping

Adel Tannous – *Childhood depression: Teachers' and children's perceptions of the symptoms and causes of depression among children in Jordan.* (Malmö Studies in Educational Sciences, 13) Malmö: Malmö högskola

Fakultetsopponent: Suleiman Al-Rihani, University of Jordan

Anna Maria Ursing – *Fantastiska fröknar. Studier av lärarinnegestalter i svensk skönlitteratur.* Eslöv: Symposion

Fakultetsopponent: Per Olof Erixon, Umeå universitet

Leif Karlsson – *Folkhälsopedagogen söker legitimitet. Ett möte mellan pedagogik och verskamhetsförlagd utbildning.* (Malmö Studies in Educational Sciences, 14) Malmö: Malmö högskola

Fakultetsopponent: Per Lauvås, Høgskolen i Østfold, Fredrikstad

Bengt Selghed – *Ännu icke godkänt. Lärares sätt att erfara betygssystemet och dess tillämpning i yrkesutövningen.* (Malmö Studies in Educational Sciences, 15) Malmö: Malmö högskola

Fakultetsopponent: Ingemar Wedman, Idrottshögskolan, Stockholm

Charlotte Tullgren – *Den välreglerade friheten.* (Malmö Studies in Educational Sciences, 10) Malmö: Malmö högskola

Fakultetsopponent: Thorolf Krüger, Høgskolen i Bergen

Anna-Lena Göransson – *Brandvägg. Ord och handling i en yrkesutbildning.* (Malmö Studies in Educational Sciences, 17) Malmö: Malmö högskola
Fakultetsopponent: Bernt Gustavsson, Örebro universitet

Gun Hägerfelth – *Språkpraktiker i naturkunskap i två mångkulturella gymnasieklassrum.* (Malmö Studies in Educational Sciences, 11) Malmö: Malmö högskola
Fakultetsopponent: Inger Lindberg, Göteborgs universitet

PEDAGOGISKA INSTITUTIONEN
LUNDS UNIVERSITET

2003

Sofie Bager-Carlsson – *The Parent's School. Narrative Research about Parental Involvement in School.* Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Thomas Kroksmark, Högskolan i Jönköping

Ann-Charlotte Begrgren – *»Hade jag inte läst de där artiklarna...» Barnmorskors förhållningssätt till användning av forskningsresultat inom omvårdnad.* Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Björn Sjöström, Högskolan i Borås

Ing-Marie Chekol – *Handledning som undervisningsform i sjuksköterskeprogrammets praktik: en beskrivning av variation i innebörd.* Lund: Lunds universitet, Pedagogiska institutionen.

Fakultetsopponent: Lars-Owe Dahlgren, Linköpings universitet

PEDAGOGISKA INSTITUTIONEN
STOCKHOLMS UNIVERSITET

2003

Robert Lundin – *Identitet och beslutsfattande. Konstitution, relation och kreation.* (Doktorsavhandlingar, 117) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Sven Hemlin, Sahlgrenska akademien

Susanne Andersson – *Ordande praktiker. En studie av status, homosocialitet och maskuliniteter utifrån två närpolisorganisationer.* (Doktorsavhandlingar, 118) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Liv Finsta, Universitetet i Oslo

Stellan Arvidsson – *Utrymme för utveckling? Om makt och kunskap när människor organiserar utveckling.* (Doktorsavhandlingar, 119) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Lennart Svensson, Lunds universitet

Thomas Åström – *I kraftfältet kring handikapp. Moralpositionering och teori om social positionering.* (Doktorsavhandlingar, 120) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Bengt Starrin, Karlstad universitet

Cecilia Lundholm – *Att lära om miljö. Forskar- och högskolestuderandes tolkningar av ett miljöinnehåll i utbildningen.* (Doktorsavhandlingar, 121) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Madeleine Abrandt-Dahlgren, Linköpings universitet

Anna-Karin Magnusson – *Blinda personers icke-verbala kommunikation: Studier om kroppsspråk, icke-verbal samtalsreglering och icke-verbala uttryck.* (Doktorsavhandlingar, 122) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Lars-Charister Hydén, Linköpings universitet

2004

Agneta Kanold – *Vårdens ordningar. Tvångsvård av normöverträdare med bristande begåvning.* (Doktorsavhandlingar, 123) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Bengt Erik Eriksson, Linköpings universitet

Bozena Hautaniemi – *Känslornas betydelse i funktionshindrade barns livsvärld.* (Doktorsavhandlingar, 124) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Gunilla Hallerstedt, Göteborgs universitet

Eva Skogman – *Funktionshindrade förskolebarns lek och aktivitet: en studie av lekstruktur och lekutförande.* (Doktorsavhandlingar, 125) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Magnus Larsson, Malmö högskola

Catharina Höijer – *Vad har du lärt dig idag? En studie om villkor för kunskapsbildning i det dagliga löpande arbetet ur ett miljöpedagogiskt perspektiv.* (Doktorsavhandlingar, 126) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Per-Olof Thång, Göteborgs universitet

