

Redaktören har ordet

Under pågående pandemi och uppseendeväckande världshändelser fortsätter *HumaNetten* sin mission som spridare av humaniora i ordets bredare bemärkelse. Linnéuniversitetet har turen att ha en kader av driftiga språkforskare som tagit initiativet till flera artiklar och temanummer genom åren. I detta vårnummer har vi glädjen att se Daniel Ocic Ihrmark, Sergej Ivanov och Christian Waldmann som gästredaktörer för ett tema om *Educational Linguistics*, vilket kan översättas som utbildningsinriktad språkvetenskap. Det handlar om relationen mellan språk, tanke, kommunikation och kunskapsutveckling inom olika skol- och utbildningsnivåer. Det är med andra ord en högst samhällsrelevant inriktning som förstärker bilden av humanioras roll i det moderna samhället. Den forskningsmiljö som utvecklats vid Linnéuniversitetet sammanför språkvetare och språkdidaktiker inom de olika språk som undervisas om vid universitetet. I det här temanumret presenteras tio studier med nya perspektiv på *Educational Linguistics*. Vi ska inte ge en detaljerad översikt över innehållet på denna plats eftersom gästredaktörerna ger en närmare presentation av temat i sin separata introduktion. Utanför huvudtemat publicerar Sara Snoder, doktorand i språkdidaktik, sin studie ”Utrymmen för flerspråkighet – funktionella aspekter av flerspråkiga låg- och mellanstadie-lärares språkliga praktiker”, där hon med en etnografisk ansats söker vinna ny kunskap om flerspråkig användning i skolundervisning.

För redaktionens räkning

Hans Hägerdal