

## **Syntaktisk förändring i ultrarapid? Om V3 under 2000-talet i förortsförankrad svenska**

**Adrian Sangfelt**

*Institutionen för språk, litteratur och interkultur, Karlstads universitet, [adrian.sangfelt@kau.se](mailto:adrian.sangfelt@kau.se)*

**Karin Senter**

*Institutionen för nordiska språk, Uppsala universitet, [karin.senter@nordiska.uu.se](mailto:karin.senter@nordiska.uu.se)*

Sedan 1980-talet har användningen av V3-ledföljd observerats i ungas talspråk i mångspråkiga förortsområden (Kotsinas 1988). V3 står i motsats till V2 och innebär att subjektet föregår verbet fastän en annan satsdel inleder satsen (t.ex. *då de e kalabalik om ja inte anpassar mig*) (Senter 2022:107). Utifrån ett stort material har Ganuza (2008) dragit slutsatsen att V3 vid 2000-talets början inte var särskilt vanligt rent procentuellt i talspråk bland förortsförankrade unga.

Vi presenterar en ny studie av förekomsten av V3 i förortsförankrat tal. Vårt material består av ljudupptagningar från ett etnografiskt arbete bland unga med stockholmsk förortsbakgrund (Senter 2022). Andelen V3 är betydligt högre i vår studie än i Ganuzas (uppemot 60 procentenheter högre). Även om antalet analyserade satser i vår studie är färre än i Ganuzas är skillnaden för stor för att vara slumpmässig. Vi vill i vår presentation diskutera hur man kan förklara denna stora skillnad. Har det att göra med att:

- samtalskontexterna delvis skiljer sig mellan Ganuzas och Senter's studier
- urvalet av deltagare skiljer sig mellan Ganuzas och Senter's studier
- det har skett en reell förändring i bruket av V3 i förortsförankrat tal under de senaste 15–20 åren?

## **Referenser**

- Ganuz, N. (2008). Syntactic Variation in the Swedish of Adolescents in Multilingual Urban Settings. Subject-verb Order in Declaratives, Questions and Subordinate Clauses. Stockholms universitet.
- Kotsinas, U-B. (1988). Rinkebysvenskan – en dialekt? I P. Linell, V. Adelswärd, T. Nilsson & P.A. Pettersson (red.), *Svenskans beskrivning 16*, Vol. 1. Linköpings universitet. S. 264–278.
- Senter, K. (2022). Att göra förort. Om språkliga resurser hos gymnasieungdomar med mångspråkig förortsbakgrund. Uppsala universitet.