Marika Hanson – *Det flexibla arbetets villkor: om självförvaltandets kompetens.* (Doktorsavhandlingar, 127) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Lennart Svensson, Lunds universitet

Elin Michélsen – *Kamratsamspel på småbarnsavdelningar.* (Doktorsavhandlingar, 128) Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen
Fakultetsopponent: Gunvor Løkken, Dronning Mauds Minne, Trondheim

PEDAGOGISKA INSTITUTIONEN
UMEÅ UNIVERSITET

2003

Jan Mannberg – *Studie- och yrkesorientering i AMS yrkesinformerande texter 1940–1970*. (Akademiska avhandlingar, 70) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Ulf P. Lundgren, Uppsala universitet

2004

Peter Nyström – *Rätt mätt på prov. Om validering av bedömningar i skolan*. (Akademiska avhandlingar, 71) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Gunnar Gjone, Universitetet i Oslo

Mattias Johnsson – *Kontrasternas rum: ett relationistiskt perspektiv på valfrihet, segregation och indoktrinerande verkan i Sveriges grundskola*. (Akademiska avhandlingar, 72) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Michael Uljens, Åbo akademi, Vasa

Katarina Norberg – *The School as a Moral Arena. Constitutive values and deliberation in Swedish curriculum practice*. (Akademiska avhandlingar, 73)

Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Pirjo Lahdenperä, Södertörns högskola

Ulrika Haake – *Ledarskapande i akademien. Om prefekters diskursiva identitetsutveckling*. (Akademiska avhandlingar, 74) Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Anders Fransson, Högskolan i Borås

PEDAGOGISKA INSTITUTIONEN
UPPSALA UNIVERSITET

2003

Rolf Edström – *Flexibel utbildning i gymnasieskolan: Utvidgade klassrum och minskad transaktionell distans*. Uppsala: Uppsala universitet, Pedagogiska institutionen

Fakultetsopponent: Gunnar Grepperud, Universitetet i Tromsø

Kent Ericsson – *From institutional life to community participation: Ideas and realities concerning support to persons with intellectual disability*. (Uppsala Studies in Education, 99) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Gunnar Stangvik, Høgskolen i Finnmark

Anna Henningson-Yousif – *Skolperspektiv: Utveckling av verktyg för analys av politikernas, lärares och elevernas resonemang om skolan*. (Uppsala Studies in Education, 100) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis

Fakultetsopponent: Karl Jan Solstad, Nordlandsforskning, Bodø

Pia-Maria Ivarsson – *Barns gemenskap i förskolan*. (Uppsala Studies in Education, 101) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis
Fakultetsopponent: Jan-Erik Johansson, Høgskolen i Oslo

Elisabet Nihlfors – *Skolchefen i skolans styrning och ledning*. (Uppsala Studies in Education, 102) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis
Fakultetsopponent: Jorunn Møller, Universitetet i Oslo

2004

Margareta Svennbeck – *Omsorg om naturen: Om NO-utbildningens selektiva traditioner med fokus på miljöfostran och genus*. (Uppsala Studies in Education, 104) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis
Fakultetsopponent: Per-Olof Wickman, Lärarhögskolan i Stockholm

Annalill Ekman – *Lärande organisationer i teori och praktik: Apoteket lär*. (Uppsala Studies in Education, 105) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis
Fakultetsopponent: Per-Erik Ellström, Linköpings universitet

Christina Hellblom-Thibblin – *Kategorisering av barns »problem» i skolans värld: En undersökning av skolhälsovårdsrapporter läsåren 1944/45–1988/89*. (Uppsala Studies in Education, 106) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis
Fakultetsopponent: Lise Vislie, Universitetet i Oslo

Cathrin Martin – *From other to self. Learning as Interactional Change*. (Uppsala Studies in Education, 107) Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis
Fakultetsopponent: Roger Säljö, Göteborgs universitet

PEDAGOGISKA INSTITUTIONEN ÖREBRO UNIVERSITET

2003

Lena Nilsson – *Hälsoarbetets möte med skolan i teori och praktik*. (Örebro Studies in Education, 7) Örebro: Örebro universitet
Fakultetsopponent: Sven Hartman, Lärarhögskolan i Stockholm

2004

Ann-Kristin Göhl-Muigai – *Talet om ansvar i förskolans styrdokument 1945–1998. En textanalys*. (Örebro Studies in Education, 8) Örebro: Örebro universitet
Fakultetsopponent: Ingegerd Tallberg-Broman, Malmö högskola

Christer Håkanson – *Lärares yrkeslandskap: ett institutionellt perspektiv*. (Örebro Studies in Education, 9) Örebro: Örebro universitet
Fakultetsopponent: Mikael Alexandersson, Göteborgs universitet

Lars Erikson – *Föräldrar och skola*. (Örebro Studies in Education, 10) Örebro: Örebro universitet
Fakultetsopponent: Inge Johansson, Lärarhögskolan i Stockholm