

Notat

Avgående redaktions tillbakablickar och tack

Pedagogisk forskning i Sverige har, med föreningen SWERA (Swedish Educational Research Association) som huvudman, under sex år getts ut i Linnéuniversitetets regi. Vi vill nu från redaktionen sida göra några tillbakablickar, formulera ett tack och lämna vidare stafettpippen till den nya redaktionen vid Malmö universitet.

Som redaktion för tidskriften *Pedagogisk forskning i Sverige* är vi tacksamma för det förtroende vi fått och känt för att driva tidskriftens utveckling de senaste åren. Vi har dock inte varit ensamma i detta. Det är en stor apparat med många medverkande, författare, granskare, läsare. Tidskriftens nationella råd med företrädare från 25 lärosäten runt om i Sverige har varit ett betydelsefullt bollplank i det arbetet. Stort tack till er som deltagit i detta. Det nationella rådet om/ny-konstituerades under SWERA-konferensen, Umeå universitet 2018, med representation från landets lärosäten, där sammansättningen baserades på kontinuitet från tidigare råd och nya företrädare utifrån möjligheter att verka som lokala och nationella ambassadörer för tidskriften. De årliga rådslagen har gett värdefull input på tidskriftens ställning och roll vid våra olika lärosäten, portalens roll, funktion och ställning liksom olika kvalitetsaspekter i utgivningen och innehållsliga trender och tendenser inom det pedagogiska kunskapsområdet.

Ett viktigt utvecklingsarbete för oss i Linnéredaktionen har varit att utveckla hemsidan www.pedagogiskforskning.se. Vi har valt att satsa på en portal med ny layout och en rad nya funktioner. Här publiceras information om senaste nummer, tidigare nummer, redaktion, redaktionsråd och Call for Papers för kommande nummer et cetera. Portalen rymmer dock dessutom en del andra funktioner, såsom forum för debattinlägg, recensioner av nyutkommen litteratur, fakultetsopponenters sammanfattade synpunkter på aktuella doktorsavhandlingar, annonsering av för fältet relevanta konferenser, en forskarblogg och andra nyheter såsom kurser inom forskarutbildning och inspelade panelsamtal. Dessutom finns där också en digital databas för professorsinstallationsföreläsningar från 1910 och framåt, till vilket nytt material tillkommer kontinuerligt. Portalen är också sedan 2021 värd för SWERA-organisationen och dess dokumentation. Besöksstatistiken har under åren successivt ökad, cirka 390 besök/dag samt cirka 100 unika besöka-

re/dag och ungefär 145 000 nedladdningar varje år (2024). Statistiken visar utöver en tydlig långsiktig positiv trend (2018–2024) och ökning av antalet nedladdningar också på att besökare och läsare finns geografiskt utspridda vid många lärosäten i Sverige, Norden och internationellt (bland annat USA, Tyskland, Storbritannien, Österrike, Frankrike, Spanien).

Ett utvecklingsarbete kring ett nytt publiceringsformat, forskningsöversikter, förtjänar också att nämnas. Med det nya publiceringsformatet, forskningsöversikter, inbjuder tidskriften särskilt till kritiska och aktuella översikter av forskning inom det pedagogiska kunskapsområdet. De kan vara av såväl konceptuell som empirisk art och rymma tolkningar och synteser av tidigare forskning inom olika områden, kring olika centrala begrepp, problem eller frågor inom det pedagogiska kunskapsområdet. Med detta nya publiceringsformat hoppas vi att forskningsområdet kan utveckla sitt interna vetenskapliga utbyte och kommunikation. Formatet inbjuder särskilt till samarbeten genom att kombinera forskning med tydlig pedagogisk relevans utifrån olika ”hjälpdiscipliner” såsom psykologi, sociologi, historia, filosofi, statsvetenskap, ekonomi, data- och systemvetenskap, antropologi et cetera, och kreativt koppla samman olika forskningsfält som behandlar pedagogiska frågor. Det här är, menar vi, angeläget att utveckla i tider av ökande fragmentisering.

En viktig uppgift, avslutningsvis, för det pedagogiska kunskapsrådets fortsatta utveckling är att bibehålla ett öppet och inkluderande samtal omkring de utmaningar som pedagogiska verksamheter och praktiker av olika slag står inför, och här spelar en nationellt samlande tidskrift som *Pedagogisk forskning i Sverige* en central roll vad gäller forskning, men också när det gäller att kommunicera forskning i pedagogiska utbildningar (som lärarutbildning) och till beslutsfattare liksom till vidare läsekretsar. Sammanlagt har 158 bidrag publicerats de senaste sex åren, fördelade på 19 nummer, där olika inriktningar, traditioner och perspektiv präglat innehållet. Exempelvis tidskriftens debattsektion varit ett viktigt inslag i kollegiala diskussioner, till exempel på temat ”Pedagogisk forskning – relevant för vem och för vad?” som tidskriften har bjudit in till under 2022. I sju bidrag från olika lärosäten diskuterades utmaningarna för utbildning, skola och lärande och vilka bidrag den pedagogiska forskningen kan ge, samt hur kunskapsområdet formeras och organiseras givet olika förväntningar i samhället. Det blev ett viktigt samtal i ämnesområdets utveckling som följde upp debatt 2020 om praktiktäna forskning, där formeringen av ett nytt framväxande paradigm diskuterades. Ett annat exempel på ökade samtal utgörs av de digitala panelsamtal med deltagande författare för tidskriftens temanummer, som finns inspelade och publicerade på portalen för användning inte minst i olika utbildnings- och undervisningssammanhang.

Med dessa korta tillbakablickar vill vi som avgående redaktion tacka alla läsare, författare, granskare och stödjare för förtroendet och det goda samarbetet

genom åren. Vi önskar den nya redaktionen lycka till i det fortsatta arbetet att med forskningen kvalificera det så viktiga samtalet i pedagogiska frågor som pågår i vår samtid.

Daniel Sundberg

Andreas Nordin

Bettina Vogt