

GÄSTREDAKTÖRERNAS FÖRORD: UPPFATTNINGAR OM SKOLAN

Johanna Jormfeldt, Institutionen för statsvetenskap, Linnéuniversitetet
E-post | johanna.jormfeldt@lnu.se

Tobias Bromander, Institutionen för pedagogik och lärande,
Linnéuniversitetet
E-post | tobias.bromander@lnu.se

I detta nummer av Surveyjournalen är skolan det gemensamma temat. Vi börjar med en artikel av Ninni Wahlström. Hon gör en jämförelse mellan 1989 års Medborgarundersökning och 2020 års studie av Surveyinstitutet när det gäller föräldrars uppfattningar om möjligheter till inflytande över barnens skola. Trots kommunalisering och friskolereform är skillnaderna relativt små och missnöjet med skolan har snarare ökat än minskat. I nästa artikel undersöker Jonna Arenlind hur svenska folket uppfattar ansvarsfördelningen mellan skola och föräldrar när det gäller barnens demokratiska fostran. Hon kommer till slutsatsen att varken skolans eller familjernas ansvar kan garantera jämlikhet i uppdraget. I den tredje artikeln utforskar Magnus Hagevi hur uppfattningen om religiösa friskolor påverkas av människors erfarenhet och uppfattning om religion, deras vänster-högerpositionering och deras libertära alternativt auktoritära värderingar. Störst betydelse har uppfattningen om religion och det visar sig att ju ovanligare det är att människor besöker gudstjänster, desto vanligare är det att de vill förbjuda religiösa friskolor. I den sista artikeln diskuterar Tobias Bromander och Johanna Jormfeldt dilemman i skolans demokratiuppdrag. Uppfattningar om vad som är ett viktigt innehåll i skolan och om skolpolitiska förslag som rör demokratiuppdraget relateras dels till människors politiska blocktillhörighet, dels till deras könstillhörighet. Den övergripande slutsatsen är att det finns en stor samsyn i de flesta skolpolitiska frågor som undersöks i Survey 2020.