

Index

ARTIKLAR

- Andreas Nordin *Från bildning till kvalitet? Om diskursiva förskjutningar i svenskt läroplansarbete* 1
- Lena Sjöberg *Lärarprofessionalism på glid: Performativ förskjutning av statlig och lärarfacklig utbildningspolicy* 18
- Mattias Nylund *Framtidsvägen: Vägen till vilken framtid för eleverna på yrkesprogrammen?* 33
- Johannes Lunneblad & Maj Asplund Carlsson *En provningens tid: Om det nationella provet i svenska i Skolår 5* 81
- Andreas Nordin *Bildningens motspråk: I riktning mot en diskursiv bildningsförståelse* 97
- Ann Quennerstedt *Den politiska konstruktionen av barnets rättigheter i utbildning* 119
- Helena Ackesjö & Sven Persson *Skolförberedelse i förskoleklass: Att vara lärare-i-relation i gränslandet* 142
- Ingemar Bohlin *Systematiska översikter, vetenskaplig kumulativitet och evidensbaserad pedagogik* 164
- Stefan Sellbjer *Profilering och likformighet: Om pedagogikämnets innehåll vid sex svenska universitet 1975–2000* 187
- Britten Ekstrand & Sanela Nadarevic *Mångkulturalism i lärarutbildningen: Hur förbereder samhället sina blivande lärare* 257

AKTUELL PEDAGOGISK FORSKNING

- Mikael Gilljam & Mikael Persson *Skolforskning med problem: Funderingar kring en rapport om resultaten i svensk grundskola* 279
- Jan-Eric Gustafsson, Kajsa Hansen Yang, Jan Håkansson, Eva Myrberg, Henric Román, Monica Rosén & Daniel Sundberg *Kritik med problem: Kommentar till Mikael Gilljam och Mikael Persson* 288

DEBATT

- Åsa Wedin *Bedöma eller döma? Språkbedömning och lästest i grundskolans tidigare år* 171
- Ingrid Carlgren *Den felande länken: Om frånvaron och behovet av klinisk utbildningsvetenskaplig forskning* 295
- Ann-Carita Evaldsson & Clas Nilholm *Vetenskap eller debatt? En fråga om etikett* 307
- Biörn Hasselgren *Vetenskap eller debatt, det är frågan* 310

Ingemar Bohlin *Evidensbaserad och kunskapsbaserad pedagogik: Specifika metoder, generella problem* 312

Ann-Carita Evaldsson & Clas Nilholm *Var finns evidensen för evidensrörelsens anspråk?* 321

FAKULTETSOPPONENTEN SAMMANFATTAR

Maria Nyström: Britt Bragées *Kroppens mening: Studier i psykosomatiska lösningar* 60

Glenn Hultman: Anette Olins *Skolans mötespraktik: En studie om skolutveckling genom yrkesverksammas förståelse* 63

Per-Anders Forstorp: Ingrid Unemar Östs *Kampen om den högre utbildningens syften och mål. En studie av svensk utbildningspolitik* 69

Sven Hemlin: Judit Simons *Kreativitetens kännetecken. En fenomenologisk studie* 71

Per-Anders Forstorp: Jeanette Sjöbergs *Chatt som umgängesform. Unga skapar nätgemenskap* 327

RECENSION

Åsa Morberg *Datorer inget villkor för att IT-projekt med inriktning på att utveckla ett källkritiskt och demokratiskt förhållningssätt skall kunna genomföras* 202

Ingemar Engström: Martin Karlbergs *Skol-Komet. Tre utvärderingar av ett program för beteendeorienterat ledarskap i klassrummet* 330

KOMMENTAR

Tomas Englund *Att studera lärande: En senkommen kommentar* 77

REDAKTIONELLT

Korrektion 333

ENGLISH SUMMARIES

53, 161, 277

AGENDA

80, 208, 337

FÖRFATTARE

Helena Ackesjö 142

Ingemar Bohlin 164, 312

Maj Asplund Carlsson 81

Ingrid Carlgren 295

Britten Ekstrand 257

Tomas Englund 77

Ingemar Engström 330

Ann-Carita Evaldsson 307, 321

Per-Anders Forstorp 69, 327

Mikael Gilljam 279

Jan-Eric Gustafsson 288

Kajsa Hansen Yang 288

Biörn Hasselgren 310
Sven Hemlin 71
Widar Henriksson 242
Glenn Hultman 63
Jan Håkansson 288
Esbjörn Larsson 232
Johannes Lunneblad 81
Horst Löfgren 242
Åsa Morberg 248
Eva Myrberg 288
Sanela Nadarevic 257
Claes Nilholm 307, 321

Andreas Nordin 1, 97
Mattias Nylund 33
Maria Nyström 60
Mikael Persson 279
Sven Persson 142
Ann Quennerstedt 119
Henric Román 288
Monica Rosén 288
Stefan Sellbjer 187
Lena Sjöberg 18
Daniel Sundberg 288
Åsa Wedin 219